

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

|                                                          |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Найменування закладу освіти                              | Відокремлений структурний підрозділ «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» |
| Найменування ВСП                                         | Національний університет біоресурсів і природокористування України                                                                   |
| Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО | 45684                                                                                                                                |
| Назва ОПП                                                | Економіка                                                                                                                            |
| Галузь знань                                             | 05 Соціальні та поведінкові науки                                                                                                    |
| Спеціальність                                            | 051 Економіка                                                                                                                        |
| Спеціалізація (за наявності)                             | відсутня                                                                                                                             |

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**

*(ПІБ, посада та місце роботи)*

|                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Керівник експертної групи                               | Кіндзюр Ольга Семенівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу "Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка", кандидат економічних наук       |
| Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру | Радіщук Тамара Петрівна, вчитель математики Відокремленого структурного підрозділу "Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", кандидат економічних наук, доцент |
| Залучений представник роботодавців (за наявності)       |                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                               |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти | Тяпка Олена Олегівна, завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Київській області |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

|                                          |                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Результати самооцінювання ОПП            | <a href="http://surl.li/evktf">http://surl.li/evktf</a> |
| ОПП, що акредитується                    | <a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a> |
| Навчальні плани за ОПП, що акредитується | <a href="http://surl.li/evhkk">http://surl.li/evhkk</a> |

## ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                 | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | +            | Мета ОПП Економіка 2022р відповідає стратегічному плану розвитку закладу фахової передвищої освіти на 2021-2025 рр.<br><br><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a><br><br><a href="http://surl.li/evhmu">http://surl.li/evhmu</a> |
| 2     | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?    | +            | ОПП Економіка 2022р відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти коледжу, що підтверджуєть                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ся даними<br/>результатів<br/>опитування<br/>здобувачів<br/>освіти</p> <p><a href="http://surl.li/ermsa">http://surl.li/<br/>ermsa</a></p> <p>та під час<br/>проведення<br/>зустрічі фокус-<br/>групи.</p> <p>На засіданнях<br/>педагогічної<br/>ради<br/>заслуховувало<br/>ся питання<br/>моніторингу<br/>реалізації ОПП<br/>Економіка<br/>2022р.</p> <p>Підтвердженн<br/>я: протокол<br/>засідання<br/>педагогічної<br/>ради від<br/>25.06.20 р. № 9</p> <p><a href="http://surl.li/evaww">http://surl.li/<br/>evaww</a>;</p> <p>протокол<br/>засідання<br/>циклової<br/>комісії від<br/>21.11.22 р. №<br/>4,</p> <p><a href="http://surl.li/ewiyj">http://surl.li/<br/>ewiyj</a>;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>від 20.04.22 р<br/>№9</p> <p><a href="http://surl.li/ewjrc">http://surl.li/ewjrc</a>;</p> <p>протокол<br/>засідання Ради<br/>роботодавців<br/>від 08.04.21 р.<br/>№ 2</p> <p><a href="http://surl.li/ewjgd">http://surl.li/ewjgd</a>;</p> <p>протокол<br/>засідання<br/>студентського<br/>самоврядуванн<br/>я від<br/>20.04.2022 р.<br/>№ 5</p> <p><a href="http://surl.li/ewjjr">http://surl.li/ewjjr</a>; від<br/>21.01.22 р.№ 4</p> <p><a href="http://surl.li/ewjlp">http://surl.li/ewjlp</a>.</p> <p>Здобувачі<br/>освіти<br/>випускного<br/>курсу<br/>залучаються<br/>до</p> <p>опитування<br/>щодо ступеня<br/>їх задоволення<br/>освітнім</p> <p>процесом.</p> <p><a href="https://forms.gle/1ZkzqoHSPtkA">https://forms.gle/1ZkzqoHSPtkA</a></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                |   | <a href="#">CXCSA</a><br>Підтвердження: чек-лист п.3, 4, 5<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці? | + | Сучасні вимоги, щодо розвитку суспільства і ринку праці відображаються в програмних результатах навчання ОПП Економіка 2022р. та робочих програмах освітніх компонентів та обговорюються у процесі співпраці з роботодавцями під час моніторингу освітньо-професійної програми<br><a href="http://surl.li/evbpl">http://surl.li/evbpl</a><br><a href="http://surl.li/evbpp">http://surl.li/evbpp</a><br><a href="http://surl.li/ewiyj">http://surl.li/ewiyj</a> .<br>Підтвердження: протокол засідання циклової комісії від |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>20.04.22 р. № 9<br/> <a href="http://surl.li/ewjrc">http://surl.li/ewjrc</a>;</p> <p>протокол<br/> засідання<br/> робочої групи<br/> від 11.01.22 р.<br/> № 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjtg">http://surl.li/ewjtg</a>, від<br/> 08.04.21 р. № 2</p> <p><a href="http://surl.li/ewjgd">http://surl.li/ewjgd</a></p> <p><a href="http://surl.li/ewiyj">http://surl.li/ewiyj</a>.<br/> Анкетування<br/> роботодавців з<br/> ОПП<br/> Економіка<br/> 2022 р. на веб<br/> сайті закладу<br/> освіти<br/> представлене,<br/> однак<br/> анкетування<br/> здобувачів<br/> освіти щодо<br/> щорічного<br/> моніторингу<br/> ОПП<br/> Економіка<br/> 2022 р. , як і<br/> попередніх<br/> років,<br/> здобувачами<br/> освіти відсутнє<br/> <a href="http://surl.li/evhqi">http://surl.li/evhqi</a><br/> <a href="http://surl.li/evhqx">http://surl.li/evhqx</a>.<br/> чек-лист п.3, 9</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці? | + | Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за ОПП Економіка 2022р відповідає потребам ринку праці<br><a href="http://surl.li/evdb">http://surl.li/evdb</a><br><a href="http://surl.li/aaxvi">http://surl.li/aaxvi</a><br>чек-лист п.5<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> .                                                                                                       |
| 5 | Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?           | + | Програмні результати навчання ОПП Економіка 2022 р. освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій.<br><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a><br><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a> .<br>Протоколу підтвердження обговорення цього питання закладом освіти не надано.<br>Підтвердження: чек-лист п.3.4 |

|   |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                     |   | <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації? | + | <p>До розробки ОПП 2022р залучаються роботодавці.</p> <p><a href="http://surl.li/evbpl">http://surl.li/evbpl</a></p> <p><a href="http://surl.li/evbpp">http://surl.li/evbpp</a>.</p> <p>Джерело підтвердження : протокол ради роботодавців від 17.01.22 р. № 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a>, від 08.04.21 р. № 2</p> <p><a href="http://surl.li/ewjgd">http://surl.li/ewjgd</a>.</p> <p>На засіданні Ради роботодавців було запропоновано включити до ОПП Економіка 2022 р. вибіркові освітні компоненти, які будуть сприяти підвищенню</p> |

|   |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                              |   | <p>рівня</p> <p>конкурентоспроможності випускників за рахунок отримання додаткових практичних навичок для розвитку soft skills, а саме:</p> <p>«Етика ділового спілкування» та «Навички для успішної кар'єри».</p> <p><a href="http://surl.li/evbpc">http://surl.li/evbpc</a>.</p> <p>Протокол з зазначенням обговорень вище зазначеного питання не надано.</p> <p>Підтвердження: чек-лист п.4</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 7 | Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | + | <p>Так, це відображено в п.1.3; 1.4 розділу 1 ОПП Економіка 2022р.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a></p> <p>Для<br/>врахування<br/>змін ринку<br/>освітніх<br/>послуг, потреб<br/>здобувачів<br/>фахової<br/>передвищої<br/>освіти, а<br/>також<br/>зростаючих<br/>вимог з боку<br/>роботодавців,<br/>в ОПП<br/>Економіка<br/>2022 р. додані<br/>спеціальні<br/>компетентност<br/>і: СК11, СК13,<br/>СК14.</p> <p>Протокол<br/>засідання<br/>робочої групи<br/>від 11.01.22 р.<br/>№ 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjtq">http://surl.li/ewjtq</a><br/>(обговорення<br/>компетенцій<br/>не<br/>обумовлено)</p> <p>Закладом<br/>освіти в<br/>самооцінюван<br/>ні ОПП<br/>зазначено, що<br/>перспективни</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                          |   | м напрямком розвитку ОПП Економіка 2022 р. є робота над формуванням механізмів використання елементів дуальної освіти. Однак самі механізми не розроблені й не запропоновані, що було підтверджено під час фокус групи із викладачами, які реалізують заявлену ОПП Економіка 2022р. |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | + | Особливості реалізації ОПП Економіка 2022р. відображено в п.1.8 розділу 1 ОПП Економіка 2022р.<br><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a><br>В ОПП Економіка 2022 р. запропоновано такі освітні компоненти                                                          |

|  |  |  |                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | як:<br>«Інформаційні системи і технології на підприємстві», «Менеджмент», «Технологія галузі». |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K1.1             | 3                                               |                                                         |

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                             | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти? | +               | Попередню освіту здобувачів освіти враховано під час визначення обсягу ОПП Економіка 2022 р., а також в Положенні про освітньо-професійну програму |

|   |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       |   | <a href="http://surl.li/evhye">http://surl.li/evhye</a> ,<br>Положення про визнання результатів навчання.<br><a href="http://surl.li/euspd">http://surl.li/euspd</a>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми? | + | Зміст ОПП Економіка 2022 р. структурований і відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр".<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a><br><a href="http://surl.li/sxumc">http://surl.li/sxumc</a><br>Однак ОПП Економіка 2020 р. та ОПП Економіка 2021 р. не відповідають за структурою вище зазначеному |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Стандарту. Під час фокус групи, членом робочої групи було надано роз'яснення щодо цього питання: ОПП 2020 р. і ОПП 2021 р. були прийняті до дати прийняття Стандарту, однак це суперечить законодавству і внутрішньому нормативному документу - Положення про ОПП коледжу.</p> <p><a href="http://surl.li/euzvb">http://surl.li/euzvb</a></p> <p><a href="http://surl.li/evjvz">http://surl.li/evjvz</a>.</p> <p>Джерело підтвердження :</p> <p>протокол засідання циклової комісії від 24.02.21 р. № 7 перегляд ОПП Економіка 2021 р. в частині ЗК, СК, РН ухвалено</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                         |   | <p>залишити без змін</p> <p><a href="http://surl.li/ewjly">http://surl.li/ewjly</a>;</p> <p>протокол засідання робочої групи від 11.01.22 р. № 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjtq">http://surl.li/ewjtq</a>, від 10.03.21 р. <a href="http://surl.li/ewjnw">http://surl.li/ewjnw</a>; чек-лист п.3</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 3 | <p>Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?</p> | + | <p>ОПП Економіка 2022 р. містить в п.6 розділу 1 інтегральні, загальні, фахові компетентності</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a>, що відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр".</p> <p><a href="http://surl.li/cxy">http://surl.li/cxy</a></p> |



|   |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          |   | <a href="http://surl.li/ewjly">mc<br/>http://surl.li/ewjly.</a><br><br>Підтвердження :<br><br>протокол засідання циклової комісії від 24.02.21 р. № 7 перегляд ОПП Економіка 2021 р. в частині ЗК, СК, РН ухвалено залишити без змін<br><br><a href="http://surl.li/ewjly">http://surl.li/ewjly;</a><br><br>чек-лист п.3<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj.</a> |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)? | + | Зміст ОПП Економіка 2022 р. відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, згідно Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня "фаховий                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            |   | <p>молодший бакалавр” та робочим програмам освітніх компонентів ОПП.</p> <p>ОПП Економіка 2022 р. не є міждисциплінарною.</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p><a href="http://surl.li/sxumc">http://surl.li/sxumc</a></p> <p><a href="http://surl.li/evayw">http://surl.li/evayw</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності? | + | <p>В ОПП Економіка 2022 р. передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності яка реалізується при виконанні курсової роботи, участі в роботі гуртка “Аналітик” циклової комісії фінансово-економічних та облікових дисциплін та студентських конференціях.</p> <p><a href="http://surl.li/evjxr">http://surl.li/evjxr</a></p> <p><a href="http://surl.li/evjxr">http://surl.li/evjxr</a></p> <p><a href="http://surl.li/evjzx">http://surl.li/evjzx</a></p> <p><a href="http://surl.li/evjyy">http://surl.li/evjyy</a></p> |

|   |                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                  |   | <a href="http://surl.li/evhyt">http://surl.li/evhyt</a><br><a href="http://surl.li/evjzn">http://surl.li/evjzn</a> .                                                                                            |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів? | + | У структурі ОПП Економіка 2022 р. отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового освітніх компонентів передбачено<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> . |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?                                | + | В ОПП Економіка 2022 р. не передбачено неформальних спеціалізацій, що відповідає специфіці спеціальності<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> .                                           |
| 8 | Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?                                | - | За ОПП Економіка 2022 р. не здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою освіти,                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                  |   | <p>однак в самооцінюванні освітньо-професійної програми перспективним и напрямками розвитку ОПП Економіка 2022р. визначено впровадження елементів дуальної форми навчання.<br/> <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a><br/> <a href="http://surl.li/evktf">http://surl.li/evktf</a>.<br/>         Підтвердження : чек-лист п.9<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>протокол Ради роботодавців від 12.10.2022 р. № 2<br/> <a href="http://surl.li/ewjex">http://surl.li/ewjex</a>.</p> |
| 9  | Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?                                                                                        | - | <p>Систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою не розроблено.<br/> <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | + | <p>Розроблені і відображені в Положенні про організацію освітнього</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>процесу<br/> <a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a>,<br/>         Положенні про<br/>         Раду<br/>         роботодавців<br/> <a href="http://surl.li/eusrc">http://surl.li/eusrc</a>,<br/>         Положенні про<br/>         роботу із<br/>         заінтересовани<br/>         ми сторонами<br/>         у підготовці<br/>         фахівців<br/>         коледжу.<br/> <a href="http://surl.li/eusrd">http://surl.li/eusrd</a><br/>         Залучення<br/>         роботодавців<br/>         відбувається до<br/>         розробки<br/>         освітньо-<br/>         професійних<br/>         програм й<br/>         навчальних<br/>         планів,<br/>         моніторингу<br/>         ОПП, участі у<br/>         формуванні<br/>         тематики<br/>         курсових робіт;<br/>         зустрічах зі<br/>         студентами,<br/>         керівництва<br/>         виробничою<br/>         практикою,<br/>         організацією<br/>         стажування<br/>         педагогічних<br/>         працівників. З<br/>         роботодавцями<br/>         укладено<br/>         відповідні<br/>         договори про<br/>         співпрацю.<br/>         Підтвердження<br/>         :<br/>         наказ № від</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>29.08.22 р. про Раду роботодавців</p> <p><a href="http://surl.li/evkuc">пhttp://surl.li/evkuc</a>;</p> <p>чек-лист п.3, 4</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>протокол засідання Ради роботодавців від 12.10.2022 р. № 2</p> <p><a href="http://surl.li/ewjex">http://surl.li/ewjex</a>, від 08.04.21 р. № 2</p> <p><a href="http://surl.li/ewjg">http://surl.li/ewjg</a>; від 17.01.22 р. № 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a></p> <p>Слід зазначити, що протоколів спільних засідань ради роботодавців та робочої групи з окреслених питань не представлено.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                  |                                                 |                                                         |



|             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K1.2</b> | <b>2</b> | <p>Привести у відповідність до Методичних рекомендацій вибірково складову ОПП Економіка 2022 р. у частині: не вказувати блоків та назву освітніх компонентів за вибором здобувача.</p> <p>За освітньо-професійною програмою Економіка, що акредитується, не здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою освіти, однак в самооцінюванні ОПП Економіка 2022 р. перспективними напрямками розвитку ОПП Економіка 2022 р. визначено впровадження елементів дуальної форми навчання. Тому закладу освіти необхідно врахувати ці зміни до ОПП Економіка 2022р. й нормативних документів забезпечення реалізації ОПП Економіка 2022 р., розробити механізми використання елементів дуальної освіти та систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою навчання. Також, потрібно проводити спільні засідання ради роботодавців та робочої групи з окреслених питань з метою якісної реалізації освітньо-професійної програми.</p> |
|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                          | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | +            | Обсяг ОПП Економіка 2022 р. становить 120 кредитів ЄКТС, 1 навчальний рік - 60 кредитів, 1 кредит - 30 годин |

|   |                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   |   | <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | + | У ОПП Економіка 2022 р. обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю вказано в кредитах ЄКТС<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> . |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                 | + | У ОПП Економіка 2022 р. в розділі 2 передбачено 12 (10%) кредитів ЄКТС, що відводяться на дисципліни за вибором здобувачів освіти.<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a>                                                                    |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?                                                                       | + | Обсяг вибіркової складової зазначеної в ОПП Економіка 2022 р.                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>відповідає нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству, однак є мінімальною, що свідчить про формальний характер процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти у закладі освіти за ОПП Економіка 2022 р.</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p><a href="http://surl.li/ixnq">http://surl.li/ixnq</a></p> <p><a href="http://surl.li/rsml">http://surl.li/rsml</a></p> <p><a href="http://surl.li/vnlm">http://surl.li/vnlm</a></p> <p><a href="http://surl.li/evbdy">http://surl.li/evbdy</a>.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|

|             |                         |  |
|-------------|-------------------------|--|
|             | <i>(від «1» до «3»)</i> |  |
| <b>K1.3</b> | <b>3</b>                |  |

