

ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
ОПП «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 «Облік і
оподаткування») ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» якістю освітнього процесу ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

В опитуванні взяли участь 79 здобувачів освіти 1-3 курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування».

Студентам було запропоновано відповісти на 26 запитань.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

На питання, що було для Вас важливим при виборі професії більшість респондентів обрали відповідь:

- ✓ гідна заробітна плата в майбутньому – 24,1%;
- ✓ наявність відповідних знань, здібностей та нахилів у професійній діяльності – 22,8 %;
- ✓ можливість кар'єрного зростання – 17,7%;
- ✓ перспективи працевлаштування – 12,7 %;
- ✓ вибір професії є волею батьків – 11,4 %.

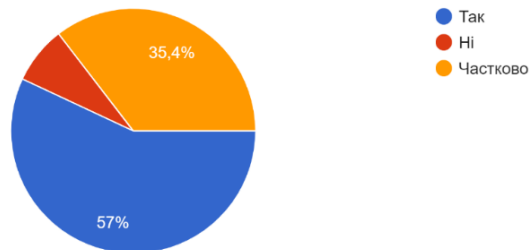
Що було для Вас важливим при виборі професії?
79 відповідей



На питання чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим 57% студентів відповіли, «Частково» – 35,4 %, «Ні» – 7,6 %.

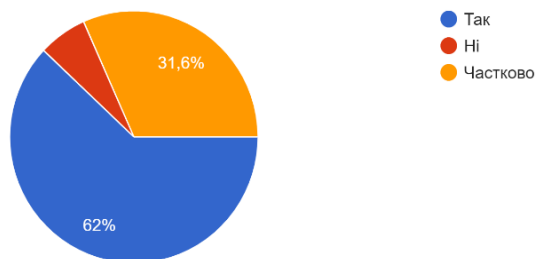
Висновок: серед респондентів є здобувачі освіти 1 курсу, які вивчають лише базові предмети загальноосвітньої підготовки, і відповідно при відповідях на питання виникали сумніви.

Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим?
79 відповідей



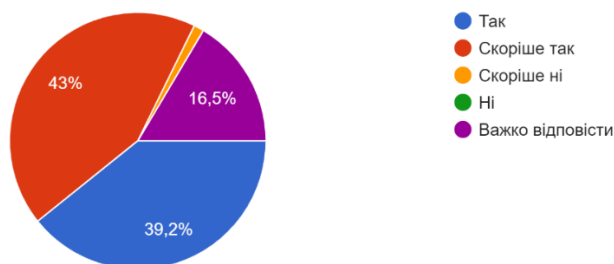
На питання чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми переважна кількість респондентів відповіла, що задоволені 57%, частково 35,4% і 7,6% не задоволені.

Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?
79 відповідей



Думки студентів щодо формування освітньо-професійною програмою загальних компетентностей розділилися таким чином: 39,2% відповіли «Так», 43% - скоріше так, 16,5% - важко відповісти і 1,3% - скоріше ні

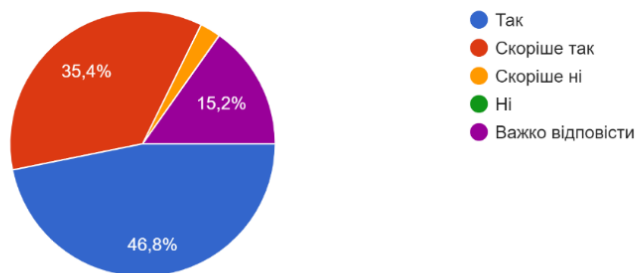
Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?
79 відповідей



На питання, чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності, відповіді студентів розділилися таким чином:
Так – 46,8%
Скоріше так – 35,4 %
Важко відповісти – 15,2%

Скоріше ні – 2,6%

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?
79 відповідей



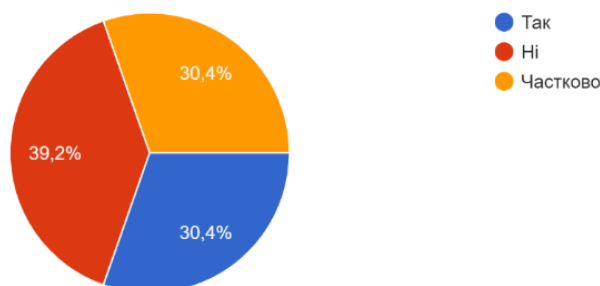
При відповіді на питання анкети «Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» думки студентів розділилися таким чином:

Так – 30,4%;

Частково – 30,4%;

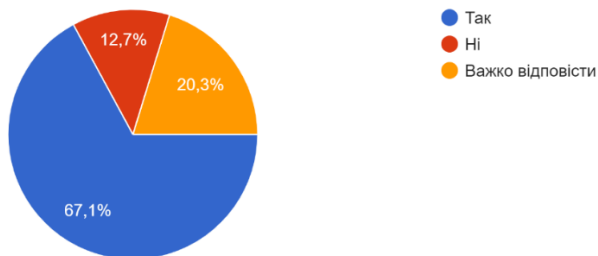
Ні – 39,2%.

Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?
79 відповідей



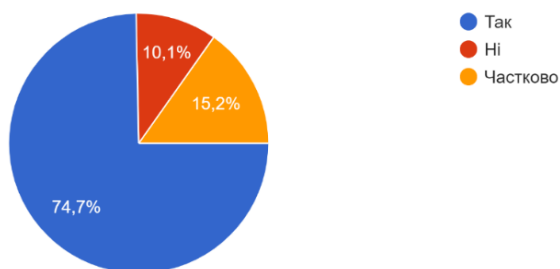
На питання, чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін, результати опитування свідчать, що більшість студентів 67,1% вважають, що вільний вибір навчальних дисциплін реалізовується, 20,3% студентів важко відповісти і 12,7% відповіли «Ні».

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?
79 відповідей



Порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу є логічним і послідовним з цим погоджується більшість опитаних (74,5%), 15,2% зазначають, що частково і лише 10,3% з цим не погоджуються.

На Вашу думку, чи є порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?
79 відповідей



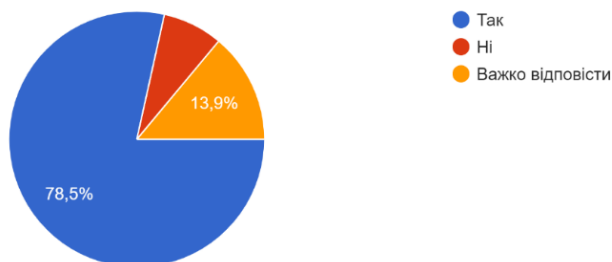
Аналізуючи питання чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте переважна кількість студентів відповіла таким чином:

Так 78,5%

Важко відповісти 13,9%

Ні 7,6%

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?
79 відповідей



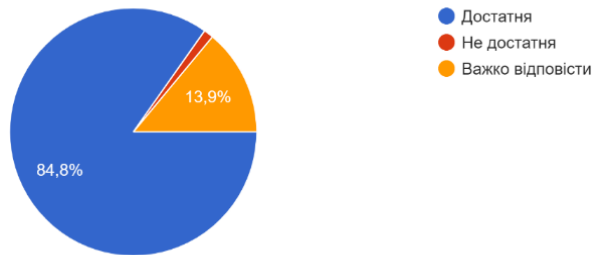
На питання чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми здобувачі відповіли наступне:

Достатня 84,8%

Важко відповісти 13,9%

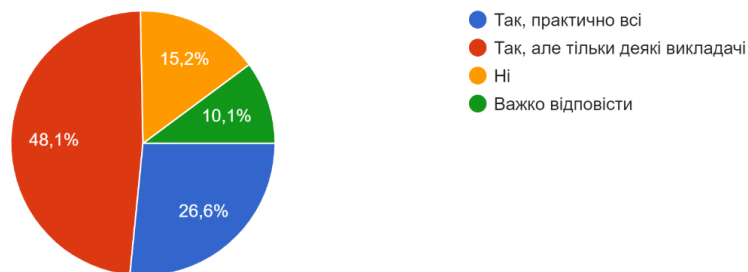
Ні 1,3%

Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?
79 відповідей



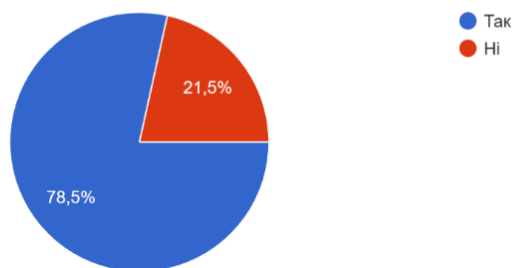
На питання «Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» респонденти вказали, що 48,1% деяких викладачів використовують сучасні методи і форми навчання, 26,6% вважають, що всі і 10,1% було важко відповісти.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?
79 відповідей



