



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІНУБІП України

«Ірпінський економічний коледж»

Н. Ільченко

31 березня 2020 р.

ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання здобувачів освіти Відокремленого підрозділу
НУБіП України «Ірпінський економічний коледж» у період карантину

І. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у Відокремленому підрозділі НУБіП України «Ірпінський економічний коледж» (далі – Коледж) на період оголошення карантину.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст».

1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачам освіти можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації відповідно до їх здібностей.

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання – форма організації освітнього процесу у Коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання у період карантину та передбачає можливість отримання випускниками документів про освіту;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного

забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у Коледжі.

II. Реалізація тимчасового дистанційного навчання у період карантину

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом його застосування як тимчасової окремої форми навчання;

2.2. Дистанційна форма навчання у Коледжі запроваджується згідно статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» від 06.04.2000 р. № 1645-III з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 та з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10 березня 2020 р. та постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211.

2.3. У Коледжі освітній процес за дистанційною формою організовується відповідно до робочих навчальних планів для здобувачів освіти, які у зв'язку із запровадженням карантину не можуть відвідувати заклад освіти.

2.4. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою визначається постановами Уряду.

III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні онлайн-заняття; практична підготовка; контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, практичні (семінарські, лабораторні) заняття, консультації тощо.

3.3. Лекція, консультація, практичні (семінарські, лабораторні) заняття проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі з використанням сучасних комунікативних засобів спілкування (Viber, Messenger, Discord, ZOOM тощо).

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі.

3.6. Лабораторне заняття проводиться дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них згідно з Тимчасовим порядком проведення практичного навчання студентів Відокремленого підрозділу НУБіП України «Ірпінський економічний коледж» у весняному семестрі 2019-2020 навчального року в умовах карантину.

3.8. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання у Коледжі включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені Коледжем контролю знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у Коледжі мають здійснюватися дистанційно з використанням можливостей навчально-інформаційного порталу Moodle у синхронному режимі.

3.9. Атестація фахівців при дистанційній формі навчання здійснюватиметься дистанційно з використанням можливостей навчально-інформаційного порталу Moodle у синхронному режимі.

3.10. Державна підсумкова атестація здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно до Положення про проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти Відокремленого підрозділу НУБіП України «Ірпінський економічний коледж».

IV. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. Використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване на здобувачів освіти, які у зв'язку із запровадженням карантину не можуть відвідувати заклад освіти з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19.

V. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

5.1.1. методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

5.1.2. критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;

5.1.3. змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/освітньо-професійної програми підготовки.

5.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

5.2.1. апаратні засоби (сучасні комунікативні засоби спілкування (Viber, Messenger, Discord, ZOOM тощо), персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

5.2.2. інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання Коледжу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;

5.2.3. програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

5.2.4. веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- *методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;*
- *документи планування освітнього процесу (програми навчальних дисциплін, розклади занять);*
- *відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;*
- *мультимедійні лекційні матеріали;*
- *термінологічні словники;*
- *практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;*
- *віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;*
- *віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;*
- *пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;*
- *електронні бібліотеки чи посилання на них;*
- *бібліографії;*

5.2.5. дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;

5.2.6. інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається Коледжем залежно від профілю навчальної дисципліни.

Для забезпечення дистанційного навчання студентів Коледж може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у закладі освіти.

**Заступник директора
з навчальної роботи**



В. Сова