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                     | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | +            | У ОПП Економіка 2022 р. виокремлено програмні результати навчання, що визначені закладом фахової передвищої освіти (РН17 і РН18) <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> згідно Положення про ОПП в Ірпінському ФК НУБіП України.<br><a href="http://surl.li/evhye">http://surl.li/evhye</a> . |
| 2     | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?       | +            | В ОПП Економіка 2022 р. в п.5 розділу 1 описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> .<br>Основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів    |



|   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     |   | <p>освіти є:</p> <p>самостійна робота студентів, написання курсових робіт, участь в студентських конференціях</p> <p><a href="http://surl.li/evhyt">http://surl.li/evhyt</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання? | + | <p>ОПП Економіка 2022 р. структурована в контексті загального часу навчання: обсяг кредитів ЄКТС зазначено 120, обсяг одного кредиту становить 30 годин.</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p>Однак в термінах навчання є відмінності: термін навчання (на БЗСО) в ОПП Економіка 2022 р. та в навчальному плані 2022 р. становить 3 роки, в правилах прийому коледжу на навчання для здобуття фахового молодшого бакалавра (Додаток 1, Dodatok 2) термін навчання - 2 роки 10 місяців</p> <p><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a>;</p> <p><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a>;</p> <p><a href="http://surl.li/eviae">http://surl.li/eviae</a>.</p> <p>Крім того у графіку освітнього процесу</p> |

|   |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                            |   | <p>навчального плану за ОПП Економіка 2022 р. не раціонально розподілене навантаження загального обсягу часу при відведенні часу на проведення проміжного та підсумкового контролю, зокрема: у 5 семестрі передбачено 8 видів контролю, а саме: 5 екзаменів і 3 диференційовані заліки, при цьому виділено 2 тижні сесії, у 6 семестрі передбачено 10 видів контролю: 2 екзамени і 7 диференційованих заліків, захист звітів з виробничої практики і виділено теж 2 тижні сесії. В цьому ж семестрі передбачено підсумковий контроль - комплексний кваліфікаційний іспит з виділенням для нього 2 тижнів сесії</p> <p><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a>.</p> <p>Підтвердження: чек-лист п.1</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | + | <p>П.2.1 розділ 2 ОПП Економіка 2022 р. має поділ освітніх компонентів на змістовні блоки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                         |   | <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?                                                                                           | + | <p>Приведена структурно-логічна схема ОПП п.2.2 розділу 2 дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей.</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p>Підтвердження: чек-лист п.9</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | - | <p>Матриці присутні у п. 5, 6, 7 розділу 2 ОПП Економіка 2022 р., але вони подані з неточностями та невідповідностями . Згідно матриці (п.6) відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми, не зрозуміла присутність ОК14, який не забезпечує жоден результат навчання; освітній компонент ОК 15 - лише один результат навчання, а решта 9 освітніх компонентів (ОК2, ОК3, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК20, ОК26) з 16 , забезпечує лише два результати навчання. У матриці відповідності (п.7) результатів навчання та компетентностей ОПП Економіка 2022 р. велика невідповідність забезпечення ЗК, СК та РН відповідними ОК</p> |

|   |                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               |   | <p>зазначеними в матриці відповідності результатів навчання та компетентностей Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»<br/> <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a><br/> <a href="http://surl.li/cxymc">http://surl.li/cxymc</a></p> <p>Підтвердження: чек-лист п.1<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми? | + | <p>Навчальні плани 2020 р. та 2022 р. сформовані відповідно до ОПП Економіка 2020 р. та ОПП Економіка 2022 р. та структурно-логічним схемам.<br/> <a href="http://surl.li/evdb">http://surl.li/evdb</a><br/> <a href="http://surl.li/evhkk">http://surl.li/evhkk</a></p> <p>Підтвердження: протокол засідання педагогічної ради від 25.06.20 р. № 9<br/> <a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a>.;<br/> засідання робочої групи від 11.01.22 р. № 1<br/> <a href="http://surl.li/ewjtg">http://surl.li/ewjtg</a>.</p> <p>Протоколу засідань робочої групи, педагогічної ради тощо обговорення і приведення ОПП Економіка 2020 р. та ОПП Економіка 2021 р. до Стандарту фахової</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>пердвищої освіти зі спеціальності 051 “Економіка” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” згідно наказу МОН України від 22.06.2021р. №699 не представлено.</p> <p>Причину невідповідності пояснено робочою групою під час фокус-групи, що ОПП Економіка 2021 р. була затверджена Педагогічною радою коледжу в червні 2021 р. до оприлюднення стандарту.</p> <p>Підтвердження: чек-лист п.1</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K1.4</b>      | <b>2</b>                                        | <p>ОПП Економіка 2022 р. структурована в контексті загального часу навчання. Однак в термінах навчання є відмінності, а саме: термін навчання (на БЗСО) в ОПП Економіка 2022 р. та в навчальному плані 2022 р. становить 3 роки, в правилах прийому коледжу на навчання для здобуття фахового молодшого бакалавра (Додаток 1, Додаток 2) термін навчання - 2 роки 10 місяців.</p> <p>Крім того у графіку освітнього процесу навчального плану за ОПП Економіка 2022 р. не раціонально розподілене навантаження загального обсягу часу при</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>відведенні часу на проведення проміжного та підсумкового контролю, зокрема: у 5 семестрі передбачено 8 видів контролю, а саме: 5 екзаменів і 3 диференційовані заліки, при цьому виділено 2 тижні сесії, у 6 семестрі передбачено 10 видів контролю: 2 екзамени і 7 диференційованих заліків, захист звітів з виробничої практики і виділено теж 2 тижні сесії. В цьому ж семестрі передбачено підсумковий контроль - комплексний кваліфікаційний іспит з виділенням для нього 2 тижнів сесії.</p> <p>Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми присутні у п. 5, 6, 7 розділу 2 ОПП Економіка 2022 р., але вони подані з неточностями та невідповідностями. Згідно матриці (п.6) відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми, не зрозуміла присутність ОК14, який не забезпечує жоден результат навчання; освітній компонент ОК 15 - лише один результат навчання, а решта 9 освітніх компонентів (ОК2, ОК3, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК20, ОК26) з 16, забезпечує лише два результати навчання.</p> <p>У матриці відповідності (п.7) результатів навчання та компетентностей ОПП Економіка 2022 р. велика невідповідність забезпечення ЗК, СК та РН відповідними ОК зазначеними в матриці відповідності результатів навчання та компетентностей Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Протоколу засідань робочої групи, педагогічної ради тощо обговорення і приведення ОПП Економіка 2020 р. та</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПП Економіка 2021 р. до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 "Економіка" освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" згідно наказу МОН України від 22.06.2021р. №699 не представлено. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | +            | Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a> ,<br><br>Положення про академічну мобільність<br><a href="http://surl.li/eurzn">http://surl.li/eurzn</a> ,<br><br>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін<br><a href="http://surl.li/euzjh">http://surl.li/euzjh</a> ,<br><br>Положення |

|   |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            |   | про<br>індивідуальний<br>навчальний<br>план студента.<br><br><a href="http://surl.li/evihx">http://surl.li/evihx</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій? | + | Механізми<br>функціонуванн<br>я<br>індивідуальних<br>освітніх<br>траєкторій<br>відображені в<br>Положенні про<br>організацію<br>освітнього<br>процесу,<br>Положенні про<br>порядок та<br>умови<br>здійснення<br>вибору<br><br>навчальних<br>дисциплін<br>студентами та<br>Положенні про<br>академічну<br><br>мобільність<br>студентів,<br>Положенні про<br>індивідуальний<br>навчальний<br>план студента<br><br><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a><br><br><a href="http://surl.li/euzjh">http://surl.li/euzjh</a><br><br><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a> |



|   |                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    |   | <a href="http://eurzn">eurzn</a><br><a href="http://surl.li/evihx">http://surl.li/evihx</a> ;<br>наказ від<br>30.11.2021 р. №<br>192-с<br><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a> ;<br>від 01.12.22 р.<br>№ 219-с<br><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a> .                                                                                                                                                                       |
| 3 | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти? | - | Зміст ОПП<br>Економіка<br>2022 р. та<br>навчального<br>плану 2022 р.<br>унеможливорює<br>забезпечення<br>процедури<br>вільного<br>вибору. Так як<br>п. 2.1 розділу<br>ОПП за 2020 р.<br>та ОПП 2022 р.<br>містить<br>вибіркові<br>блоки та блоки<br>з зазначенням<br>конкретних<br>назв<br>вибірових<br>освітніх<br>компонентів.<br>Кількість<br>кредитів для<br>вибірових<br>освітніх<br>компонентів є<br>мінімально<br>законодавчо<br>закріпленою,<br>що не сприяє |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>формуванню якісної індивідуальної траєкторії здобувачів освіти</p> <p>На момент експертизи на веб сайті закладу представлено покликання на “перелік дисциплін вільного вибору студентів” 2020 та 2021 р.р., який не відповідає ОПП Економіка 2022 р.</p> <p>Здобувачі освіти, роботодавці та потенційні здобувачі освіти не можуть ознайомитися з переліком та анотацією вибірових дисциплін ОПП Економіка 2022 р., що не сприяє прозорості освітнього процесу, що й було підтверджено в процесі роботи фокус групи з викладачами, які забезпечують реалізацію освітньо-</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                    |   | <p>професійної програми.<br/> <a href="http://surl.li/evdbch">http://surl.li/evdbch</a><br/> <a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a><br/> <a href="http://surl.li/evilg">http://surl.li/evilg</a>.<br/>         Підтвердження : чек-лист п.5, 12<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>наказ від 17.01.2022 р. №138<br/> <a href="http://surl.li/ewjcr">http://surl.li/ewjcr</a></p> <p>наказ від 30.11.2021 р. № 192-с<br/> <a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a>,</p> <p>від 01.12.22 р. № 219-с<br/> <a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a>.</p> |
| 4 | Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу<br/> <a href="http://surl.li/eusp">http://surl.li/eusp</a>, Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін<br/> <a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |   | <a href="http://euzjh.com">euzjh</a> ,<br>Положення про індивідуальний навчальний план студента<br><a href="http://surl.li/evihx">http://surl.li/evihx</a> .                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | + | Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін.<br><a href="http://surl.li/euzjh">http://surl.li/euzjh</a><br>Інформація на сайті про освітні компоненти, що пропонуються здобувачам освіти на вибір не відповідає освітнім компонентам ОПП Економіка 2022 р та навчального плану 2022 р., що не сприяє якісному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><a href="http://surl.li/evilg">http://surl.li/evilg</a></p> <p>Здобувачі освіти, зі слів викладачів, що забезпечують реалізацію ОПП 2022 р.,</p> <p>знайомляться з каталогом вибіркових дисциплін через</p> <p>своїх класних керівників, голів циклових комісій,</p> <p>завідувачів відділень під час зустрічей</p> <p><a href="http://surl.li/eviwf">http://surl.li/eviwf</a>.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.10, 15</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>Протокол ц/к обговорення поданих здобувачами освіти саме заяв на зарахування по вибірковій дисципліні не обговорюється</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="http://surl.li/ewiyj;">http://surl.li/ewiyj;</a><br><br>наказ від<br>30.11.2021 р. №<br>192-с<br><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a> ,<br><br>від 01.12.22 р.<br>№ 219-с<br><br><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a> . |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K1.5             | 2                                               | <p>Структура освітньо-професійної програми Економіка 2022 р, зокрема вибіркової компоненти (розділ 2.1) порушує право здобувача освіти на вільний вибір освітніх компонентів. Зміст ОПП Економіка 2022 р. та навчального плану 2022 р. унеможлиблює забезпечення процедури вільного вибору, так як розділ 2.1 ОПП Економіка за 2020 р. та 2022 р. містить вибіркові блоки та блоки з зазначенням конкретних назв вибірових освітніх компонентів. Кількість кредитів для вибірових освітніх компонентів є мінімально законодавчо закріпленою, що не сприяє формуванню якісної індивідуальної траєкторії здобувачів освіти. На вебсайті закладу на момент акредитаційної експертизи представлено покликання на “перелік дисциплін вільного вибору студентів” 2020 та 2021 р.р., який не відповідає ОПП Економіка 2022 р. Здобувачі освіти, роботодавці та потенційні здобувачі освіти не можуть ознайомитися з переліком та анотацією вибірових дисциплін ОПП Економіка 2022р., що не сприяє прозорості</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | освітнього процесу.<br>Представлені закладом освіти на уточнююче питання № 12 чек-листу індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти прийому на навчання у 2020 р., 2021 р., 2022 р. <a href="http://surl.li/evium">http://surl.li/evium</a> не відповідають зразку прийнятому у власному положенні про індивідуальний навчальний план <a href="http://surl.li/evihx">http://surl.li/evihx</a> . Крім того, індивідуальні навчальні плани не містять обліку освітніх компонентів ОПП Економіка 2022 р. в кредитах ЄКТС і є безособовими. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                       | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | +            | Навчальні плани 2020 р. і 2022 р. відповідають ОПП Економіка 2020 р і 2022 р. для спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно. |

|   |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                |   | <a href="http://surl.li/euzvb">http://surl.li/euzvb</a><br><br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a><br><br><a href="http://surl.li/euswa">http://surl.li/euswa</a><br><br><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a> .<br><br>Протокол засідання робочої групи від 11.01.22 р. № 1<br><br><a href="http://surl.li/ewjtg">http://surl.li/ewjtg</a><br><br>Підтвердження: чек-лист п.1, 3<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> ;<br><br>протокол засідання робочої групи від 11.01.22 р. № 1<br><br><a href="http://surl.li/ewjtg">http://surl.li/ewjtg</a> . |
| 2 | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми? | - | Навчальний план 2022 р. розглянуто Педагогічною радою (протокол від 20.05.22 р. № 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="http://surl.li/evaww">http://surl.li/evaww</a> ,<br>Розглянуто і схвалено<br>Вченою радою НУБіП України<br>(протокол від 22.06.2022 р.)<br>та<br>затверджений Ректором НУБіП України<br>22.06.22 р., що суперечить п.3.1.5 Положення про Педагогічну раду Коледжу<br><a href="http://surl.li/euswa">http://surl.li/euswa</a><br><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a><br><a href="http://surl.li/euski">http://surl.li/euski</a> .<br>наказ від 26.05.21 р. № 10<br><a href="http://surl.li/evaww">http://surl.li/evaww</a><br>Підтвердженн<br>я: протокол засідання педагогічної ради від 25.06.20 р. № 9 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                 |   | <a href="http://surl.li/evaww">http://surl.li/evaww</a><br><br>Підтвердження: чек-лист п.1, 3<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>                                                                                            |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | + | В навчальному плані 2022 р. наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, передумов вступу. Однак форма навчання не зазначена<br><br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> . |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?                                                                         | + | Перелік та обсяг освітніх компонентів в навчальному плані 2022 р. визначено у кредитах ЄКТС<br><br><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a> .                                                                                            |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                                                     | + | Логічна послідовність освітніх                                                                                                                                                                                                                          |



|   |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          |   | компонентів у навчальному плані 2022 р. та ОПП Економіка 2022 р. послідовність відповідає <a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a> <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> .                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | + | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані ОПП Економіка 2022 р. відповідають. Однак в навчальному плані для освітнього компоненту "Планування та організація діяльності підприємства" (5-6 семестри) передбачено 6 кредитів (180 год), з них для самостійної роботи 45 год, суперечачи нормі $\frac{1}{3}$ - $\frac{2}{3}$ , п.1.3. розділу 1. Загальних положень |



