

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

ПОЛОЖЕННЯ
про електронний навчальний курс у Відокремленому
структурному підрозділі «Ірпінський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Розглянуто та схвалено
педагогічною радою коледжу.
Протокол № 9 від 17.06.2022 р.

Уведено в дію наказом
від 24.06.2022 р. № 54

1. Загальна частина

1.1. Одним із завдань Болонського процесу є створення глобального міжнародного освітнього середовища, головною перевагою якого є подання навчального матеріалу в дидактично уніфікованому й формалізованому вигляді та створення умов використання його контенту у будь-якому місці і у будь-який час незалежно від форми навчання студента.

1.2. Основні поняття і терміни:

Електронний навчальний курс (ЕНК) – це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій (ДТ), що базуються на Інтернет-технологіях, відповідно до графіку освітнього процесу коледжу.

Інноваційні педагогічні технології дистанційного навчання – це технології опосередкованого активного спілкування викладачів зі студентами, студентів між собою з використанням телекомунікаційного зв'язку та методології індивідуальної роботи студентів зі структурованим навчальним матеріалом, який подається у електронному вигляді та зберігається на спеціальному навчальному порталі, з урахуванням компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу, методу проєктів та педагогіки співробітництва.

Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – це технології створення, опрацювання, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації та супроводу освітнього процесу за допомогою телекомунікаційного зв'язку, зокрема, електронних локальних, регіональних та глобальних (Інтернет) мереж та відповідних сервісів.

Автор курсу – це користувач системи електронного навчання, який створює, редагує, а також використовує в освітньому процесі курси.

Електронне навчання – технологія навчання, яка базується на принципах використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій та передбачає спілкування користувачів в інформаційному освітньому просторі.

Електронні ресурси навчальних дисциплін (далі – Курси) – це сукупність електронних навчально-методичних матеріалів, призначених для організації навчання відповідно до затверджених робочих програм навчальних дисциплін.

Система електронного навчання – системно організована сукупність електронних ресурсів навчальних дисциплін, програмного забезпечення та засобів взаємодії користувачів електронного навчання.

Студент у системі електронного навчання – користувач, який має доступ до перегляду Курсів.

MOODLE (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) – модульне об’єктивно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке містить широкий набір інструментів для організації електронного навчання.

Система електронного навчання призначена для удосконалення організації освітнього процесу на всіх формах навчання та використання при дистанційному навчанні.

1.3. Особливість електронного навчального курсу (ЕНК) порівняно з іншими електронними засобами навчання, полягає у тому, що ЕНК передбачений для оволодіння студентами навчальним матеріалом під керівництвом викладача. В процесі навчання студентів ЕНК повинен постійно оновлюватись та вдосконалюватись.

Основними характеристиками ЕНК є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- відповідність основним структурним елементам процесу вивчення навчального курсу: лекції, практичні, семінарські, лабораторні роботи, самостійна робота, залік, іспит;
- чіткий графік виконання студентами навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і студента, студентів між собою, засобами ресурсів ЕНК та дистанційних технологій, протягом усього часу вивчення навчального курсу;
- якісно виконані навчальні матеріали, які дозволяють набути компетентностей, задекларованих у робочій програмі навчальної дисципліни;

- система оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, яка включає форми та критерії оцінювання всіх видів навчальної діяльності;
- система контролю та самоконтролю всіх видів навчальної діяльності студентів.

1.4. Електронні навчальні курси розміщуються на освітньому порталі Коледжу за адресою <https://iekportal.com.ua/?lang=uk> Робота portalу організована на основі використання платформи дистанційного навчання MOODLE. Функціональні можливості portalу дозволяють:

- студенту: отримувати персоніфікований доступ до електронного навчального курсу та електронної бібліотеки через Інтернет, відкривати та завантажувати на власний комп'ютер навчально-методичні матеріали курсу, в тому числі і мультимедійні, відправляти виконані завдання для перевірки, проходити електронне тестування; спілкуватися із іншими слухачами курсу індивідуально чи в малих групах, ставити викладачеві запитання, переглядати електронний журнал обліку оцінок тощо;
- викладачу: самостійно створювати та редагувати ресурси ЕНК, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу, організовувати електронне обговорення актуальних проблем між студентами в групі або малих групах в он-лайн та офф-лайн режимах тощо.

1.5. Електронні навчальні курси можуть бути використані як засоби навчання для студентів на всіх етапах їхньої навчальної діяльності під час вивчення відповідних дисциплін.