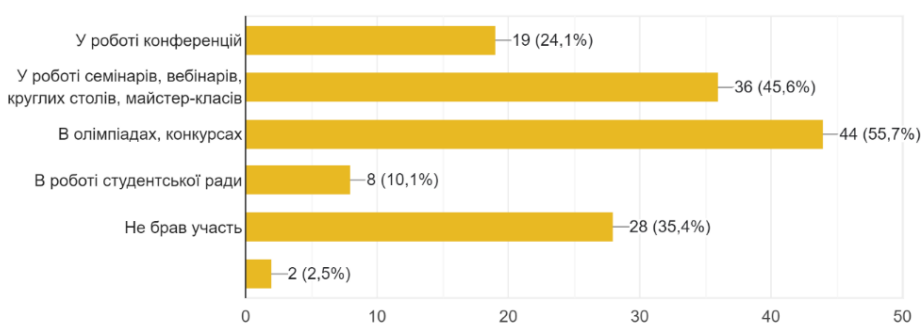
Відповіді студентів на питання «Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?» стверджено відповіли –78,5% і 21,5% відповіли «Ні».

Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?
79 відповідей



Даючи відповідь на питання «У яких заходах, Ви брали участь?» здобувачі освіти мали змогу одночасно обирати декілька відповідей, результати слідує: 107 респондентів відповіли, що були учасниками у роботах конференцій, семінарів, вебінарів, круглих столів, майстер класів, олімпіад, конкурсів і 30 осіб відповіли, що не брали участі.

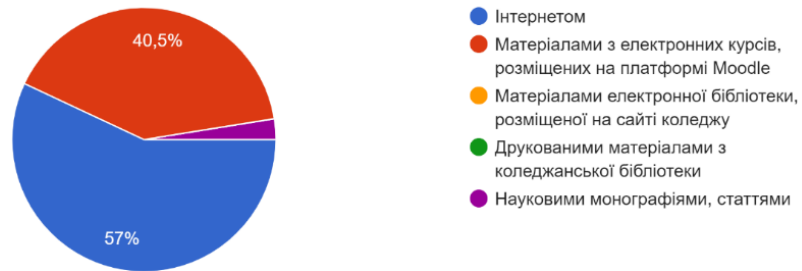
У яких заходах, Ви брали участь (оберіть потрібну кількість варіантів)?
79 відповідей



Відповідаючи на питання чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять 57% опитуваних зазначили, що зазвичай користуються при підготовці до занять інтернетом, 40,5% матеріалами з електронних курсів розміщених на платформі Moodle і лише 2,5% студентів використовують матеріали електронної бібліотеки розміщеної на сайті коледжу, на що слід звернути увагу та провести роз'яснювальну роботу щодо активнішого використання електронних ресурсів на сайті коледжу.

Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?

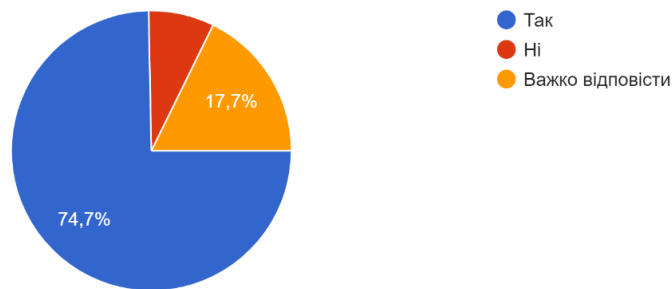
79 відповідей



Більшість студентів, а саме 74,7% вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно. 17,7% здобувачам важко відповісти на це питання і 7,6% вважають, що оцінювання не відбувається прозоро та чесно.

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

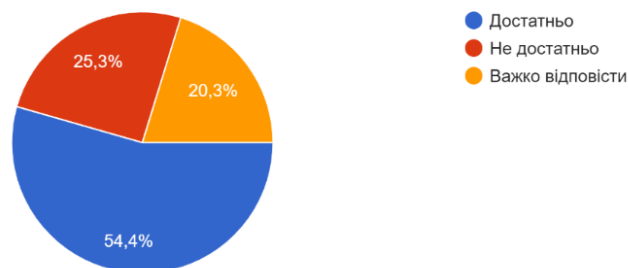
79 відповідей



Аналізуючи питання «Чи достатньо часу Ви маєте для виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін?» 54,4% опитуваних відповіли ствердно, 25,3% студентам не вистачає часу для виконання завдань і 20,3% було важко відповісти на поставлене запитання.

Чи достатньо часу Ви маєте для виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін?