|   |                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |   | власного нормативного документу, а саме:<br>Положення про самотійну роботу.<br><a href="http://surl.li/evkxk">http://surl.li/evkxk</a><br><br><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a><br><br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a><br><br>Підтвердження: чек-лист п.1, 3<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?                                                                      | + | В навчальних планах за 2020 р. та 2022 р. є графіки освітнього процесу<br><br><a href="http://surl.li/euswa">http://surl.li/euswa</a><br><br><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a> .                                                                                                                                                                    |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання? | - | В навчальному плані 2022 р. в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження зазначене. Однак зведені дані за                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>бюджетом часу на весь цикл навчання не відповідають зазначеному загальному обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (120 кредитів) ОПП Економіка 2022 р.</p> <p><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a><br/> <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p>В навчальному плані 2022 р. наявне перевищення тижневого навантаження здобувачів освіти на I курсі (I семестр) та на II курсі (I семестр) - 34 та 36 годин відповідно, однак пояснення на уточнююче запитання № 1 чек-листа, як і пояснення під час фокус групи не отримано. Крім того в поясненні чек-листа п.1 допущені неточності: 77т.н.*30 год =2310; поділ на практичні</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                   |   | роботи при чисельності здобувачів освіти в групі менше 25 осіб ( три роки поспіль) не дозволяється згідно чинного законодавства <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> ; чек-лист п.1, 3 <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> .                                                                                         |
| 9 | Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі? | + | В навчальних планах за 2020 р. та 2022 р. форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання в основному відповідають ОПП Економіка відповідних років. Однак у графіку освітнього процесу навчального плану за заявленою ОПП у 5 семестрі передбачено 8 видів контролю, а саме: 5 екзаменів і 3 диференційовані заліки, при |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>цьому виділено 2 тижні сесії, у 6 семестрі передбачено 10 видів контролю: 2 екзамени і 7 диференційованих заліків, захист звітів з виробничої практики і виділено теж 2 тижні сесії. В цьому ж семестрі передбачено підсумковий контроль - комплексний кваліфікаційний іспит з виділенням для нього 2 тижнів сесії, що свідчить про нерівномірність розподілення поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання ОПП Економіка 2022 р. між семестрами.</p> <p>Окрім того, згідно ОПП Економіка 2022р. освітній компонент "Фізичне виховання" є поза кредитним,</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>однак в навчальному плані за ОПП 2022р. передбачено форму підсумкового контролю - диференційований залік. А також, згідно навчального плану передбачено 22 диференційованих заліки, а по факту 25, в тому числі вищезгаданий освітній компонент</p> <p><a href="http://surl.li/euswa">http://surl.li/euswa</a><br/> <a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a><br/> <a href="http://surl.li/euzvb">http://surl.li/euzvb</a><br/> <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p>Підтвердження: чек-лист п.1</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)                                                |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K1.6             | 2                                               | Привести у відповідність механізм затвердження навчальних планів згідно Положення про Педагогічну раду |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Коледжу.</p> <p>Переглянути і скоригувати кількість кредитів виділених для освітнього компоненту “Планування та організація діяльності підприємства” з метою забезпечення норм виділених годин самостійної роботи <math>\frac{1}{3}</math> - <math>\frac{2}{3}</math> згідно нормативних документів закладу та з метою більш якісного виконання курсової роботи, як складової вище зазначеної освітньої компоненти.</p> <p>Привести зведені дані за бюджетом часу на весь цикл навчання у відповідність загальному обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (120 кредитів) ОПП Економіка 2022 р.</p> <p>В навчальний план 2022 р. внести зміни щодо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недопущення перевищення тижневого навантаження здобувачів освіти на II курсі (I семестр) - 36 годин;</li> <li>- внести корективи щодо нерівномірно розподіленого поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання ОПП Економіка 2022 р. у семестрах а також їх загальної кількості;</li> <li>- внести корективи щодо підсумкового контролю позакредитного освітнього компоненту “Фізичне виховання”.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

|   |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?           | + | <p>В ОПП Економіка 2022 р. та навчальному плані 2022 р. передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Обов'язковими компонентами</p> <p>ОПП Економіка 2022 р. є 3 види навчальних практик загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС та виробнича практика - 6 кредитів ЄКТС.</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.4</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 2 | Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | + | Організацію практичної підготовки регламентован                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   |   | <p>о Положенням про практичну підготовку студентів <a href="http://surl.li/evlfi">http://surl.li/evlfi</a> ,</p> <p>Методичними рекомендаціям и для проходження виробничої практики, <a href="http://surl.li/evlfo">http://surl.li/evlfo</a></p> <p>наскрізною програмою практичної підготовки та робоча програма виробничої практики <a href="http://surl.li/evayw">http://surl.li/evayw</a>.</p> <p>Бази практик <a href="http://surl.li/evlht">http://surl.li/evlht</a>.</p> |
| 3 | <p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?</p> | + | <p>Практична підготовка, яка передбачена ОПП</p> <p>Економіка 2022 р. дає змогу досягти здобувачам освіти інтегральних, спеціальних компетентностей (ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК3, СК7, СК9) <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a>.</p> <p>Звітів з навчальної та з виробничої практики немає,</p>                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                     |   | оскільки ці освітні компоненти згідно графіку освітнього процесу плануються у 6 семестрі: випусків за ОПП Економіка немає. Наскрізна програма практики містить інноваційні технології (освітній компонент: “навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві”). |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)? | + | ОПП Економіка 2022 р. передбачає різні види практичної підготовки: практичні заняття, підготовка курсових робіт, навчальні та виробнича практики, екскурсії.<br><br>20 травня 2022 р. відбулася                                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>начальна</p> <p>екскурсія з<br/>дисципліни<br/>«Планування<br/>та організація<br/>діяльності<br/>підприємства»<br/>до бухгалтерії<br/>коледжу</p> <p>студентів гр.<br/>301-Е з метою<br/>знайомства з<br/>планово-</p> <p>економічною –<br/>та<br/>бухгалтерсько<br/>ю роботою.</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p><a href="http://surl.li/evlmt">http://surl.li/evlmt</a></p> <p>протокол цк від<br/>28.01.22 р № 6<br/>про вир практи</p> <p><a href="http://surl.li/ewjsb">http://surl.li/ewjsb</a></p> <p>Підтвердження<br/>: чек-лист п.4</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>протокол<br/>засідання<br/>циклової<br/>комісії від<br/>28.01.22 р № 6<br/><a href="http://surl.li/ewj">http://surl.li/ewj</a></p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |   | <a href="#"><u>sb.</u></a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | + | Співпраця з роботодавцями відбувається щодо формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про Раду роботодавців, Положенням про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців<br>Зворотній зв'язок з роботодавцями планується здійснюватися у формі відгуків про проходження виробничої практики здобувачами освіти.<br>Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентност |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ей будуть оцінені роботодавцем під час захисту звітів з виробничої практики</p> <p><a href="http://surl.li/eusrc">http://surl.li/eusrc</a><br/> <a href="http://surl.li/eusrd">http://surl.li/eusrd</a><br/> <a href="http://surl.li/evlnw">http://surl.li/evlnw</a><br/> <a href="http://surl.li/evhqi">http://surl.li/evhqi</a>.</p> <p>Протоколи №1 спільних засідань робочих груп, роботодавців та здобувачів освіти від 10.04.2019 року, від 13.04.2022 не представлено. Підтвердження : протокол засідання Ради роботодавців від 12.10.2022 р. № 2 від 08.04.21 р. № 2, від 17.01.22 р. № 1, від 23.12.20 р. № 2</p> <p><a href="http://surl.li/ewjgd">http://surl.li/ewjgd</a>,<br/> <a href="http://surl.li/ewjex">http://surl.li/ewjex</a>,<br/> <a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a>,<br/> <a href="http://surl.li/ewjwm">http://surl.li/ewjwm</a>;</p> <p>чек-лист п.4, 9,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                             |   | 10<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?                                       | + | У практичній підготовці здобувачів освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в освітніх компонентах ОПП Економіка 2022 р. передбачено освітній компонент - навчальна практика з «Інформаційних систем і технологій на підприємстві»<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> . |
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти? | + | Здобувачі освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>забезпечення якості освіти, що передбачено в Положенні про моніторинг контроль якості освіти <a href="http://surl.li/evlou">http://surl.li/evlou</a>, Положенні про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/eusrc">http://surl.li/eusrc</a>, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти <a href="http://surl.li/evawx">http://surl.li/evawx</a>, Положенні про моніторинг і контроль якості освіти. <a href="http://surl.li/evlou">http://surl.li/evlou</a> <a href="http://surl.li/evlpx">http://surl.li/evlpx</a> Підтвердження : чек-лист п.3, 4, 10 <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>протокол засідання робочої групи від 11.01.22 р. № 1 <a href="http://surl.li/ewjtq">http://surl.li/ewjtq</a>.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритері | Загальна оцінка | Зауваження |
|-----------------|-----------------|------------|
|-----------------|-----------------|------------|

| ю           | підкритерію<br>(від «1» до «3») | (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>K1.7</b> | <b>3</b>                        |                                           |

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                       | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти? | +               | Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування закладу освіти відповідно до Положення про студентське самоврядування.<br><br><a href="http://surl.li/evluo">http://surl.li/evluo</a> а також залучаються до анкетування щодо освітнього процесу.<br><br><a href="http://surl.li/evakw">http://surl.li/evakw</a><br><br>Підтвердження : протокол засідання педагогічної ради від |

|   |                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                       |   | <p>25.06.20 р. № 9</p> <p><a href="http://surl.li/evaww">http://surl.li/evaww</a></p> <p>На веб сайті закладу висвітлено інформацію щодо діяльності учнівського самоврядування.</p> <p><a href="http://surl.li/evlvh">http://surl.li/evlvh</a></p> <p>За погодженням зі студентською радою відбувається переведення студентів на навчання на місця державного замовлення, відрахування за невиконання індивідуального навчального плану тощо, що було підтверджено під час фокус групи з здобувачами освіти.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.7</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | + | Освітні компоненти, передбачені в ОПП Економіка 2022 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сприяють набуттю здобувачами освіти загальних компетентностей, що відповідають цілям ОПП Економіка 2022 р. та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”</p> <p>Впродовж періоду навчання ОПП Економіка 2022 р. дає можливості</p> <p>сформувати соціальні навички (soft skills), які визначаються загальними компетентностями (ЗК1-ЗК8) і забезпечуються результатами навчання (ПРН1-ПРН5 тощо).</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                         |   | <a href="#">evayw,</a><br>Протокол засідання педагогічної ради, засідань робочої групи, засідань циклової комісії з питання обговорення ЗК, СК не представлено.                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей? | + | В ОПП Економіка 2022 р. сформовані програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.<br><br>Викладання освітніх компонентів проводиться у формі: лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, навчальних екскурсій на підприємства, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. |

|   |                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                |   | <a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | + | Розвитку здобувачами освіти загальних компетентностей ОПП Економіка 2022 р. сприяють позакласні заходи із освітніх компонентів, що формують загальні компетентності, зокрема проведення студентських олімпіад, участь в декадах циклової комісії; роботи гуртків та спортивних секцій, участь у заходах методичної комісії, відвідування виставок, проведення екскурсій<br><a href="http://surl.li/evlxx">http://surl.li/evlxx</a><br><a href="http://surl.li/evlyb">http://surl.li/evlyb</a><br><a href="http://surl.li/evlyw">http://surl.li/evlyw</a> . |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K1.8             | 3                                               |                                                         |

|                                            | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|--------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                            | K1.1             | 3               |
|                                            | K1.2             | 2               |
|                                            | K1.3             | 3               |
|                                            | K1.4             | 2               |
|                                            | K1.5             | 2               |
|                                            | K1.6             | 2               |
|                                            | K1.7             | 3               |
|                                            | K1.8             | 3               |
| Загальна кількість балів<br>за критерієм 1 |                  | 20              |

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                        | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | +            | На веб сайті закладу фахової передвищої освіти оприлюднено правила прийому та зміни до правил |

|   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     |   | <p>прийому</p> <p><a href="https://iek.irpin.com/for-applicants/">https://iek.irpin.com/for-applicants/</a></p> <p><a href="https://iek.irpin.com/for-applicants/pravila-prijomu.html">https://iek.irpin.com/for-applicants/pravila-prijomu.html</a>.</p>                                                                                                                                                                              |
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | - | <p>В правилах Прийому на навчання перелік конкурсних пропозицій зазначений за спеціальностями а не за ОПП, не відображені особливості ОПП</p> <p>Економіка для потенційних здобувачів освіти, що набираються за ОПП</p> <p>Економіка, не зазначені критерії відбору на ОПП</p> <p>Економіка та інших освітньо-професійних програм</p> <p><a href="https://iek.irpin.com/for-applicants/">https://iek.irpin.com/for-applicants/</a></p> |

|   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     |   | <a href="http://pravila-prijomu.html">pravila-prijomu.html</a> ;<br>чек-лист п.1<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?                           | + | Вимоги передбачені в розділі II правил прийому.<br><br><a href="https://iek.irpin.com/for-applicants/pravila-prijomu.html">https://iek.irpin.com/for-applicants/pravila-prijomu.html</a>                                                                                                                                                         |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | + | Всі пункти є чіткими та зрозумілими<br><br><a href="https://iek.irpin.com/for-applicants/pravila-prijomu.html">https://iek.irpin.com/for-applicants/pravila-prijomu.html</a> .<br><br>На веб сайті закладу наявний документ про визнання результатів навчання (перезарахування навчальних дисциплін) здобувачів освіти, який потребує оновлення. |

|   |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                             |   | <a href="http://surl.li/euspd">http://surl.li/euspd</a>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | + | Всі положення правил прийому не містять дискримінаційних положень та визначаються особливостями отримання кваліфікацій всіх майбутніх учасників<br><br><a href="https://iek.irpin.com/for-applicants/pravila-prijomu.html">https://iek.irpin.com/for-applicants/pravila-prijomu.html</a> . |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K2.1             | 2                                               | В правилах Прийому на навчання до Коледжу перелік конкурсних пропозицій зазначений за спеціальностями а не за освітньо-професійними програмами. Не відображені особливості ОПП Економіка та інших освітньо-професійних програм для потенційних здобувачів освіти, що набираються за ОПП. Крім того, в Правилах прийому на навчання до закладу освіти не зазначені критерії відбору на ОПП Економіка як і інших інших освітньо-професійних програм. |



К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                           | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?                                           | +            | На сайті закладу освіти оприлюднена<br><br>ОПП<br>Економіка<br>2022 р., ОПП<br>Економіка<br>2021 р., ОПП<br>Економіка<br>2021 р. Однак щодо якісних і кількісних змін внесених в жодну з них не відображено.<br><br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a><br><br>Підтвердження: чек-лист п.1<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> . |
| 2     | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | -            | На сайті закладу фахової передвищої освіти наявна інформація щодо опису ОПП 2022 р.:                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><a href="https://iek.irpin.com/educational-activity/">https://iek.irpin.com/educational-activity/</a></p> <p>Однак на вебсайті закладу доступ до НМК забезпечення освітніх компонентів ОПП Економіка на момент здійснення акредитаційної експертизи відсутній.</p> <p>Силабуси всіх основних компонентів ОПП Економіка 2022 р. відсутні.</p> <p>Робочі програми розробляються з зазначенням навчальних дисциплін, а не освітніх компонентів, не оновлені за компетенціями і результатами навчання ОПП Економіка 2022 р. і були висвітлені на сайті тільки після</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               |   | <p>зауважень експертів на фокус-групі.</p> <p><a href="http://surl.li/evayw">http://surl.li/evayw</a>.</p> <p>Підтвердженн<br/>я: чек-лист<br/>п.11</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>протоколи<br/>засідання ЦК<br/>від 27.12.21 р.<br/>№ 5, від<br/>27.08.21 р. № 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjsl">http://surl.li/ewjsl</a></p> <p><a href="http://surl.li/ewjsz">http://surl.li/ewjsz</a>.</p> |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти вказані в ОПП Економіка 2022 р.</p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K2.2             | 2                                               | На сайті Коледжу доступ до НМК освітніх                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>компонентів ОПП Економіка 2022 р. відсутній.</p> <p>Силабуси всіх основних компонентів ОПП Економіка 2022 р. відсутні.</p> <p>Робочі програми розроблені з навчальних дисциплін, а не освітніх компонентів, не оновлені за компетенціями і результатами навчання ОПП Економіка 2022 р. і були висвітлені на вебсайті тільки після зауважень експертів під час фокус-груп.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                        | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | +            | <p>Питання академічної мобільності</p> <p>здобувачів освіти регламентується</p> <p>Положенням про академічну мобільність у ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України»</p> <p><a href="http://surl.li/eurzn">http://surl.li/eurzn</a> .</p> |
| 2     | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності                                                             | +            | В ОПП Економіка 2022                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | для здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                                            |   | р. передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти. Однак таких здобувачів освіти немає.<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a><br><a href="http://surl.li/eurzn">http://surl.li/eurzn</a>                                  |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | + | Процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства передбачена Положенням про приймальну комісію коледжу<br><a href="http://surl.li/euski">http://surl.li/euski</a> .<br>Правила прийому обговорюються |



|   |                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                   |   | адміністрацією<br><br>коледжу з<br>представникам<br>и студентської<br>ради, після<br><br>чого<br>затверджуютьс<br>я педагогічною<br><br>радою<br><br><a href="http://surl.li/evcoz">http://surl.li/evcoz</a> .<br><br>Підтвердження<br>: чек-лист п.7<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> . |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності | + | Так,<br>розроблено.<br><br><a href="http://surl.li/eurzn">http://surl.li/eurzn</a><br><br><a href="http://surl.li/euspd">http://surl.li/euspd</a>                                                                                                                                                                      |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K2.3             | 3                                               |                                                         |

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка | Джерело підтвердженн |
|-------|------------------------|--------|----------------------|
|-------|------------------------|--------|----------------------|



|   |                                                                                                                    | (+/-) | я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?                            | +     | Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України».<br><a href="http://surl.li/euslx">http://surl.li/euslx</a> |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | +     | Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті передбачена Положенням                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                      |   | <p>про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Коледжу.</p> <p><a href="http://surl.li/euslx">http://surl.li/euslx</a></p>                                                                                                                                       |
| 3 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p> | + | <p>Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України» містить критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p> <p><a href="http://surl.li/euslx">http://surl.li/euslx</a></p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K2.4             | 3                                                |                                                         |

|                                            | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|--------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                            | K2.1             | 2               |
|                                            | K2.2             | 2               |
|                                            | K2.3             | 3               |
|                                            | K2.4             | 3               |
| Загальна кількість балів<br>за критерієм 2 |                  | 10              |