1.6. Електронні навчальні курси можуть містити електронні ресурси двох типів:

- а) ресурси, призначені для подання студентам змісту навчального матеріалу, наприклад, електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, відеозаписи лекцій, методичні рекомендації, відео- та аудіоматеріали тощо;

б) ресурси, призначені для закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень студентів, наприклад, завдання, тестування, анкетування, форум, чат тощо.

1.7. Кожний ЕНК, розміщений на навчальному порталі, повинен мати ресурси трьох типів: інформаційні; діяльнісні; комунікаційні.

ЕНК повинен мати структуру (додаток 1), яка включає наступні складові:

- загальні відомості про навчальну дисципліну (робоча програма навчальної дисципліни, друковані та Інтернет-джерела, глосарій, оголошення);

- навчально-методичні матеріали з кожного модуля:

- теоретичний матеріал: мультимедійні презентації лекцій, структуровані електронні навчальні матеріали, електронний конспект лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, список друкованих та Інтернет-джерел, посилання на електронну бібліотеку;

- практичні (семінарські, лабораторні) роботи: зміст, інструкційні матеріали, методичні вказівки щодо їх виконання, в тому числі відео та інші мультимедійні матеріали, список індивідуальних завдань та питань для обговорення, завдання для проєктної діяльності, форма подання результатів виконання, критерії та форми оцінювання;

- завдання для самостійної роботи студентів: додатковий теоретичний матеріал, приклади виконання додаткових завдань, список індивідуальних завдань, методичні вказівки щодо їх виконання, питання для обговорення в он-лайн та офф-лайн режимах, форми подання результатів виконання додаткових завдань, критерії та форми оцінювання;

- модульний контроль: контрольні індивідуальні запитання та для групового обговорення, завдання з критеріями оцінювання та формою подання результатів виконання, тести для самоконтролю та контролю;

- матеріали для проведення підсумкової атестації: контрольні запитання, тест для самоконтролю, підсумковий тест для атестації студента з дисципліни;

- додаткові матеріали.

1.8. Відповідальність за розробку Курсу лягає на циклові комісії.

1.9. Циклові комісії доручають розробку Курсу викладачеві або групі викладачів. Розробка Курсу фіксується в розділі «Методична робота».

2. Етапи розробки та атестації електронного навчального курсу на рівні закладу освіти

2.1. Процес створення ЕНК може включати три послідовні етапи:

Етап 1 – навчання педагогічних працівників (ПП) щодо створення електронного навчального курсу.

Етап 2 – наповнення ЕНК електронними навчально-методичними ресурсами в повному обсязі відповідно до вимог.

Етап 3 – апробація ЕНК протягом одного навчального семестру. На цьому етапі викладач реєструє студентів на курсі, розміщеному на освітньому порталі, та відкриває для них доступ до ресурсів ЕНК для забезпечення процесу навчання. Результати навчання студентів зберігаються на порталі.

СТРУКТУРА НАПОВНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ПОРТАЛУ MOODLE*

Робоча програма навчальної дисципліни (предмета)

Електронний посібник *(за наявності)*

Робочий зошит (практикум) *(за наявності)*

Методичні вказівки (рекомендації) до проведення семінарських (практичних, лабораторних) занять *(за наявності)*

Методичні рекомендації до самостійної роботи *(за наявності)*

Методичні вказівки (рекомендації) до виконання курсової роботи *(за наявності)*

Методичні вказівки (рекомендації) до проведення навчальної практики *(за наявності)*

Методичні вказівки (рекомендації) до проходження виробничої практики *(за наявності)*

Тема 1. Назва

Лекція до теми 1

Практичне заняття до теми 1 *(за потреби)*

Лабораторне заняття до теми 1 *(за потреби)*

Семінарське заняття до теми 1 *(за потреби)*

Самостійна робота студентів до теми 1 *(за потреби)*

Презентація до теми 1

Тестовий контроль до теми 1

Тема 2. Назва

Лекція до теми 2

Практичне заняття до теми 2 *(за потреби)*

Лабораторне заняття до теми 2 *(за потреби)*

Семінарське заняття до теми 2 *(за потреби)*

Самостійна робота студентів до теми 2 *(за потреби)*

Презентація до теми 2

Тестовий контроль до теми 2

Підсумкова контрольна робота *(створюється у формі тестового контролю для здобувачів освіти 1-2 курсу (на основі БСО))*

Модульна контрольна робота № 1, 2 і т.д. *(створюється у формі тестового контролю для здобувачів освіти 1-2 курсу (на основі ПЗСО) 3-4 курсу (на основі БСО))*

Екзамен *(створюється у формі тестового контролю)*

***Наповнення має відповідати структурі Робочої програми навчальної дисципліни**