79 відповідей

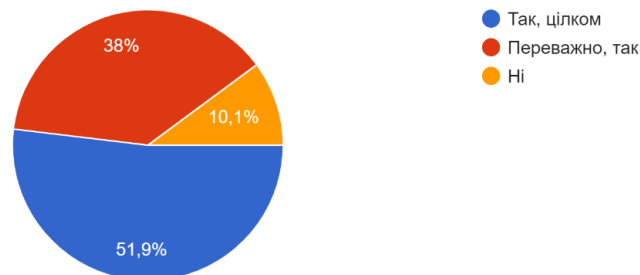


Студенти ОПП «Облік і оподаткування» у своїй більшості майже 52% вважають, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими

і зрозумілими, поряд з цим 38% зазначили, що мають із цим складності. Тому викладачам необхідно на першому занятті з кожної дисципліни знайомити студентів з робочими програмами навчальних дисциплін, акцентувавши увагу на форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?

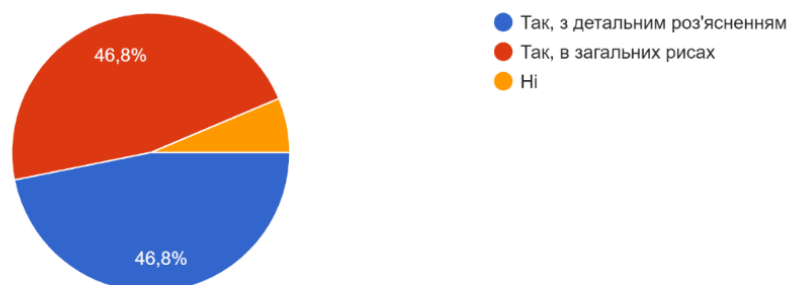
79 відповідей



Аналізуючи відповіді здобувачів освіти щодо ознайомлення з порядком організації програм академічної мобільності у коледжі майже 94% респондентів дали ствердну відповідь, але 6% з таким порядком не були ознайомлені, відповідно необхідно провести повторне детальне роз'яснення даного питання.

Чи знайомі Ви з порядком організації програм академічної мобільності у коледжі?

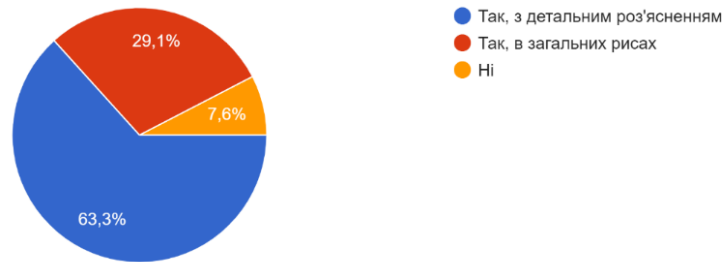
79 відповідей



Відповідаючи на питання «Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання?» всі опитані здобувачі ознайомлені з принципами академічної доброчесності, наслідками її порушення та процедурою перевірки робіт студентів на плагіат, з детальним роз'ясненням – 63,3% та в загальних рисах – 29,1% респондентів і нажалі 7,6% з такими принципами не ознайомлені. Відповідно необхідно провести повторно детальне роз'яснення даного питання.

Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання?

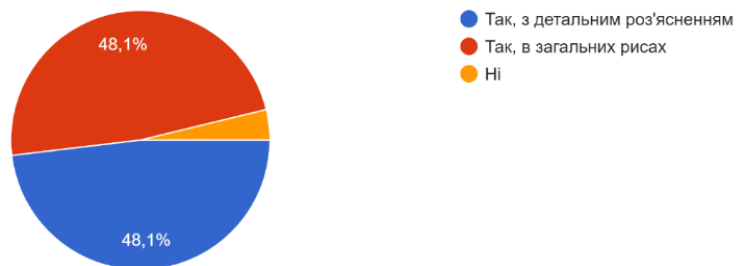
79 відповідей



На питання чи знайомі Ви з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти 96,2 % респондентів констатували, що ознайомлені з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, 3,8% відповіли «Ні».

Чи знайомі Ви з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?