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                     | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | +               | Правила і процедури регулюються<br>низкою внутрішніх нормативних документів:<br><a href="http://surl.li/euzuk">http://surl.li/euzuk</a><br><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a> |

|   |                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                    |   | <a href="http://euspdx">euspdx</a><br><a href="http://surl.li/eusty">http://surl.li/eusty</a> .<br><a href="http://surl.li/eusul">http://surl.li/eusul</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | + | Здобувачі фахової передвищої освіти були залучені до обговорення положення про організацію освітнього процесу.<br><a href="http://surl.li/euspdx">http://surl.li/euspdx</a><br>Протокол засідання педагогічної ради від 30.03.2021 р. №6.<br><a href="http://surl.li/ewjpx">http://surl.li/ewjpx</a> .<br>Підтвердженн<br>я:<br>наказ від 17.11.22 р. №35<br><a href="http://surl.li/ewjlk">http://surl.li/ewjlk</a> ;<br>наказ від 30.12.2020 р. № 3<br><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a> |

|   |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                              |   | <a href="#">ewjhs;</a><br>від 30.12.21 р.<br>№ 1<br><a href="#">http://surl.li/ewjhs;</a><br>наказ від<br>15.08.22 р. №<br>86<br><a href="#">http://surl.li/ewjhs;</a><br>протокол<br>засідання<br>студентського<br>самоврядуванн<br>я від<br>30.03.2022 р.<br>№ 6<br><a href="#">http://surl.li/ewjff;</a><br>чек-лист п.7<br><a href="#">http://surl.li/evkoj.</a> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу? | + | Так, згідно<br>Положення<br>про Раду<br>роботодавців,<br>Положення<br>про роботу із<br>заінтересовани<br>ми сторонами<br>у підготовці<br>фахівців<br><a href="#">http://surl.li/eusrc</a><br><a href="#">http://surl.li/</a>                                                                                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">eusrd;</a><br><br>протокол ради<br>роботодавців<br>від 17.01.22 р.<br>№ 1<br><br><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a> ,<br><br>від 23.12.20 р.<br>№ 2<br><br><a href="http://surl.li/ewjwm">http://surl.li/ewjwm</a> . |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр<br>підкритерію | Загальна<br>оцінка<br>підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| К3.1                | 3                                                     |                                                         |

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| №<br>з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                           | Оцінка<br>(+/-) | Джерело<br>підтвердження                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми? | +               | Навчальні плани 2020 р. та 2022 р. сформовані відповідно до опису ОПП Економіка 2020 р. й ОПП Економіка 2022 рр. та структурно-логічних схем |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Відповідно:</p> <p><a href="http://surl.li/euswa">http://surl.li/euswa</a>;</p> <p><a href="http://surl.li/euzvb">http://surl.li/euzvb</a></p> <p><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a></p> <p><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a></p> <p>Протокол засідання педагогічної ради від 20.05.2022 р. № 8)</p> <p><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a>.</p> <p>Однак протокол засідання педагогічної ради про затвердження ОПП Економіка 2020 р. та НП 2020 р. не представлено.</p> <p>Протокол засідання робочої групи від 11.01.22 р. № 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjtg">http://surl.li/ewjtg</a></p> <p>ОПП Економіка 2021р. не приведена у відповідність до</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" згідно наказу МОН України від 22.06.2021р. №699</p> <p><a href="http://surl.li/euzvb">http://surl.li/euzvb</a>.</p> <p>Крім того, в навчальному плані 2022 р. для освітнього компоненту "Планування та організація діяльності підприємства" (5-6 семестри) виділено 6 кредитів (180 год), з них для самостійної роботи 45 год, що суперечить нормі <math>\frac{1}{3}</math> - <math>\frac{2}{3}</math> . Складовою цього освітнього компоненту є курсова робота. Години самостійної</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                 |   | <p>роботи для виконання курсової роботи в навчальному плані 2022 р. не передбачені.</p> <p>Підтвердження: наказ від 26.05.21 р. № 10</p> <p><a href="http://surl.li/evawr">http://surl.li/evawr</a>; чек-лист п.1, 3</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p>                  |
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?                                                         | + | <p>Графік освітнього процесу відповідно до навчального плану розроблено і оприлюднено на сайті закладу.</p> <p><a href="http://surl.li/eusvs">http://surl.li/eusvs</a></p> <p><a href="http://surl.li/euswa">http://surl.li/euswa</a></p> <p><a href="http://surl.li/euswi">http://surl.li/euswi</a>.</p> |
| 3 | Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <p>Навчальний план 2022 р. забезпечено програмами навчальних дисциплін для освітніх</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |   | <p>компонентів ОПП. Силабуси освітніх компонентів відсутні.</p> <p>Навчальний план та здобувачі освіти забезпечені індивідуальним и планами, які не відповідають нормативному документу закладу: Положенню про індивідуальний план,, не містять вимірність освітніх компонентів кредитах та не персоніфіковані на сторінках заповнення освітніх компонентів.</p> <p><a href="http://surl.li/euzyc">http://surl.li/euzyc</a></p> <p><a href="http://surl.li/evaew">http://surl.li/evaew</a></p> <p>Підтвердження: чек-лист п.11</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану | + | Структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | навчального плану розробленого згідно ОПП 2022 р у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», дає змогу здобувачам освіти брати участь в академічній мобільності.<br><a href="http://surl.li/eurzn">http://surl.li/eurzn</a> . |
|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| КЗ.2             | 3                                               |                                                         |

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                           | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| 1     | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | +            | У Коледжі існують інструменти для прийняття |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання:</p> <p><a href="http://surl.li/evamt">http://surl.li/evamt</a>; ці питання розглядаються на засіданнях педагогічної ради (протоколи засідань від 24.11.22 р. № 5; від 23.06.22 р. № 42); періодично здійснюється опитування студентів 1-4 курсів:</p> <p><a href="http://surl.li/evaqa">http://surl.li/evaqa</a></p> <p><a href="http://surl.li/evajj">http://surl.li/evajj</a></p> <p><a href="http://surl.li/evakw">http://surl.li/evakw</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.5</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  |   | <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | + | Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання:<br><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a><br><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a> ;<br><a href="http://surl.li/evawx">http://surl.li/evawx</a> . |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?                                                                                     | + | Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти відображені в Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів в Ірпінському ФК НУБіП України<br><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a> ,<br><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a>                                                   |

|   |                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |   | <a href="#">evawx</a><br><br>і є зрозумілими (близько 75%) для опитаних здобувачів освіти.<br><br><a href="http://surl.li/evakw">http://surl.li/evakw</a><br><br>Однак в опитуванні взяли участь лише 24% опитаних за ОПП Економіка, що не дає можливість оцінити істинність результатів.     |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти? | + | Критерії оцінювання знань здобувачів освіти відображені в нормативних документах закладу освіти й робочих програмах освітніх компонентів та оприлюднені на вебсайті закладу<br><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a> ;<br><br><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a> |

|   |                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                        |   | <a href="#">evayw.</a><br>Підтвердження : чек-лист п.11<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | <p>Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?</p> | + | <p>Організація та методи оцінювання знань, передбачені нормативними документами коледжу, гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану.</p> <p><a href="http://surl.li/evawx">http://surl.li/evawx</a></p> <p><a href="http://surl.li/euyde">http://surl.li/euyde</a></p> <p><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a></p> <p><a href="http://surl.li/evbbn">http://surl.li/evbbn</a>.</p> |
| 6 | <p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>                                             | + | <p>Професійного стандарту за заявленою ОПП Економіка не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>передбачено.</p> <p>Атестація</p> <p>здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту</p> <p>відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 699</p> <p><a href="http://surl.li/evbdy">http://surl.li/evbdy</a></p> <p><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a></p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                    |   | <a href="#">eusht</a> ;<br><br>протокол засідання педагогічної ради від 10.03.21 р. № 2, від 25.06.20 р. № 9<br><a href="http://surl.li/ewjkg">http://surl.li/ewjkg</a>                                                                                                                                       |
| 7 | Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою? | + | Робочі програми навчальних дисциплін містять критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідають змісту фахових компонентів згідно з ОПП Економіка 2022 р<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a><br><a href="http://surl.li/evayw">http://surl.li/evayw</a> . |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|

|             |                         |  |
|-------------|-------------------------|--|
|             | <i>(від «1» до «3»)</i> |  |
| <b>КЗ.3</b> | <b>3</b>                |  |

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                               | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі? | +            | Інноваційні технології в ОПП Економіка 2022 р. передбачені<br><a href="http://surl.li/eusht">http://surl.li/eusht</a> ; <a href="http://surl.li/evbll">http://surl.li/evbll</a> .<br><br>Під час онлайн зустрічі зі здобувачами освіти було підтверджено використання в освітньому процесі сучасних програмних продуктів BookKeeper з освітнього компоненту “Інформаційні системи і технології на підприємстві”. Але в розроблених програмах навчальних дисциплін освітніх компонентів не використовують |



|   |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |   | <p>ься сучасні літературні джерела, зокрема: з освітніх компонентів та навчальної практики: "Інформаційні системи і технології на підприємстві", "Вища математика"; "Статистика"; "Планування та організація діяльності підприємства"; "Бухгалтерський облік"; "Технології в галузі"; "Управління витратами"; "Організація власного бізнесу". Підтвердження : чек-лист п.5, 15</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 2 | Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? | + | <p>Роботодавці беруть участь у перегляді освітньо-професійних програм і є їх рецензентами, вносять пропозиції щодо удосконалення та відповідності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ВИМОГАМ<br/>ЕКОНОМІЧНОЇ</p> <p>Галузі</p> <p><a href="http://surl.li/evbpl">http://surl.li/evbpl</a></p> <p><a href="http://surl.li/evbpp">http://surl.li/evbpp</a></p> <p><a href="http://surl.li/evbpc">http://surl.li/evbpc</a>, що<br/>підтверджуєтьс<br/>я протоколами<br/>засідань ради<br/>роботодавців:</p> <p>від 08.04.21 р.<br/>№ 2; від<br/>12.10.22 р. № 2;<br/>від 17.01.22 р.<br/>№1:</p> <p><a href="http://surl.li/evbqr">http://surl.li/evbqr</a></p> <p><a href="http://surl.li/evbra">http://surl.li/evbra</a></p> <p><a href="http://surl.li/evbqf">http://surl.li/evbqf</a>.</p> <p>Підтвердження<br/>: чек-лист п.4</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>протокол<br/>засідання ц/к<br/><a href="http://surl.li/ewi">http://surl.li/ewi</a><br/>yj</p> <p>протокол ради<br/>роботодавців<br/>від 17.01.22 р.№</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    |   | 1<br><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | + | Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, що підтверджується в протоколах засідання студентської ради.<br><a href="http://surl.li/evbsk">http://surl.li/evbsk</a><br><a href="http://surl.li/evbqf">http://surl.li/evbqf</a><br>Однак, здобувачі освіти не включені до робочої групи ОПП Економіка, здобувачі освіти за ОПП Економіка не є членами педагогічної ради.<br>Підтвердження |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>:</p> <p>протокол засідання студентського самоврядування від 20.04.2022 р.</p> <p><a href="http://surl.li/ewjjr">http://surl.li/ewjjr</a>;</p> <p>протокол Ради роботодавців від 08.04.21 р. № 2</p> <p><a href="http://surl.li/evcoz">http://surl.li/evcoz</a>;</p> <p>акт від 2020 р і 22 р</p> <p><a href="http://surl.li/ewjgd">http://surl.li/ewjgd</a>,</p> <p><a href="http://surl.li/evcoz">http://surl.li/evcoz</a>,</p> <p><a href="http://surl.li/ewiyj">http://surl.li/ewiyj</a>;</p> <p>чек-лист п.4, 5</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| КЗ.4             | 3                                               |                                                         |

|  |                  |                 |
|--|------------------|-----------------|
|  | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|--|------------------|-----------------|

|                                            |      |    |
|--------------------------------------------|------|----|
|                                            | K3.1 | 3  |
|                                            | K3.2 | 3  |
|                                            | K3.3 | 3  |
|                                            | K3.4 | 3  |
| Загальна кількість балів<br>за критерієм 3 |      | 12 |

**Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                     | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи? | +            | Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.<br><a href="http://surl.li/evamt">http://surl.li/evamt</a><br>Вибір форм і методів навчання та викладання в закладі освіти |

|   |                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                           |   | <p>ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти входять до складу педагогічної ради де розглядаються ОПП, навчальні плани та інші питання щодо освітнього процесу:<br/> <a href="http://surl.li/evcoz">http://surl.li/evcoz</a>. Рівень задоволеності визначається анкетуванням<br/> <a href="http://surl.li/ewiyj">http://surl.li/ewiyj</a>.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.4<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | + | <p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу<br/> <a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a> та згідно до програмних результатів, які передбачені в ОПП<br/> Економіка 2022 р. форми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовано. Однак в робочих програмах навчальних дисциплін 2022 р. ці форми контролю не відповідають ОПП 2022 р., а саме з освітніх компонентів:</p> <p>“Безпека життєдіяльності та основи охорони праці”;</p> <p>“Економіка й нормування праці”;</p> <p>“Ціноутворення”;</p> <p>“Економіка підприємства”;</p> <p>“Економічна інформатика”;</p> <p>“Менеджмент”;</p> <p>“Основи маркетингу”;</p> <p>“Технології в галузі”;</p> <p>“Статистика”;</p> <p>“Бухгалтерський облік”;</p> <p>“Економіка нормування праці”, що є і порушенням п.2 Положення</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    |   | <p>про екзамени та заліки<br/> <a href="http://surl.li/evd bc">http://surl.li/evd bc</a><br/> <a href="http://surl.li/evay w">http://surl.li/evay w</a><br/> <a href="http://surl.li/euyde">http://surl.li/euyde</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.8<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p>                                                                                                                                                                        |
| 3 | <p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | + | <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти в межах освітніх компонентів відображені в Положенні про організацію освітнього процесу:<br/> <a href="http://surl.li/eus px">http://surl.li/eus px</a>. Критерії оцінювання визначаються для ОПП Економіка 2022 р. загалом і для кожної її освітньої компоненти окремо та фіксуються робочих програмах навчальних дисциплін<br/> <a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a></p> |

|   |                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                     |   | <a href="#">evayw</a><br><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу? | + | <p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені в нормативних документах закладу, а саме: в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів та оприлюднені на веб сайті закладу.</p> <p><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a></p> <p><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a></p> |
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?                                                                    | + | Різнорівневі види завдань запропоновані в модульних контрольних роботах, представлених на платформі                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      |   | <p>Moodle.</p> <p><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a></p> <p><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.8</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p>                                                                                                                           |
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | + | <p>Про те, що різнорівневі види завдань пропонуються студентам, при вивченні освітніх компонентів, було підтверджено в фокус-групі з викладачами, що забезпечують реалізацію ОПП, однак таке підтвердження отримано зі слів здобувачів освіти лише з навчальних дисциплін профільної загальної середньої освіти.</p> <p><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a></p> |

|   |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           |   | <a href="http://eusp.x">eusp.x</a><br><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | + | <p>Розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю на платформі Moodle</p> <p><a href="http://surl.li/eusp.x">http://surl.li/eusp.x</a></p> <p><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.11</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?             | + | <p>Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти на початку кожного семестру.</p> <p><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a></p>                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                             |   | <a href="http://euyde">euyde</a><br><a href="http://surl.li/euyqk">http://surl.li/euyqk</a><br><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a><br>Підтвердження : чек-лист п.8, 11<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>           |
| 9  | Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу? | + | Враховано форми контрольних заходів і критерії оцінювання у Положенні про організацію освітнього процесу.<br><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a><br>Підтвердження : чек-лист п.8<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття? | + | Розроблено та оприлюднено у Положенні про організацію освітнього процесу.<br><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a>                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |   | <a href="http://surl.li/evahk">http://surl.li/evahk</a>                                                                                                                                              |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій? | + | Так,<br>розроблено.<br><a href="http://surl.li/euyzn">http://surl.li/euyzn</a><br><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a><br><a href="http://surl.li/evahk">http://surl.li/evahk</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K4.1             | 3                                               |                                                         |

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                            | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти? | +               | Форма атестації здобувачів освіти<br><br>відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.<br><br><a href="http://surl.li/evbdu">http://surl.li/evbdu</a> |

|   |                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                               |   | <a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?    | + | <p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Атестація випускників ОПП</p> <p>Економіка спеціальності 051 Економіка</p> <p>здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p> <p><a href="http://surl.li/evbdy">http://surl.li/evbdy</a></p> <p><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a></p> |
| 3 | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти? | + | <p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p><a href="http://surl.li/evbdy">http://surl.li/evbdy</a></p> <p><a href="http://surl.li/evdbc">http://surl.li/evdbc</a></p> <p>Проведення та критерії оцінювання атестації здобувачів освіти регламентують ся Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у коледжі</p> <p><a href="http://surl.li/euyva">http://surl.li/euyva</a>.</p> <p>Методичні рекомендації та їх обговорення в протоколах циклової комісії щодо підготовки здобувачів освіти до підсумкової атестації на веб-сайті закладу відсутні.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? | + | Інформаційна та технічна підтримка здобувачів освіти забезпечена закладом освіти <a href="https://iek.irpin.com/">https://iek.irpin.com/</a> .<br>Результати опитування студентів під час фокус-групи вказують на позитивну оцінку якості підтримки здобувачів освіти.<br>Підтвердження: чек-лист п.16<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> . |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K4.2             | 3                                               |                                                         |

