

ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців

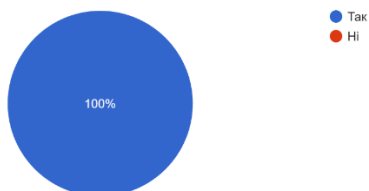
щодо освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 «Облік і оподаткування») ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

Запитання анкети були спрямовані на виявлення у респондентів враження від рівня теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти, можливість проходження практики в установах, форми співпраці та ін.

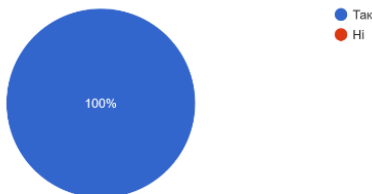
В анкетуванні взяли участь 7 респондентів.

100% респондентів констатували, що ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу та були залучені до її перегляду

Чи ознайомлені ви з освітньо-професійною програмою, розміщеною на офіційному веб-сайті Коледжу?
7 відповідей

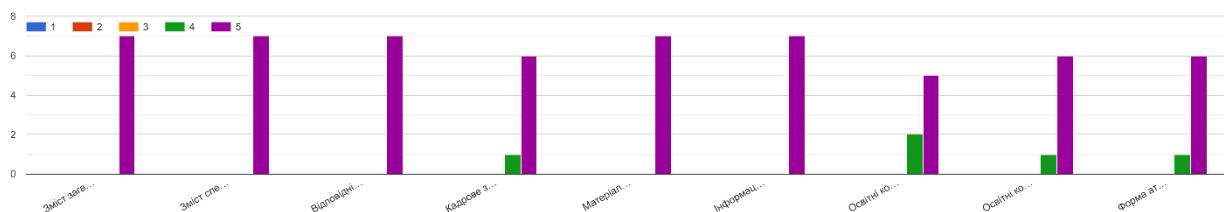


Чи залучали вас до перегляду освітньо-професійної програми?
7 відповідей



Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)

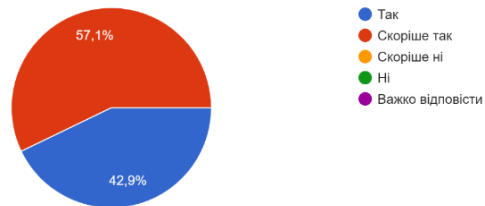
Оцініть, будь ласка, освітньо-професійну програму за такими критеріями (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень)



Переважно респонденти вважають, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю.

Чи забезпечує перелік дисциплін освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю?

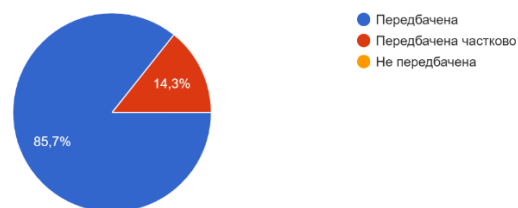
7 відповідей



Освітньо-професійною програмою передбачена можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?

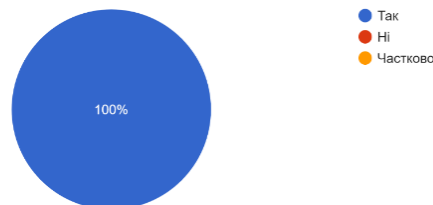
7 відповідей



На думку роботодавців підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною.

Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?

7 відповідей



На діаграмі відображено, що популярними формами співпраці стейкхолдерів із випусковою цикловою комісією є участь у гостьових лекціях, конференціях, круглих столах та керівництво виробничою практикою.

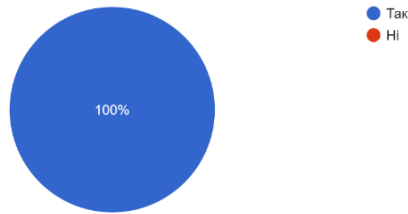
Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).

7 відповідей



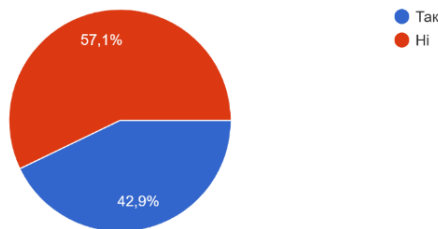
Відповідаючи на питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?», 100% роботодавців надали ствердну відповідь.

Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?
7 відповідей



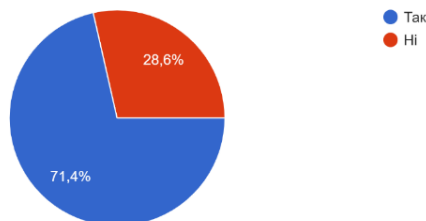
На питання проходження виробничої практики на базі підприємств (установ/організацій) студентами за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки відповіді роботодавців були 42,9% відповіли так і 57,1% - ні

Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам...етою підвищення рівня практичної підготовки?
7 відповідей



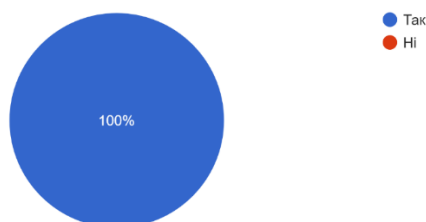
Проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до коледжу за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» 40% відповіли «Так», та 28,6% не мають змоги займатися профорієнтацією.

Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?
7 відповідей



Всі опитані роботодавці надалі готові до співпраці з Коледжем з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців.

Чи готові ви співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців?
7 відповідей



З метою покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у коледжі, роботодавці внесли пропозицію, щодо збільшення кількості практичних занять.

Провівши аналіз анкетування роботодавців ОПП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для ОПС «фаховий молодший бакалавр» можна зазначити, що перелік дисциплін освітньо-професійної програми забезпечує повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю.

З метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти роботодавцями було запропоновано при викладанні фахових дисциплін більше враховувати галузеві особливості підприємств.