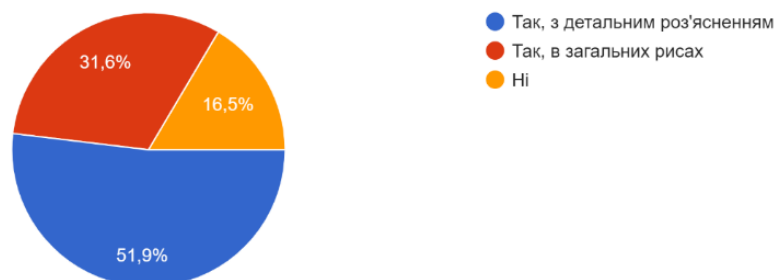
79 відповідей



83,5% опитаних студентів ознайомлені з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі і лише 16,5 % – ні. Враховуючи результат необхідно повторно ознайомити студентів з порядком розгляду студентських звернень та скарг.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

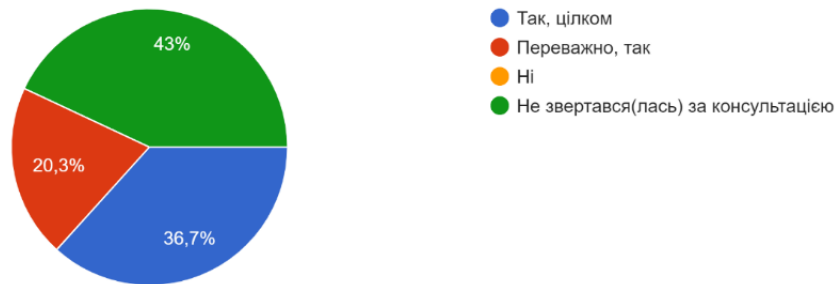
79 відповідей



За результатами опитування з приводу надання послуг бібліотекою (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо) 57 % здобувачів освіти задоволені роботою бібліотеки. Разом з тим 43% опитаних взагалі не зверталась за консультацією, на що варто звернути увагу на майбутнє.

Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

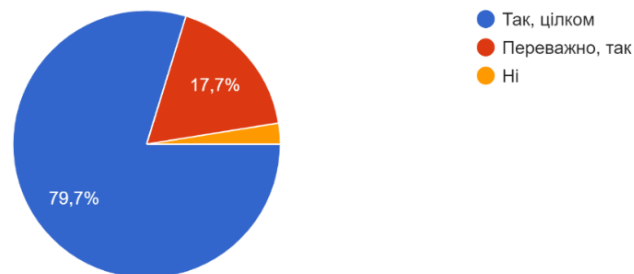
79 відповідей



Переважна більшість студентів коледжу 97,4% задоволені умовами для дистанційного навчання, «Ні» відповіли 2,6% респондентів.

Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

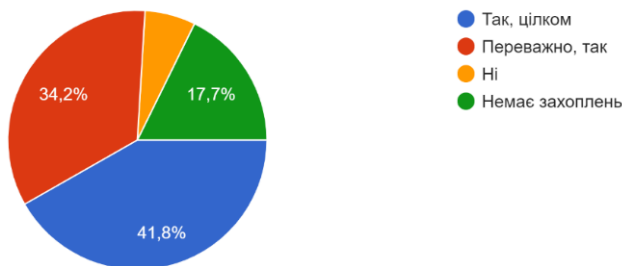
79 відповідей



При відповіді на питання: «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?» думки студентів розділилися таким чином:

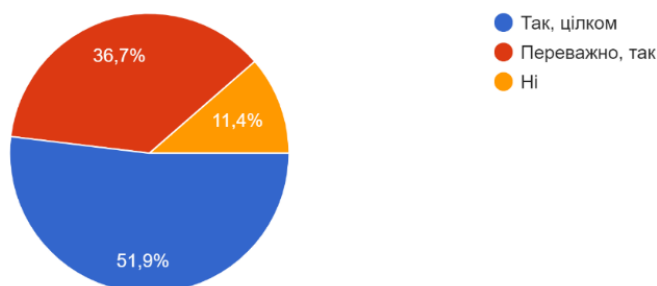
- ✓ так, цілком – 41,8%;
- ✓ переважно так – 34,2%;
- ✓ немає захоплень – 17,7%.
- ✓ ні – 6,3%;

Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?
79 відповідей



На питання «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?» 51,9% студентів цілком задоволені, 36,7% переважно задоволені, і 11,4% відмітили, що не задоволені вибором освітньо-професійної програми на сьогоднішній день. Такі відповіді можна пов'язати з тим, що студенти 1 курсу вивчають лише базові предмети професійної середньої освіти. Тому, викладачам випускових циклових комісій слід проводити зі студентами позааудиторні заходи, які б і розкривали суть вибору майбутньої професії.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?
79 відповідей



Результати проведеного опитування (анкетування) дозволяють констатувати, що здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» засвідчують високий рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг та реалізації освітньо-професійної програми.