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                         | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | +               | Процедури дотримання академічної доброчесності учасниками |

|   |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        |   | <p>освітнього процесу регламентують Положення про академічну доброчесність</p> <p><a href="http://surl.li/eurqb">http://surl.li/eurqb</a></p> <p><a href="http://surl.li/eurqb">http://surl.li/eurqb</a>.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.13</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p>                           |
| 2 | Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | + | <p>Процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентують Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів</p> <p><a href="http://surl.li/eurqb">http://surl.li/eurqb</a>.</p> <p>Однак закладом освіти не</p> |

|   |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                       |   | <p>розроблене Положення про програмне забезпечення перевірки на плагіат в наукових та навчальних працях усіх учасників освітнього процесу та критеріїв перезарахування результатів перевірок за різним програмним забезпеченням, крім того</p> <p>використовується лише один вид антиплагіатної програми.</p> <p><a href="http://surl.li/evdky">http://surl.li/evdky</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.13</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 3 | Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти? | - | <p>Перевірка на плагіат звітів з навчальних практик та курсової роботи з освітнього компоненту "Планування та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|   |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           |   | <p>організації освітнього компоненту” не здійснювалася і здобувачі освіти не знають термінів захисту курсової роботи, що підтверджено під час фокус групи.</p> <p>Наукові та навчально-методичні праці викладачів, що забезпечують реалізацію ОПП Економіка перевіряються вибірково</p> <p><a href="http://surl.li/evdkh">http://surl.li/evdkh</a>.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.13</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | + | <p>У межах ОПП Економіка 2022 р. передбачено захист звітів з навчальних практик та захист курсової роботи, однак ця база знаходиться в стані</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    |   | формування.<br>Підтвердження<br>: чек-лист п.13<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> .                                                                                                                                                                      |
| 5 | Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | + | Закладом освіти здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів<br><a href="http://surl.li/eurrh">http://surl.li/eurrh</a><br><a href="http://surl.li/eurri">http://surl.li/eurri</a><br><a href="http://surl.li/evdlp">http://surl.li/evdlp</a> . |
| 6 | Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?                         | + | В Положенні про академічну доброчесність передбачені заходи і відповідальність за порушення академічної доброчесності<br><a href="http://surl.li/evdlw">http://surl.li/evdlw</a> .<br>Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>передбачено в Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників.</p> <p><a href="http://surl.li/evdky">http://surl.li/evdky</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.13</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію<br/>(від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження<br/>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K4.3</b>             | <b>2</b>                                                | <p>Закладом освіти не розроблено Положення про програмне забезпечення перевірки на плагіат в працях усіх учасників освітнього процесу та критерії перезарахування результатів перевірок за різним програмним забезпеченням. Крім того використовується лише один вид антиплагіатної програми..</p> <p>Перевірка на плагіат звітів з навчальних практик та курсової роботи з освітнього компоненту "Планування та організації освітнього компоненту" не здійснювалася і здобувачі освіти не знають термінів захисту курсової роботи, що підтверджено під час фокус групи.</p> |

|  |  |                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Наукові та навчально-методичні праці викладачів, що забезпечують реалізацію ОПП Економіка, на плагіат перевіряються вибірково. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|--------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                            | K4.1             | 3               |
|                                            | K4.2             | 3               |
|                                            | K4.3             | 2               |
| Загальна кількість балів<br>за критерієм 4 |                  | 8               |

### **Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                        | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми? | +            | Рівень кваліфікації педагогічних працівників, їх педагогічна активність та підвищення кваліфікації є достатньою для забезпечення успішної реалізації ОПП Економіка 2022 р.<br><a href="http://surl.li/evmqw">http://surl.li/evmqw</a><br><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a> . |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Робоча група забезпечення ОПП Економіка 2022 р. становить три особи у складі: Гурської Л.Л. - спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методист; Речки К. М. - спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, к.е.н., доцента кафедри економічної теорії; Сиви В.М. - спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста.</p> <p>Освітній процес реалізації ОПП Економіка 2022 р. здійснюють 22 особи, з них: 1 к.ю.н, 2 к.е.н., 1 к.ф.н., 14 спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії, в тому числі 4 викладача-методиста й 1</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>старший викладач, 4 викладачів I кваліфікаційної категорії. Ліцензійні умови для педагогічного, науково-педагогічного складу реалізації ОПП Економіка 2022 р. виконуються.</p> <p>Однак кількісний показник навантаження освітніх компонентів на голову робочої групи Гурську Л.Л. становить 6 освітніх компонентів, а на члена робочої групи Сову В.М. - 5 освітніх компонентів, що є грубим порушення та вимагає перегляду навантаження.</p> <p><a href="http://surl.li/evmqw">http://surl.li/evmqw</a></p> <p>Підтвердження:<br/>чек-лист<br/>п.13,14</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                     |   | <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми? | + | <p>Керівник робочої групи ОПП Економіка 2022 р. Гурська Л.Л., має повну вищу освіту, спеціальність «Економіка підприємств», кваліфікація спеціаліст з економіки підприємств; спеціальність «Професійна освіта (економіка)», кваліфікація економіст - педагог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист <a href="http://surl.li/evmtl">http://surl.li/evmtl</a>.</p> <p>Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за ОПП Економіка 2022 р., дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП Економіка 2022 р.</p> <p>Склад групи забезпечення відображено в наказах від</p> |

|   |                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                           |   | <p>27.01.22 р. № 1, від 28.01.21 р. №12, від 23.01.20 р. № 16 <a href="http://surl.li/ewjqd">http://surl.li/ewjqd</a>. Слід зазначити недоцільним зміну складу групи забезпечення освітньо-професійної програми Економіка більше ніж на 60%. Протокол циклової комісії від 28.01.22 р. № 6 <a href="http://surl.li/ewjsb">http://surl.li/ewjsb</a>.</p> |
| 3 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p> | + | <p>Всі викладачі, які працюють за ОПП Економіка 2022 р. мають відповідну освіту, щорічно проходять підвищення кваліфікації чи стажування; підвищують педагогічну активність. Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам, які забезпечують професійне спрямування. Однак у 2022 р.</p>                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <p>у порівнянні з складом робочої групи забезпечення ОПП Економіки 2020 р. на <math>\frac{2}{3}</math> було змінено склад робочої групи, що не сприяє систематизації інформації щодо моніторингу сильних і слабких сторін реалізації ОПП Економіка.<br/> <a href="http://surl.li/evmqw">http://surl.li/evmqw</a>.</p> <p>Протокол засідання циклової комісії від 28.01.22 р. № 6<br/> <a href="http://surl.li/ewjsb">http://surl.li/ewjsb</a>.</p> |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | + | <p>Всі викладачі, що залучені до реалізації ОПП Економіка 2022 р. щорічно проходять підвищення кваліфікації<br/> <a href="http://surl.li/evmqw">http://surl.li/evmqw</a> або стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Однак стимулювання з боку</p>                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | керівництва щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами в нормативних документах не зазначено.<br><a href="http://surl.li/evmvc">http://surl.li/evmvc</a><br>Наявні графіки підвищення кваліфікації та стажування.<br><br><a href="http://surl.li/evmvd">http://surl.li/evmvd</a><br><br>Для надання методичної допомоги викладачам щодо проходження стажування і оформлення його результатів, на сайті у вкладці підвищення кваліфікації розміщено інформаційні матеріали<br><br><a href="http://surl.li/evmvd">http://surl.li/evmvd</a> . |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K5.1             | 3                                               |                                                         |

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                     | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу? | -            | <p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу або його складова в загальній стратегії розвитку закладу не передбачена.</p> <p><a href="http://surl.li/evtuw">http://surl.li/evtuw</a>.</p> <p>Натомість нормативним документом що визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації є Положення про підвищення</p> |



|   |                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      |   | <p>кваліфікації педагогічних працівників</p> <p><a href="http://surl.li/evmvs">http://surl.li/evmvs</a>.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.14</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p>                                                                                                                    |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | + | <p>У закладі фахової передвищої освіти система оцінювання ефективності роботи викладачів відбувається згідно аналізу норми часу для планування та обліку навчальної й методичної роботи</p> <p>відповідно до Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників.</p> <p>Згідно даних самооцінювання ОПП Економіка</p> |



|   |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       |   | <p>2022 р.<br/>планування та<br/>рейтингове<br/>оцінювання<br/>роботи<br/>викладача</p> <p>проводиться<br/>щорічно, однак<br/>результатів на<br/>веб сайті, а<br/>також<br/>підтвердження<br/>його<br/>проведення під<br/>час фокус<br/>групи не<br/>виявлено, що<br/>не сприяє<br/>прозорості<br/>керівництва<br/>освітнім<br/>процесом.</p> <p><a href="http://surl.li/evmvc">http://surl.li/evmvc</a></p> |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | + | <p>Мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників за ОПП<br/>Економіка<br/>2022 р.<br/>передбачаютьс<br/>я в Положенні<br/>про надання<br/>щорічної<br/>грошової<br/>винагороди</p> <p><a href="http://surl.li/evrws">http://surl.li/evrws</a>,</p>                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Положення про про</p> <p>преміювання працівників</p> <p><a href="http://surl.li/evrwe">http://surl.li/evrwe</a>,</p> <p>атестації педагогічних працівників з</p> <p>метою підвищення кваліфікаційної категорії чи</p> <p>присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p><a href="http://surl.li/evmvc">http://surl.li/evmvc</a></p> <p>Під час фокус групи викладачами ОПП Економіка 2022 р. було підтверджено матеріальне і моральне стимулювання викладачів в кінці календарного року, однак це не відбувалося попередні</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |   | періоди. Це дає змогу зробити висновок, що система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників відсутня, однак у 2022 р. є її прояви.                                                                                                                                                                             |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | + | У коледжі відсутня підготовка фахівців за англomовною ОПП Економіка 2022 р., тому, система мотивації постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами не передбачена. Однак і в Положенні про преміювання працівників не передбачено мотивації за володіння іноземними мовами, за участь в програмах обміну педагогічних |

|  |  |  |                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | працівників, за отримання наукового ступеня.<br><br><a href="http://surl.li/evrwe">http://surl.li/evrwe</a> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K5.2             | 2                                               | <p>Закладу освіти слід розробити стратегію розвитку кадрового потенціалу з дієвою рейтинговою оцінкою роботи педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з подальшим оприлюдненням результатів рейтингу на веб сайті закладу.</p> <p>Розробити систему мотивації підвищення педагогічної майстерності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, в тому числі за підвищення рівня володіння іноземними мовами, за здобуття наукового ступеня, за участь в програмах обміну педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p> |

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                   | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками? | +               | В закладі освіти здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними (науково- |

|   |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                            |   | педагогічними) працівниками: протокол засідання ЦК від 20.03.22 р. № 8<br><a href="http://surl.li/ewjrp">http://surl.li/ewjrp</a> .<br>Підтвердження :наказ від 26.05.21 р. № 10<br><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a> ; чек-лист п.14<br><a href="http://surl.li/evk oj">http://surl.li/evk oj</a> .                                                                     |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?        | + | Графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників в закладі освіти розроблений<br><br><a href="http://surl.li/evmvd">http://surl.li/evmvd</a> .<br><br>Підтвердження :<br><br>чек-лист п.14<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> ;<br><br>протокол Педагогічної ради від 20.12.22 р. № 6<br><a href="http://surl.li/ewjot">http://surl.li/ewjot</a> . |
| 3 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | + | У коледжі відповідно до Типового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>положення про атестацію педагогічних працівників розроблено</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників</p> <p>Ірпінського ФК НУБіП України</p> <p><a href="http://surl.li/evmub">http://surl.li/evmub</a>.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K5.3             | 3                                               |                                                         |

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                            | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | +               | Заклад освіти залучає роботодавців, фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП Економіка 2022 р. при |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проведенні<br/>занять,<br/>гостьових<br/>лекцій,<br/>зустрічей тощо<br/>Наприклад,<br/>Ольгу<br/>Новицьку, яка<br/>розповіла про<br/>діяльність<br/>головного<br/>управління<br/>статистики<br/>регіону,<br/>особливості<br/>збирання<br/>статистичної<br/>інформації;<br/>Сергія<br/>Корчистого,<br/>який<br/>акцентував<br/>увагу на<br/>працевлаштува<br/>нні<br/>випускників;<br/>д.е.н., доц.<br/>кафедри<br/>економіки<br/>НУБіП України<br/>Тетяну<br/>Мірзоеву для<br/>проведення<br/>гостьової лекції<br/>на тему<br/>«Рішення та<br/>ризики в<br/>сучасному<br/>світі» для<br/>студентів<br/>економічного<br/>відділення.<br/><a href="http://surl.li/evrzb">http://surl.li/evrzb</a><br/><a href="http://surl.li/evrzk">http://surl.li/evrzk</a><br/><a href="http://surl.li/evrzm">http://surl.li/evrzm</a><br/>При</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                |   | <p>проходженні виробничої практики здобувачами освіти керівниками практики від виробництва призначаються працівники потенційних роботодавців. Підтвердження: протоколи засідань Ради роботодавців <a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a>; чек-лист п.8, 10,11</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p>                                              |
| 2 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | + | <p>Методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП Економіка 2022 р. передбачено в Положенні про організацію освітнього процесу <a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a>, Положенні про Раду роботодавців <a href="http://surl.li/eusrc">http://surl.li/eusrc</a>. Закладом освіти укладено угоди</p> |

|   |                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               |   | <p>про співпрацю<br/> <a href="http://surl.li/evsau">http://surl.li/evsau</a><br/> <a href="http://surl.li/evlpx">http://surl.li/evlpx</a><br/> <a href="http://surl.li/evbpc">http://surl.li/evbpc</a>.<br/> Підтвердження:<br/> чек-лист п.11<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>Протоколи<br/> засідань Ради<br/> роботодавців,<br/> від 08.04.21 р.<br/> № 2<br/> <a href="http://surl.li/ewjgd">http://surl.li/ewjgd</a>,<br/> <a href="http://surl.li/ewjhb">http://surl.li/ewjhb</a>.</p> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу? | + | <p>В освітньому процесі передбачено залучення роботодавців<br/> <a href="http://surl.li/evsau">http://surl.li/evsau</a><br/> <a href="http://surl.li/evlpx">http://surl.li/evlpx</a><br/> <a href="http://surl.li/evbpc">http://surl.li/evbpc</a><br/> <a href="http://surl.li/eusrс">http://surl.li/eusrс</a>.<br/> Підтвердження:<br/> чек-лист п.8<br/> <a href="http://surl.li/evko">http://surl.li/evko</a>;</p> <p>протоколи<br/> засідання Ради<br/> роботодавців<br/> від 29.08.22</p>                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | р., від 28.11.22<br>р. № 2, від<br>17.01.22 р. № 1<br><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a> ;<br><br>від 23.12.20 р.<br>№ 2<br><a href="http://surl.li/ewjwm">http://surl.li/ewjwm</a> . |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію<br/>(від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження<br/>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>K5.4</b>             | <b>3</b>                                                |                                                                 |

|                                                    | <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Кількість балів</b> |
|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
|                                                    | K5.1                    | 3                      |
|                                                    | K5.2                    | 2                      |
|                                                    | K5.3                    | 3                      |
|                                                    | K5.4                    | 3                      |
| <b>Загальна кількість балів<br/>за критерієм 5</b> |                         | <b>11</b>              |

### **Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| <b>№ з/п</b> | <b>Уточнювальні запитання</b> | <b>Оцінка<br/>(+/-)</b> | <b>Джерело підтвердження</b> |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|              |                               |                         |                              |

|   |                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | + | <p>Фінансове забезпечення закладу освіти здійснюється за рахунок надходження коштів загального фонду бюджету та спеціального фонду.</p> <p>Інформація щодо матеріальних, технічних та фінансових ресурсів освітнього середовища наведена на веб сайті коледжу у розділі Матеріально-технічно технічне забезпечення коледжу</p> <p><a href="http://surl.li/evtng">http://surl.li/evtng</a></p> <p><a href="http://surl.li/evjon">http://surl.li/evjon</a>.</p> |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?                                                       | + | <p>Коледж забезпечує реалізацію освітньо-професійної</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   |   | <p>програми відповідним матеріально-технічним обладнанням згідно ліцензійних умов.</p> <p>Інформація щодо матеріальних, технічних та фінансових ресурсів освітнього середовища наведена на веб сайті коледжу у розділі Матеріально-технічно технічне забезпечення коледжу</p> <p><a href="http://surl.li/evjon">http://surl.li/evjon</a></p> <p><a href="http://surl.li/evtng">http://surl.li/evtng</a>.</p> |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? | + | <p>Оновлення матеріально-технічної бази ОПП Економіка 2022 р. здійснюється згідно з Стратегічним планом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>розвитку<br/>Коледжу<br/>(Протокол<br/>засідання<br/>педагогічної<br/>ради від<br/>21.12.2020р.<br/>№4), та</p> <p>Програмою<br/>розвитку<br/>коледжу.<br/>Заходи<br/>реалізації на<br/>2022р.</p> <p><a href="http://surl.li/evtuw">http://surl.li/evtuw</a>, та</p> <p>Програмою<br/>розвитку<br/>коледжу.<br/>Заходи<br/>реалізації на<br/>2022р. Однак<br/>вище зазначені<br/>документи не<br/>конкретизують<br/>заходи щодо<br/>оновлення<br/>матеріально-<br/>технічної бази<br/>за ОПП<br/>Економіка<br/>2022р.</p> <p>Згідно<br/>уточнюючого<br/>питання №15 у<br/>чек-листі, під<br/>час фокус<br/>групи, було<br/>з'ясовано що<br/>оновлення</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | матеріально-технічної бази за ОПП Економіка 2022р. відбувається лише останній рік. Здійснено відновлення будівель коледжу, замінено лампи в проекторах, придбано ноутбуки, організовано робочі місця для проведення дистанційного навчання усім учасникам освітнього процесу<br><a href="http://surl.li/evucd">http://surl.li/evucd</a> . |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>K6.1</b>      | <b>3</b>                                        |                                                         |

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------|-----------------------|

|   |                                                                                                                                                                               | (+/-) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | +     | Лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих освітніх компонентів: мультимедійний проектор, інтерактивні дошки, телевізор з доступом до інтернету, ноутбук тощо. Мультимедійне обладнання в спеціалізованих навчальних лабораторіях за ОПП Економіка оновлене у 2022р.<br><br>Підтвердження : чек-лист п.15<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> . |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?                           | +     | Інформація про соціальну інфраструктуру відображено на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                              |   | <p>сайті</p> <p><a href="http://surl.li/evjon">http://surl.li/evjon</a>,</p> <p>також у чек-листі</p> <p>п.17 <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p>                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ? | + | <p>Коледж забезпечує вільний</p> <p>доступ здобувачам освіти до</p> <p>інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, що й було підтверджено здобувачами освіти під час фокус групи.</p> <p>У 2021-2022 рр. замінено маршрутизатор для</p> <p>збільшення пропускної здатності мережі Інтернет та</p> <p>забезпечено безперебійний доступ до мережі Інтернет</p> <p>по оптичному</p> |

|   |                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                |   | <p>волокну від двох інтернет-провайдерів. По криття Wi-Fi з доступом до Інтернету у Коледжі</p> <p>приблизно 100%.</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.16</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | + | <p>Доступ до віртуального освітнього середовища реалізується на платформі Moodle, де розміщені електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП Економіка 2022 р. Платформа є доступною для здобувачів освіти та викладачів Коледжу, що й</p>                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>підтверджено під час онлайн зустрічей зі здобувачами освіти та викладачами.</p> <p><a href="http://surl.li/evmkt">http://surl.li/evmkt</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.16</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K6.2             | 3                                               |                                                         |

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                       | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | +               | Будівлі коледжу відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам і частково є умови доступності для навчання осіб з |



|   |                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      |   | <p>особливими освітніми потребами.</p> <p><a href="http://surl.li/evwjg">http://surl.li/evwjg</a></p> <p>За ОПП Економіка 2022 р. здобувачів освіти з</p> <p>особливими освітніми потребами немає</p> <p><a href="http://surl.li/evuje">http://surl.li/evuje</a>.</p>                               |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів? | + | <p>Так у закладі проводять опитування серед</p> <p>здобувачів освіти. На веб-сайті відображені анкети та результати опитувань</p> <p><a href="http://surl.li/euznb">http://surl.li/euznb</a>.</p> <p>Підтвердження: чек-лист п.5</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 3 | Чи були і як саме враховані результати опитування?                                                   | + | <p>На веб сайті коледжу представлені анкети опитування</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                   |   | <p>здобувачів освіти та викладачів, однак без зазначення назви освітньо-професійної програми і дати проведення. Врахування результатів опитування не підтверджено документально <a href="http://surl.li/ewiyj">http://surl.li/ewiyj</a>. Підтвердження: чек-лист п.5 <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p>                                    |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу? | + | <p>Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища у Коледжі передбачено Положенням про організацію освітнього процесу <a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a>, Правилами внутрішнього розпорядку <a href="http://surl.li/evmsy">http://surl.li/evmsy</a>, Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та Плану заходів,</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2021-2022 рр.</p> <p><a href="http://surl.li/evxzz">http://surl.li/evxzz</a></p> <p>В Коледжі обладнано два укриття на 800 місць</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> <p>розроблено і дотримуються інструкції щодо дій при надходженні сигналу «Повітряна тривога».</p> <p>Підтвердження: чек-лист п.18</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K6.3             | 3                                               |                                                         |

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка<br>(+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|-----------------|-----------------------|
|       |                        |                 |                       |

|   |                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | + | <p>Так, забезпечує як формальними аспектами організації освітнього процесу, так і шляхом створення віртуального середовища</p> <p><a href="http://surl.li/evmlx">http://surl.li/evmlx</a></p> <p><a href="http://surl.li/evmmg">http://surl.li/evmmg</a></p> <p><a href="http://surl.li/evjon">http://surl.li/evjon</a></p> <p><a href="http://surl.li/evmmt">http://surl.li/evmmt</a>.</p> |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?            | + | <p>Бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу.</p> <p>У читальному залі встановлений вільний вайфай, створені автоматизовані</p>                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                  |   | робочі місця для користувачів.<br><a href="http://surl.li/evmnb">http://surl.li/evmnb</a> .                                                                                                                                                                                            |
| 3 | Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?                                                                                                                       | + | Під час спілкування з фокус групою здобувачів освіти за ОПП Економіка підтверджено наявність комунікаційних каналів для безперешкодного спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.<br>Підтвердження: чек-лист п.5<br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> . |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | + | У Положенні про організацію освітнього процесу описано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативно                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ї та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти,</p> <p>зокрема й підтримка осіб з особливими потребами.</p> <p><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a></p> <p>У Коледжі залишається потреба у встановленні пандусу біля навчального корпусу No 2. На даний час здійснюється пошук вирішення даної проблеми.</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> <p>Освітнє середовище Коледжу задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти за ОПП забезпечуючи</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | їх вільний<br>доступ до<br><br>відповідної<br>інфраструктури<br>та<br><br>інформаційних<br>ресурсів<br>необхідних<br><br>для навчання,<br>науково-<br>дослідної<br><br>діяльності,<br>занять спортом,<br>участі в<br><br>гуртковій<br>роботі,<br>громадської<br><br>активності.<br>Соціальна<br><br>підтримка<br>здобувачів<br>освіти<br>забезпечується<br>у вигляді<br>стипендіальног<br>о<br>забезпечення,<br><br>наданні<br>матеріальної<br>допомоги.<br><br><a href="http://surl.li/evybm">http://surl.li/<br/>evybm</a><br><br>Підтвердження:<br>чек-лист п.5<br><br><a href="http://surl.li/">http://surl.li/</a> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              |   | <a href="#">evkoj</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | + | <p>Шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій в коледжі відображені в Тимчасовому положенні про дистанційне навчання здобувачів освіти, яке не затверджене педагогічною радою і введене в дію наказом по коледжу.</p> <p><a href="http://surl.li/evybz">http://surl.li/evybz</a></p> <p>При дистанційній формі навчання освітній процес у коледжі забезпечувався з використанням платформи Discord та навчально-інформаційного середовища Moodle.</p> <p><a href="http://surl.li/evmpn">http://surl.li/evmpn</a></p> |

|   |                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                         |   | <a href="http://surl.li/evmpp">http://surl.li/evmpp</a><br><a href="http://surl.li/evmpv">http://surl.li/evmpv</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)? | + | <p>Соціальна підтримка здобувачам освіти забезпечується у вигляді матеріальної допомоги та психологічної підтримки.</p> <p>Стипендіальною комісією, до складу якої входять і здобувачі фахової передвищої освіти вирішуються питання призначення соціальних стипендій</p> <p><a href="http://surl.li/evybm">http://surl.li/evybm</a>.</p> <p>Коледж 100% забезпечує студентів місцями в гуртожитках.</p> <p><a href="http://surl.li/evycl">http://surl.li/evycl</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <a href="http://surl.li/evycp">http://surl.li/evycp</a><br><a href="http://surl.li/evyccs">http://surl.li/evyccs</a><br><a href="http://surl.li/evycv">http://surl.li/evycv</a><br><p>У закладі освіти систематично проводять анкетування з питань соціальної та навчальної підтримки студентів, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей з здобувачами освіти та викладачами, що забезпечують реалізацію ОПП Економіка 2022 р.</p> <p>Підтвердження: протокол засідання педагогічної ради від 25.06.20 р. № 9</p> <a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a> . |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію | Зауваження |
|------------------|------------------------------|------------|
|------------------|------------------------------|------------|

|      |                  |                                           |
|------|------------------|-------------------------------------------|
|      | (від «1» до «3») | (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
| K6.4 | <b>3</b>         |                                           |

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                           | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?  | +            | Заклад фахової передвищої освіти<br>забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами<br><a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a><br>За ОПП Економіка 2022 р. осіб з особливими освітніми потребами немає. |
| 2     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | -            | Заклад фахової передвищої освіти здійснює роботу щодо забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>потребами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <a href="http://surl.li/eu spx">http://surl.li/eu spx</a>.</p> <p>Річний звіту про діяльність ВСП «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» за 2021 рік (п. 5.2) на момент акредитаційно-ї експертизи на веб-сайті закладу не було і з'явилося лише після зауваження експертів під час фокус-групи, що є грубим порушенням С.30 Закону України «Про освіту» і не сприяє прозорості та інформаційній</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>відкритості закладу.</p> <p><a href="http://surl.li/evwzp">http://surl.li/evwzp</a></p> <p>Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення, в якому здійснює свою діяльність заклад освіти</p> <p><a href="http://surl.li/evwjg">http://surl.li/evwjg</a></p> <p>На території коледжу забезпечується цілодобова охорона.</p> <p>У Коледжі залишається потреба у встановленні пандусу біля навчального корпусу No 2, гуртожитку, відсутні ліфти, кнопки виклику.. На даний час здійснюється</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>пошук вирішення даної проблеми.</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> <p>У коледжі відсутні студенти, які мають особливі освітні потреби.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.19</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K6.5             | 2                                                | <p>Закладу фахової передвищої освіти дотримуватися норм Закону України “Про освіту”, щодо прозорості та інформативної відкритості закладу фахової передвищої освіти (ст.30), зокрема: своєчасно оприлюднювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- щорічний річний звіт про діяльність закладу освіти;</li> <li>- моніторинг якості освіти та якість освітньої діяльності, тощо.</li> </ul> <p>У коледжі залишається потреба у встановленні пандусу біля навчального корпусу №2, гуртожитку. Крім того відсутність ліфтів, кнопок виклику не сприяє ефективному</p> |

|  |  |                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | забезпеченні закладу фахової передвищої освіти реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                         | K6.1             | 3               |
|                                         | K6.2             | 3               |
|                                         | K6.3             | 3               |
|                                         | K6.4             | 3               |
|                                         | K6.5             | 2               |
| Загальна кількість балів за критерієм 6 |                  |                 |

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                               | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми? | +            | Процедуру моніторингу ОПП Економіка в коледжі розроблено, затверджено та відображено в Положенні про ОПП, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенні про |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>моніторинг і контроль якості освіти в ВСП<br/>         “Ірпінський ФК НУБіП України”,<br/>         (протокол засідання педагогічної ради від 17.06.2022 р. № 9; введено в дію наказом від 24.06.2022 р. № 54)<br/> <a href="http://surl.li/evydg">http://surl.li/evydg</a><br/>         Чек-лист п.3, 20</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> <p>Всі зазначені Положення затверджені у 2022 р., під час онлайн-зустрічі з викладачами, що забезпечують реалізацію ОПП Економіка 2022 р. на запит експертної групи було надано інформацію щодо Положень, які діяли на момент набору здобувачів освіти в закладі у 2019</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>р., яка представлена в наказі закладу освіти від 30.03.2021 р. №27.<br/> <a href="http://surl.li/ewjpx">http://surl.li/ewjpx</a><br/> Однак на веб сайті така інформація відсутня. Крім того, в Положенні про ОПП закладу освіти 2022 р. (п.1.2. Р.1) не враховано постанову КМУ від 24.03.2021 р. № 365 про зміни що вносяться до Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187<br/> Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, а також не внесені зміни до п.3.2 та п.3.3 Р.3 відповідно до Стандартів зі спеціальностей підготовки фахового молодшого бакалавра. В Положенні про ОПП закладу освіти мінімальна кількість кредитів ЄКТС,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>які виділяються на освітній компонент становить 1-1,5 кредити, що суперечить абзацу 3 п. 2.17 Р.2 внутрішньому Положенню про організацію освітнього процесу.<br/> <a href="http://surl.li/euspx">http://surl.li/euspx</a><br/> <a href="http://surl.li/evhye">http://surl.li/evhye</a><br/> Всі Положення розглянуті і схвалені Педагогічною радою коледжу, однак не затверджені директором коледжу чим порушено п.13.1 Прикінцевих положень Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.<br/> <a href="http://surl.li/ewgab">http://surl.li/ewgab</a>.<br/> У закладі освіти в цілому дотримуються розробленої процедури моніторингу освітньо-професійної програми,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>однак системності розгляду питання немає. Підтвердження :<br/>чек-лист п.20</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> <p>наказ від 17.11.22 р. № 138<br/><a href="http://surl.li/ewiyj">http://surl.li/ewiyj</a></p> <p>протокол студентської ради від 20.04.2022 р. № 5<br/><a href="http://surl.li/ewjir">http://surl.li/ewjir</a>,</p> <p>протокол Ради роботодавців від 08.04.21 р. № 2<br/><a href="http://surl.li/ewjgd">http://surl.li/ewjgd</a></p> <p>від 23.12.20 р. № 2<br/><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a></p> <p><a href="http://surl.li/ewjwm">http://surl.li/ewjwm</a></p> <p>від 17.01.22 р. № 1<br/><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a></p> <p><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a></p> <p>Протокол засідання</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <p>робочої групи від 11.01.22 р. № 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjtg">http://surl.li/ewjtg</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.3, 4</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p>                                                                                                                                                                                   |
| 2 | <p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p> | + | <p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОПП Економіка не отримав підтвердження , оскільки перший випуск здобувачів освіти за ОПП Економіка планується у 2022 р. На вебсайті закладу освіти подана інформація про випускників минулих років, споріднених спеціальностей , що свідчить про намір перенесення досвіду такого моніторингу і на ОПП Економіка 2022 р. Збір</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                      |   | <p>актуальної інформації про випускників закладу освіти відбувається шляхом інтернет-комунікації.<br/> <a href="http://surl.li/evyfs">http://surl.li/evyfs</a><br/> <a href="http://surl.li/evygc">http://surl.li/evygc</a></p> <p>Відгуки роботодавців щодо якості ОПП Економіка 2022 р. представлені в рецензіях на освітньо-професійну програму<br/> <a href="http://surl.li/evypt">http://surl.li/evypt</a>.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.4, 8<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | - | <p>Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі, освітній діяльності за ОПП Економіка та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                   |   | й інших освітньо-професійних програм закладу освіти в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти коледжу не враховані. Крім цього ці заходи не відображені в внутрішніх документах коледжу: Положенні про ОПП, Положенні про моніторинг і контроль якості освіти в ВСП "Ірпінський ФК НУБіП України.<br><a href="http://surl.li/evhye">http://surl.li/evhye</a><br><a href="http://surl.li/evlou">http://surl.li/evlou</a> . |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми? | + | Так, п.4.6 Положення про ОПП у ВСП "Ірпінський ФК Ірпінський ФК НУБіП України", (протокол засідання педагогічної ради від 17.06.2022 р. № 9; введено в                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                  |   | <p>дію наказом від 24.06.2022 р. № 54)<br/> <a href="http://surl.li/evhye">http://surl.li/evhye</a><br/>         Перед здійсненням самооцінювання ОПП Економіка 2022 р. в закладі освіти видано наказ від 09.09.2022 р. № 99а<br/> <a href="http://surl.li/ewjot">http://surl.li/ewjot</a><br/>         Підтвердження : чек-лист п.2<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>; протокол засідання педагогічної ради від 20.12.22 р.№ 6<br/> <a href="http://surl.li/ewjot">http://surl.li/ewjot</a>.</p> |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <p>Під час самооцінювання ОПП Економіка 2022 р. було враховано опитування здобувачів фахової передвищої освіти у формі електронного анкетування, що було підтверджено і в відповіді на запит експертної групи у чек-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                  |   | <p>листи - питання №2 так під час фокус-групи із здобувачами освіти.</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> <p>Проведені опитування зазначені без назви ОПП за якою навчаються здобувачі освіти, за терміном проведення, однак ті, що зазначені характеризують ся якістю викладу.</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> <p><a href="http://surl.li/euznb">http://surl.li/euznb</a></p> <p>Підтвердження : протокол засідання педагогічної ради від 25.06.20 р. № 9</p> <p><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a>;</p> <p>чек-лист п.3, 4</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
| 6 | Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми? | + | <p>Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП Економіка 2022 р. передбачено Положенням</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців.<br><a href="http://surl.li/eusrd">http://surl.li/eusrd</a><br><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a><br><a href="http://surl.li/eusrc">http://surl.li/eusrc</a><br><a href="http://surl.li/evbqf">http://surl.li/evbqf</a> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію<br/>(від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження<br/>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K7.1</b>             | <b>2</b>                                                | Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі, освітній діяльності за ОПП Економіка та й інших освітньо-професійних програм закладу освіти в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти коледжу не враховані. Крім цього ці заходи не відображені в внутрішніх документах коледжу: Положенні про ОПП, Положенні про моніторинг і контроль якості освіти в ВСП "Ірпінський ФК НУБіП України. |

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| <b>№ з/п</b> | <b>Уточнювальні запитання</b>                                                                                                          | <b>Оцінка<br/>(+/-)</b> | <b>Джерело підтвердження</b>                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1            | Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми? | -                       | Пропозиції збираються за допомогою електронного анкетування і |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>для їх обговорення усі заінтересовані особи запрошуються на засідання циклової комісії, робочої групи ОПП Економіка, відділення, педагогічної ради, що знайшло підтвердження під час фокус-групи із здобувачами освіти та із викладачами, що забезпечують ОПП Економіка. Однак систематичності у даному питанні за попередні роки реалізації ОПП Економіка не виявлено. Не зрозумілі дати проведення анкетування, в деяких анкетах не зазначається назва ОПП.</p> <p>Підтвердження : протокол</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       |   | <p>засідання педагогічної ради від 25.06.20 р. № 9</p> <p><a href="http://surl.li/evaww">http://surl.li/evaww</a></p> <p><a href="http://surl.li/evkuj">http://surl.li/evkuj</a>;</p> <p>протокол засідання циклової комісії</p> <p><a href="http://surl.li/ewiyj">http://surl.li/ewiyj</a>;</p> <p>чек-лист п.3, 4, 5</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 2 | Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | + | <p>Участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП Економіка 2022 р. враховані, що не скажеш про ОПП Економіка попередніх років. Однак в проведенні анкетування взяли участь 24 % з здобувачів освіти за ОПП Економіка по відношенню до загальної</p>                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>кількості респондентів, що не дає змогу оцінити якість опитування. Крім того проведені електронні опитування зазначені без назви ОПП за якою навчаються здобувачі освіти, за терміном проведення, однак ті, що зазначені характеризують якість викладу.</p> <p><a href="http://surl.li/evakw">http://surl.li/evakw</a></p> <p>Участь здобувачів освіти за ОПП Економіка 2020 р. та ОПП Економіка 2021 р. в роботі робочої групи ОПП Економіка, щодо внутрішнього забезпечення якості цієї освітньо-професійної програми є незначною і не відображена в протоколах засідань робочої групи, ц/к, педагогічної</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           |   | <p>ради, студентського самоврядування. Участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП Економіка 2022 р. закладом освіти не представлено.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.3, 4, 5</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p>                           |
| 3 | Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <p>Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано в Положенні (п. 4.4 - 4.6) про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у ВСП «Ірпінський ФК НУБіП України» (протокол педагогічної ради від 29.04.2021 р № 9, введено в дію наказом від 30.04.2021 р. № 48).</p> |

|   |                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                            |   | <p>Зазначене Положення не регламентує періодичність проведення опитувань здобувачів освіти.</p> <p>Положення про анкетування відсутнє.</p> <p><a href="http://surl.li/eusrd">http://surl.li/eusrd</a></p> <p>Підтвердження : чек-лист п.3, 4, 5</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 4 | Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти? | - | <p>Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти жодним внутрішнім нормативним документом, зокрема Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням Про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців врегулювання не передбачає. Положення про</p>               |



|   |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           |   | анкетування (опитування) здобувачів освіти відсутнє.<br><a href="http://surl.li/evydg">http://surl.li/evydg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Способи організації процесу опитувань здобувачів освіти передбачено в Положенні про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців у ВСП«Ірпінський ФК НУБіП України» (протокол педагогічної ради від 29.04.2021 р № 9, введено в дію наказом від 30.04.2021 р. № 48)<br><a href="http://surl.li/eusrd">http://surl.li/eusrd</a><br>Опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу за ОПП Економіка, якості самої ОПП Економіка, особистих потреб і інтересів проводиться у |

|   |                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       |   | <p>формі анкетування і представлена на веб сайті коледжу в формі презентацій результатів анкетування.<br/> <a href="http://surl.li/evakw">http://surl.li/evakw</a><br/> Підтвердження : протокол засідання педагогічної ради від 25.06.20 р. № 9<br/> <a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a></p> |
| 6 | <p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p> | + | <p>Результати опитувань враховуються і в основному стосуються пріоритетів здобувачів освіти на предмет переліку і змісту освітніх компонентів, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо, що отримало підтвердження під час фокус-групи зі</p>                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>здобувачами освіти ОПП Економіка.</p> <p>Результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах коледжу.</p> <p>Підтвердження : чек-лист п.3, 4, 5</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію<br/>(від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження<br/>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>К7.2</b>             | <b>2</b>                                                | <p>При розробці та перегляді освітньо-професійної програми Економіка пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються за допомогою електронного анкетування. Однак, спільних протоколів з детальним розглядом вище зазначеної проблеми засідань робочої групи, циклової комісії, педагогічної ради заклад освіти не представив. Крім того, немає моніторингу кількості учасників ОПП Економіка, не виявлено аналізування якісної участі здобувачів освіти за ОПП Економіка. Покликання на опитування загальні для всього коледжу, а представлені результати опитувань у вигляді діаграм не розглянуті у порівнянні з попередніми періодами, що свідчить про відсутність системності в процесі участі здобувачів освіти у розробці</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | та перегляді освітньо-професійної програми Економіка.<br><br>Методологія опитування здобувачів фахової передвищої освіти жодним внутрішнім нормативним документом, зокрема Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням Про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців регулювання не передбачає. Положення про анкетування (опитування) здобувачів освіти відсутнє. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                          | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | -            | Відсутня можливість на офіційному веб сайті закладу освіти громадських обговорень, внесення зауважень і пропозицій до проекту ОПП Економіка 2020 р., ОПП Економіка 2021 р., ОПП Економіка 2022 р. Крім того на веб сайті закладу та й в наданих протоколах |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>засідань<br/>робочої групи,<br/>Ради<br/>роботодавців,<br/>циклової<br/>комісії,<br/>педагогічної<br/>ради немає<br/>відображення<br/>змін,<br/>моніторингу,<br/>виявлення<br/>недоліків та<br/>внесення<br/>кількісних і<br/>якісних змін<br/>до ОПП<br/>Економіка<br/>2020 р., ОПП<br/>Економіка<br/>2021 р. та<br/>ОПП<br/>Економіка<br/>2022 р.<br/>В наявності є<br/>результати<br/>моніторингу<br/>якості<br/>надання<br/>освітніх<br/>послуг<br/>(опитування<br/>здобувачів<br/>освіти), але<br/>відповідно<br/>запропонован<br/>их анкет<br/>відсутня<br/>можливість<br/>виявлення<br/>недоліків<br/>ОПП<br/>Економіка.<br/>В закладі<br/>освіти<br/>система<br/>виявлення та<br/>усунення<br/>конкретних</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             |   | <p>недоліків<br/>ОПП<br/>Економіки<br/>відсутня і не<br/>передбачена<br/>внутрішнім<br/>Положенням<br/>про освітньо-<br/>професійну<br/>програму.</p> <p><a href="http://surl.li/evhye">http://surl.li/evhye</a>. В<br/>протоколах<br/>засідань<br/>циклової<br/>комісії немає<br/>конкретики, з<br/>зазначенням<br/>недоліків<br/>освітньо-<br/>професійної<br/>програми і<br/>пропозиції їх<br/>вирішення<br/>(від 20.04.22<br/>р. № 9)</p> <p><a href="http://surl.li/ewjmi">http://surl.li/ewjmi</a></p> <p>Протокол<br/>засідання<br/>робочої групи<br/>від 11.01.22 р.<br/>№ 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjtq">http://surl.li/ewjtq</a></p> |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми? | - | <p>Способи<br/>реагування на<br/>недоліки<br/>освітньо-<br/>професійної<br/>програми<br/>передбачені в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|   |                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                |   | Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положенням про ОПП<br><a href="http://surl.li/evydg">http://surl.li/evydg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)? | + | Залучення роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП Економіка передбачено нормативним и документами закладу: Положенням про ОПП, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.<br><a href="http://surl.li/evydg">http://surl.li/evydg</a> .<br>Інтереси цієї групи враховуються шляхом орієнтування ОПП Економіка 2022 р. на формування компетентностей і |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>досягнення результатів навчання, які б дали змогу випускникам програми інтегруватися на ринок праці та адаптуватися до його потреб.<br/> <a href="http://surl.li/evure">http://surl.li/evure</a>.<br/> Підтвердження: чек-лист п.8<br/> <a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>;</p> <p>протокол спільного засідання робочої групи, роботодавців та здобувачів освіти від 2022 року .<br/> <a href="http://surl.li/ewjv">http://surl.li/ewjv</a>;</p> <p>Протокол засідання робочої групи від 11.01.22 р. № 1<br/> <a href="http://surl.li/ewjtq">http://surl.li/ewjtq</a>;</p> <p>протокол засідання методичної комісії, робочої групи,</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                         |   | <p>ради<br/>роботодавців</p> <p><a href="http://surl.li/evypt">http://surl.li/evypt</a></p> <p><a href="http://surl.li/eusrc">http://surl.li/eusrc</a></p> <p><a href="http://surl.li/evhqi">http://surl.li/evhqi</a></p>                                                                                                                      |
| 4 | <p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? внесення змін до переліку тем курсових робіт,</p> | + | <p>Для підвищення якості ОПП Економіка 2022 р. закладом освіти враховуються пропозиції від роботодавців, а саме: внесення змін до переліку тем курсових робіт, до навчальних та виробничих практик, освітніх компонентів вибіркового освітніх компонентів.</p> <p><a href="http://surl.li/ewiy;">http://surl.li/ewiy;</a></p> <p>наказ від</p> |

|   |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               |   | <p>25.11.22 р.<br/>№142</p> <p><a href="http://surl.li/ewjen">http://surl.li/ewjen</a></p> <p>протокол<br/>засідання ЦК<br/>від 09.09.22<br/>р. № 2</p> <p><a href="http://surl.li/ewjqp">http://surl.li/ewjqp</a>.</p> <p>Однак<br/>залишаються<br/>незрозумілим<br/>и методи<br/>збору<br/>пропозицій<br/>від<br/>роботодавців<br/>для<br/>підвищення<br/>якості ОПП<br/>Економіка<br/>2022 р.</p> <p>Підтвердженн<br/>я: чек-лист<br/>п.8</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | + | <p>Так, через<br/>анкетування</p> <p><a href="http://surl.li/euznb">http://surl.li/euznb</a>;</p> <p>В протоколі<br/>засідання<br/>циклової<br/>комісії від<br/>20.04.22 р. №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9 пропозиції з моніторингу проблем з реалізації ОПП Економіка 2022 р. не озвучені, тому є неможливим документально підтвердити його формування</p> <p><a href="http://surl.li/ewjmi">http://surl.li/ewjmi</a></p> <p>Протокол засідання робочої групи від 11.01.22 р. № 1</p> <p><a href="http://surl.li/ewjtg">http://surl.li/ewjtg</a></p> <p><a href="http://surl.li/ewjvh">http://surl.li/ewjvh</a></p> <p>чек-лист п.5, 20</p> <p><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>K7.3</b>      | <b>2</b>                                        | На офіційному веб сайті закладу освіти                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>відсутня вкладка громадських обговорень, внесення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зауважень і пропозицій щодо проекту ОПП Економіка за роками;</li> <li>- відображення змін моніторингу реалізації ОПП Економіка;</li> <li>- внесення кількісних і якісних змін до ОПП Економіка відповідно до вимог ринку.</li> </ul> <p>Закладу освіти потрібно розробити систему виявлення й усунення конкретних недоліків ОПП Економіка та затвердити, з визначенням конкретних способів реагування на ці недоліки. Для цього закладу освіти необхідно урізноманітнити методи збору пропозицій від учасників процесу з метою якісної реалізації ОПП Економіка.</p> <p>На офіційному веб сайті закладу освіти відсутня можливість громадських обговорень, внесення зауважень і пропозицій до проекту ОПП Економіка 2020 р., ОПП Економіка 2021 р., ОПП Економіка 2022 р. Крім того на веб сайті закладу та й в наданих протоколах засідань робочої групи, Ради роботодавців, циклової комісії, педагогічної ради немає відображення змін, моніторингу, виявлення недоліків та внесення кількісних і якісних змін до ОПП Економіка 2020 р., ОПП Економіка 2021 р. та ОПП Економіка 2022 р.</p> <p>В наявності є результати моніторингу якості надання освітніх послуг (опитування здобувачів освіти), але відповідно запропонованих анкет відсутня можливість виявлення недоліків ОПП Економіка.</p> <p>В закладі освіти система виявлення та усунення конкретних недоліків ОПП</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Економіки відсутня і не передбачена внутрішнім Положенням про освітньо-професійну програму.</p> <p>В протоколах засідань циклової комісії немає конкретики, з зазначенням недоліків освітньо-професійної програми і пропозиції їх вирішення.</p> <p>Способи реагування на недоліки освітньо-професійної програми передбачені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положенням про ОПП закладу, однак є не дієвими і не залишають сліду ні в протоколах засідань, ні на сайті коледжу.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                       | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | +            | Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП не розроблено. Однак на веб сайті закладу висвітлюється моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників минулих років споріднених |

|   |                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                        |   | <p>спеціальностей.</p> <p>Збір актуальної інформації про випусників закладу освіти відбувається шляхом інтернет-комунікації.</p> <p><a href="http://surl.li/evyfs">http://surl.li/evyfs</a></p> <p><a href="http://surl.li/evygc">http://surl.li/evygc</a></p>                            |
| 2 | Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випусників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | + | <p>Алгоритм врахування пропозицій випусників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми відображено в п.5 Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців</p> <p><a href="http://surl.li/eusrd">http://surl.li/eusrd</a>.</p> |
| 3 | Чи розроблено процедуру працевлаштування випусників освітньо-професійної програми?                                                     | - | <p>Процедуру працевлаштування випусників ОПП Економіка не розроблено.</p> <p>За матеріалами самооцінюванн</p>                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>я ОПП<br/>Економіки<br/>(С.78 п.3)<br/>процедура</p> <p>працевлаштува<br/>ння<br/>випускників<br/>освітньо-<br/>пофесійної<br/>програми<br/>регламентуєтьс<br/>я відповідними<br/>завданнями і</p> <p>функціями<br/>підрозділу з<br/>працевлаштува<br/>ння згідно з</p> <p>положенням<br/>про</p> <p>«Підрозділ<br/>щодо сприяння<br/>працевлаштува<br/>нню</p> <p>студентів і<br/>випускників<br/>Ірпінського ФК<br/>НУБіП України</p> <p><a href="http://surl.li/evhpn">http://surl.li/evhpn</a>.</p> <p>Згідно п.5.<br/>Відгуку про<br/>результати<br/>попереднього<br/>аналізу<br/>акредитаційної<br/>справи<br/>покликання на<br/>підрозділ та</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Положення його функціонування не дійсне. При вивченні вебсайту закладу виявлено відсутність підрозділу та положення його функціонування, зазначеного в самооцінюванні, що й було підтверджено під час фокус групи із викладачами, що забезпечують реалізацію ОПП Економіка 2022 р. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Шифр підкритерію</b> | <b>Загальна оцінка підкритерію<br/>(від «1» до «3»)</b> | <b>Зауваження<br/>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K7.4</b>             | <b>2</b>                                                | За матеріалами самооцінювання ОПП Економіки (С.78 п.3) процедура працевлаштування випускників освітньо-професійної програми регламентується відповідними завданнями і функціями підрозділу з працевлаштування згідно з положенням про «Підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Ірпінського ФК НУБіП |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>України.</p> <p>Згідно п.5. Відгуку про результати попереднього аналізу акредитаційної справи покликання на підрозділ та Положення його функціонування не дійсне.</p> <p>При вивченні вебсайту закладу виявлено відсутність підрозділу та положення його функціонування, зазначеного в самооцінюванні, що й було підтверджено під час фокус групи із викладачами, що забезпечують реалізацію ОПП Економіка 2022 р.</p> <p>Практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників носить лише формальний характер.</p> <p>В закладі не розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми. Крім того, закладом освіти надано недостовірну інформацію щодо існування процедури працевлаштування випускників ОПП, яка регламентується відповідними завданнями і функціями підрозділу з працевлаштування згідно з положенням про Підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Ірпінського ФК НУБіП України.</p> <p>Підрозділу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Ірпінського ФК НУБіП України як і Положення його функціонування в закладі не існує.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                 | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | +            | Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП Економіка 2022 р. враховуються шляхом аналізу та моніторингу результатів реалізації інших ОПП фахової передвищої освіти, що реалізуються у коледжі. |
| 2     | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?                               | -            | В самооцінюванні ОПП Економіка 2022 р., заявленої на акредитаційну експертизу для підтвердження К7.5 п.2 надане покликання на Положення                                                                                                         |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>про освітньо-професійні програми коледжу</p> <p><a href="http://surl.li/evhye">http://surl.li/evhye</a>.</p> <p>Підтвердження : наказ від 17.06.22 р. № 9</p> <p><a href="http://surl.li/evarw">http://surl.li/evarw</a></p> <p>Однак вище зазначений нормативний документ не містить складової зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Немає підтверджуючих фактів, що в закладі існує практика пост акредитаційного внутрішнього моніторингу, в ході якого відбувається забезпечення якості освітньої</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         |   | діяльності та виконання рекомендацій наданих за результатами акредитації ОПП.<br><br>Підтвердження ; чек-лист п.20<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a>                                                                                                        |
| 3 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту? | - | Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти коледжу не передбачено способів врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту.<br><br>Підтвердження :<br><br>чек-лист п.20<br><br><a href="http://surl.li/evkoj">http://surl.li/evkoj</a> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію<br>(від «1» до «3») | Зауваження<br>(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| K7.5             | 1                                               | В закладі освіти не встановлений факт, що               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>під час перегляду освітньо-професійної програми беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p> <p>В коледжі не розроблені способи та механізми врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитаційних експертиз та інституційного аудиту.</p> <p>В коледжі не сформована система пост акредитаційного внутрішнього моніторингу, в ході якого відбувається забезпечення якості освітньої діяльності та виконання рекомендацій наданих за результатами акредитації освітньо-професійної програми.</p> <p>В самооцінюванні ОПП Економіка 2022 р., заявленої на акредитаційну експертизу для підтвердження K7.5 п.2 надане покликання на Положення про освітньо-професійні програми коледжу. Однак вище зазначений нормативний документ не містить складової фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми.</p> <p>Немає також підтверджуючих фактів, що в закладі існує практика пост акредитаційного внутрішнього моніторингу, в ході якого відбувається забезпечення якості освітньої діяльності та виконання рекомендацій наданих за результатами акредитації освітньо-професійної програми..</p> <p>Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти коледжу не передбачено способів врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                  |                 |
|--|------------------|-----------------|
|  | Шифр підкритерію | Кількість балів |
|--|------------------|-----------------|

|                                            |      |   |
|--------------------------------------------|------|---|
|                                            | K7.1 | 2 |
|                                            | K7.2 | 2 |
|                                            | K7.3 | 2 |
|                                            | K7.4 | 2 |
|                                            | K7.5 | 1 |
| Загальна кількість балів<br>за критерієм 7 |      | 9 |

|            | Максимально<br>можлива кількість<br>балів за критерієм | Кількість балів за<br>критерієм |            |
|------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| Критерій 1 | 24                                                     | 20                              |            |
| Критерій 2 | 12                                                     | 10                              |            |
| Критерій 3 | 12                                                     | 12                              |            |
| Критерій 4 | 9                                                      | 8                               |            |
| Критерій 5 | 12                                                     | 11                              |            |
| Критерій 6 | 15                                                     | 14                              |            |
| Критерій 7 | 15                                                     | 9                               |            |
| Всього     | 99                                                     | 84                              | 84,85<br>% |

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .**

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати.**

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

|            | Рекомендації<br><br>(до тих критеріїв, до яких були зауваження) |
|------------|-----------------------------------------------------------------|
| Критерій 1 | 1. Створити на офіційному веб сайті закладу освіти              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вкладку громадських обговорень, для внесення зауважень і пропозицій до проекту ОПП Економіка за роками; відображення змін моніторингу реалізації ОПП Економіка; внесення кількісних і якісних змін до освітньо-професійної програми Економіка відповідно до вимог законодавства та змін ринку, усіма учасниками освітнього процесу та зацікавленими особами (стейкхолдерами).</p> <p>2. Привести структуру змісту ОПП Економіка 2022 р., ОПП Економіка 2021 р., навчальні плани 2022 р., 2022 р. у відповідність до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 “Економіка” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” та Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>3. Закладу фахової передвищої освіти дотримуватися норм Закону України “Про освіту”, щодо прозорості та інформативної відкритості зокрема несвоєчасного оприлюднення щорічного звіту про діяльність закладу освіти; моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності.</p> <p>4. З метою побудови у закладі освіти упорядкованої, логічної і послідовної системи, що сприятиме якісній реалізації освітньо-професійної програми Економіка, здійсненню моніторингу та її періодичного перегляду передбачити процедури перегляду освітньо-професійної програми із залученням усіх учасників освітнього процесу не рідше одного разу на рік з подальшим висвітленням на веб сайті коледжу.</p> <p>5. Привести у відповідність механізм затвердження нормативних документів закладу згідно Положення про педагогічну раду ВСП “Ірпінський фаховий коледж НУБіП України”.</p> <p>6. Розробити та впровадити у закладі освіти реальний механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою “Економіка” через вільний вибір дисциплін.</p> <p>7. Врахувавши перспективний напрямок розвитку ОПП Економіка 2022 р. розробити механізми</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>використання елементів дуальної освіти, систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою навчання з можливістю запровадження дуальної освіти за ОПП Економіка для здобувачів освіти коледжу.</p> <p>7. Запровадити практику проведення спільних засідань ради роботодавців, робочої групи, здобувачів освіти з окреслених питань з метою якісної реалізації освітньо-професійної програми Економіка.</p> <p>8. Привести у відповідність індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти 2020 р., 2021 р., 2022 р. вступу до Положення про індивідуальний навчальний план студента у ВСП "Ірпінський фаховий коледж НУБіП України".</p> <p>9. Збільшити обсяг вибіркової складової зазначеної в ОПП Економіка 2022 р. з метою забезпечення якісної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за ОПП Економіка 2022 р.</p> |
| Критерій 2 | <p>1. В правилах Прийому на навчання до Коледжу перелік конкурсних пропозицій зазначити за освітньо-професійними програмами зі спеціальностей, відобразити особливості та критерії відбору за ОПП Економіка.</p> <p>2. Привести у відповідність робочі програми освітніх компонентів за компетенціями і результатами навчання ОПП Економіка 2022 р. Забезпечити доступ до них роботодавцям і майбутнім здобувачам освіти з метою забезпечення прозорості діяльності закладу та популяризації ОПП Економіка.</p> <p>Запровадити практику створення силабусів основних компонентів ОПП Економіка 2022 р.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| Критерій 3 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Критерій 4 | <p>1. Розробити Положення про програмне забезпечення перевірки на плагіат в працях усіх учасників освітнього процесу та критерії перезарахування результатів перевірок за різним програмним забезпеченням.</p> <p>2. Позбавитися вибіркості при перевірці на плагіат наукові та навчально-методичні праці викладачів, що</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | забезпечують реалізацію ОПП Економіка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Критерій 5 | <p>1. Закладу освіти слід розробити стратегію розвитку кадрового потенціалу з дієвою рейтинговою оцінкою роботи педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з подальшим висвітленням результатів рейтингу на веб сайті закладу.</p> <p>2. Розробити систему мотивації підвищення педагогічної майстерності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, в тому числі за підвищення рівня володіння іноземними мовами, за здобуття наукового ступеня, за участь в програмах обміну педагогічних (науково-педагогічних) працівників.</p> <p>3. Переглянути кількісний показник навантаження освітніх компонентів на викладачів, які реалізують ОПП Економіка. .</p> <p>4. Слід переглянути доцільність складу групи забезпечення освітньо-професійної програми Економіка більше ніж на 60%, оскільки це</p> <p>не сприятиме систематизації інформації щодо моніторингу сильних і слабких сторін реалізації ОПП Економіка.</p> |
| Критерій 6 | <p>1. Продовжити роботу з вирішенням питання забезпечення закладом фахової передвищої освіти реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, а саме встановити пандуси біля навчального корпусу №2, гуртожитку. Винайти кошти на встановлення ліфтів, кнопок виклику тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Критерій 7 | <p>1. Передбачити чіткий причинно-наслідковий зв'язок між опитуванням і урахуванням результатів цих опитувань в системі забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Економіка.</p> <p>2. Закладу освіти урізноманітнити засоби зворотного зв'язку з метою більш якісного збору пропозицій від учасників освітнього процесу щодо аналізу та моніторингу реалізації ОПП Економіка.</p> <p>3. Врегулювати процедуру та методологію опитування усіх учасників освітнього процесу з подальшим її відображенням в нормативних документах закладу.</p> <p>4. Розробити систему виявлення недоліків ОПП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Економіки та впровадити способи реагування на недоліки освітньо-професійної програми</p> <p>Економіка з відображенням у внутрішньому Положенні про освітньо-професійні програми у ВСП "Ірпінський фаховий коледж НУБіП України".</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук головного спеціаліста відділу контролю за діяльністю закладів вищої освіти департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих Державної служби якості освіти України Олени Сидоренко, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Економіка» на рівні фахової передвищої освіти орієнтована на підготовку висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасним стратегічним мисленням, фундаментальними знаннями і відповідними компетенціями, необхідними для виконання професійних обов'язків у сфері економіки. Освітньо-професійна програма є актуальною, має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегічному розвитку закладу освіти, визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Зміст освітньо-професійної програми відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти та предметній області спеціальності 051 «Економіка». Перелік обов'язкових освітніх компонентів ОПП Економіка дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти отримати необхідні компетентності, досягти цілей та результатів навчання, формують інтегральну компетентність майбутнього фахівця. Освітнє середовище, матеріальні ресурси закладу та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійної програми Економіка забезпечують досягнення цілей і результатів навчання та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Заклад освіти подав до Служби в електронному вигляді навчальний план та освітньо-професійною програмою, затверджені у 2022 році, випуск за якою здобувачів на основі базової загальної середньої освіти відбудеться у 2025 році. У 2021 році затверджено Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 22.06.2021 №699). Оскільки в поданих матеріалах відсутня інформація щодо наявності освітньо-професійної програми та навчального плану, за якими здійснюється підготовка та випуск у 2023 році здобувачів фахової передвищої освіти, експертами вивчались й приймалися до уваги освітньо-професійні програми та навчальні плани, затверджені у 2020 році, 2021 році, у 2022 році, з метою визначення ступеня врахування відповідності освітньо-професійної програми до затвердженого стандарту.

За результатами опрацювання документів та проведених онлайн зустрічей експертна група встановила:



Здобувачі освіти, які завершують навчання у 2023 році вступали на основі освітньо-професійної програми та навчального плану 2020 року. Освітньо-професійні програми та навчальні плани 2020 р та 2021 р. однакові і відрізняються якісними і складовими частинами від освітньо-професійної програми 2022 року й затвердженого стандарту відповідно. Зміни до компетенцій та результатів навчання освітньо-професійних програм 2020 р. та 2021 р. не вносилися і не обговорювалися на веб сайті коледжу з метою одержання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів), що не сприяло прозорості й інформативній відкритості закладу фахової передвищої освіти. Освітньо-професійна програма 2022 року приведена у відповідність до затвердженого стандарту.

Розроблення проекту освітньо-професійної програми; обговорення процедури моніторингу освітньо-професійної програми; здійснення аналізу та моніторингу реалізації освітньо-професійної програми; моніторингу проблем її реалізації; залучення широкого кола учасників освітнього процесу до моніторингу й перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення та вдосконалення змісту до зміни кон'юнктури ринку; забезпечення якості освіти та ефективних методів засобів діагностики наявне в закладі освіти, однак вимагає чіткої структурованості, взаємопов'язаності та систематизації.

В основі існуючої системи забезпечення якості освіти передбачено чіткі рівні організації, які можуть забезпечувати регламентовані процедури розроблення, затвердження, перегляду та моніторингу ОП, а сама система здатна забезпечувати якісну освіту, проте механізми реалізації процедур з розроблення, затвердження, перегляду та моніторингу освітньо-професійної програми носять переважно формальний характер, а неузгодженість внутрішніх Положень призводить до помилок, недоліків та невідповідностей вимогами нормативних документів. Моніторинг задоволеності здобувачів щодо якості надання освітніх послуг проводиться нерегулярно, чіткого причинно-наслідкового зв'язку між опитуванням і урахуванням результатів цих опитувань не виявлено.

Перспективний напрямком розвитку освітньо-професійної програми Економіка 2022 р. є використання елементів дуальної освіти, які запропоновані роботодавцями і залишені без розгляду членами робочої групи. Тому робочій групі забезпечення реалізації освітньо-професійної програми слід винести на обговорення та розробити механізми й систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою навчання з можливістю запровадження дуальної освіти за ОПП Економіка для здобувачів освіти коледжу.

Процедура вибору здобувачами освіти за освітньо-професійною програмою освітніх компонент вільного вибору безальтернативна. Процедура вибіркової та індивідуалізації освітнього процесу певною мірою формалізована. Обсяг вибіркової складової мінімальний, що не сприяє формуванню якісної індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

Слід зазначити, що закладом у відповідь на перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі освіти надавалися документи для ознайомлення експертній групі, які містили технічні помилки,

містили покликання не за предметом вивчення, покликання які не відповідали заявленому, містили неправдиву інформацію щодо існування підрозділу та положення, яке визначало його функціонування, нормативні документи, що регламентують внутрішню діяльність коледжу без належного затвердження, не зшиті, що є неприпустимим у діловому спілкуванні. Рекомендуємо у подальшій роботі при організації роботи з документами використовувати відповідним чином затверджені внутрішні нормативні документи, які матимуть реальну доказову базу як для закладу освіти, так і для експертної групи, особливо при наданні додаткових відомостей, необхідних для проведення акредитаційної процедури. З огляду на вищезазначене повідомляємо, що у документах, в яких фіксуються хід і результати роботи колегіальних органів та внутрішніх Положень закладу освіти масово зустрічається невідповідність основних термінів та їх визначень. Рекомендуємо привести у відповідність нормативно-правову базу закладу освіти та документи колегіальних органів до нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, за якою здійснюється провадження освітньої діяльності за освітньо-професійну програму, що акредитується.

Експертною групою надано рекомендації з метою удосконалення якості освітньо-професійної програми “Економіка”:

- Доопрацювати механізми розробки, затвердження та реалізації освітньо-професійної програми з позиції підвищення їх ефективності та уникнення системних помилок. Зробити перегляд освітньо-професійної програми із залученням учасників освітнього процесу, роботодавців, систематичним, не рідше одного разу на рік.
- Привести структуру змісту ОПП Економіка 2022 р., ОПП Економіка 2021 р., навчальні плани 2022 р., 2022 р. та робочі програми та/або силабуси освітніх компонентів у відповідність до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 “Економіка” освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” та Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
- Закладу фахової передвищої освіти дотримуватися норм Закону України “Про освіту”, щодо прозорості та інформативної відкритості зокрема несвоечасного оприлюднення щорічного звіту про діяльність закладу освіти; моніторингу якості освіти та якості освітньої діяльності.
- Створити на офіційному веб сайті закладу освіти вкладку громадських обговорень, для внесення зауважень і пропозицій до проекту ОПП Економіка за роками; відображення змін моніторингу реалізації ОПП Економіка; внесення кількісних і якісних змін до ОПП Економіка відповідно до вимог законодавства та змін ринку, усіма учасниками освітнього процесу та зацікавленими особами (стейкхолдерами).
- Привести у відповідність механізм затвердження нормативних документів закладу згідно Положення про педагогічну раду ВСП “Ірпінський фаховий коледж НУБіП України” та ведення навчальної документації згідно них.
- Розробити механізми використання елементів дуальної освіти, систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою навчання



з можливістю запровадження дуальної освіти за ОПП Економіка для здобувачів освіти коледжу.

- Збільшити обсяг вибіркової складової зазначеної в освітньо-професійної програми Економіка 2022 р. з метою забезпечення якісної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за ОПП Економіка 2022 р.

- Врегулювати процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти, а також методологію опитування.

- Продовжити роботу з вирішенням питання забезпечення закладом фахової передвищої освіти реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

- Закладу освіти слід розробити стратегію розвитку кадрового потенціалу, з дієвою рейтинговою оцінкою роботи викладача, оптимізувати кількість освітніх компонентів на педагогічного працівника. Доповнити систему мотивації підвищення педагогічної майстерності викладача балами за рівень володіння іноземними мовами, за здобуття наукового ступеня, за участь в програмах обміну.

- В правилах Прийому на навчання до Коледжу перелік конкурсних пропозицій зазначити за освітньо-професійними програмами зі спеціальностей, відобразити особливості та критерії відбору за освітньо-професійної програми Економіка.

- Розробити систему виявлення недоліків освітньо-професійної програми Економіки та впровадити способи реагування на недоліки освітньо-професійної програми Економіка з відображенням у внутрішньому Положенні про освітньо-професійні програми у ВСП "Ірпінський фаховий коледж НУБіП України".

На підставі поданих для акредитаційної експертизи матеріалів самоаналізу, а також на підставі фактичної оцінки відповідності якості освіти та якості освітньої діяльності за заявленою освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" експертна група акредитаційної експертизи зробила висновок, що в цілому освітньо-професійна програма є актуальною, справляє позитивне враження з урахуванням перспективи її реалізації, виявлені недоліки потребують доопрацювання і не впливають на рішення про акредитацію ОПП Економіка.

Експертна група акредитаційної експертизи рекомендує Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати ОПП Економіка 2022 р. ВСП "Ірпінський фаховий коледж НУБіП України".

Керівник експертної групи

Кіндзюр Ольга Семенівна, викладач Відокремленого структурного підрозділу "Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка", кандидат економічних наук

Члени експертної групи

Радіщук Тамара Петрівна, вчитель математики Відокремленого структурного підрозділу “Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”, кандидат економічних наук, доцент

Тяпка Олена Олегівна, завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Київській області