

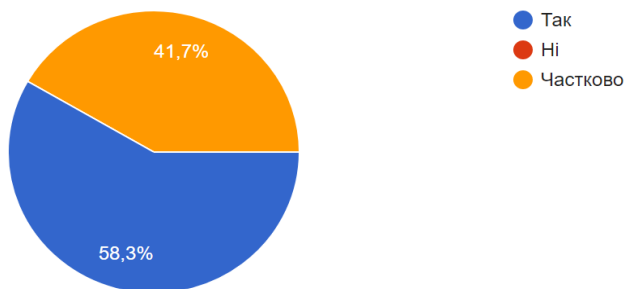
ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
ОПП «Економіка» (спеціальність 051 «Економіка»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

В опитуванні взяли участь 24 здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка» економічного відділення денної форми здобуття освіти.

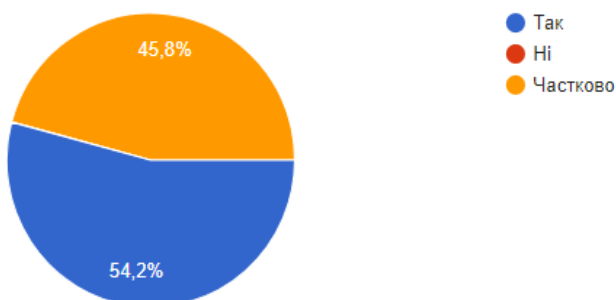
Результати відповідей на питання №1 «Що було для Вас важливим при виборі професії?» представлені на діаграмі:



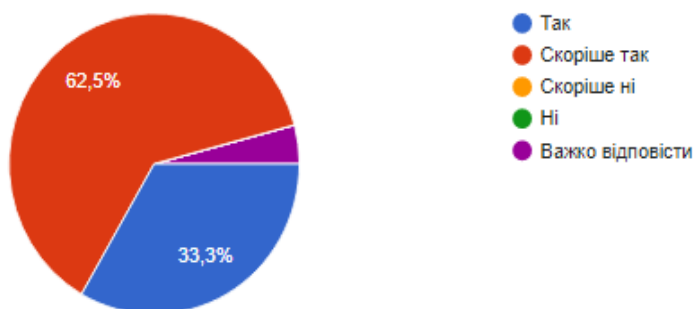
Переважає більшість здобувачів освіти (58%) вважає навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим. Решта здобувачів (41,7%) вважає що навчання являється практично-орієнтованим лише частково.



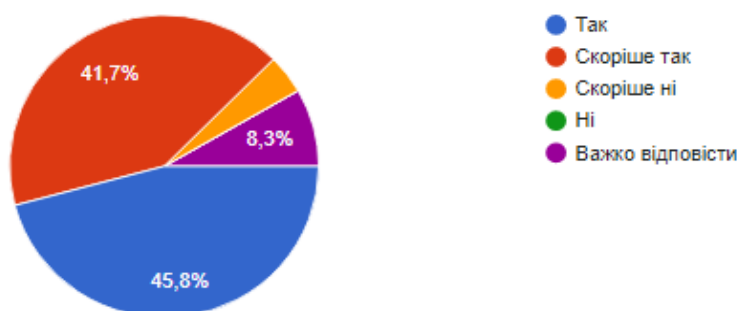
На питання №3 «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?» були отримані наступні результати: 54,2% респондентів задоволені методами викладання.



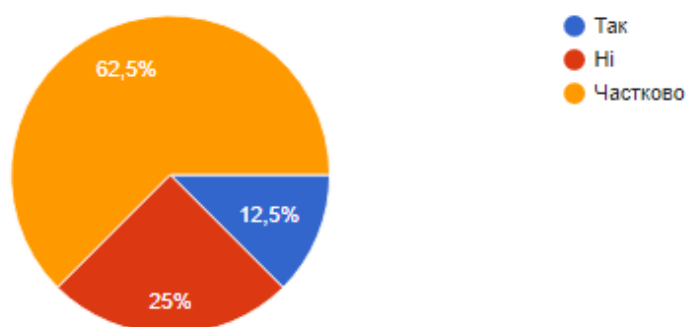
На питання №4 «Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?» опитувані дали такі відповіді: (62,5%) здобувачів освіти вважають «скоріше так».



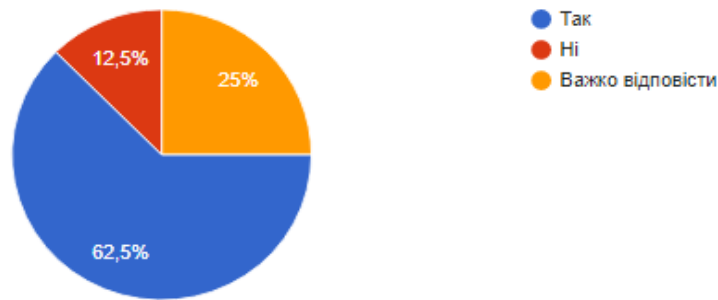
На питання №5 «Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?» опитувані дали такі відповіді: Здобувачі освіти (87,5%) переконані, що ОПП успішно формує фахові компетентності.



Учасники опитування показали такі відповіді на питання №6 «Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності? Більше половини опитуваних (62,5%) вважають, що всі дисципліни, які є в переліку є частково необхідними для них



Результати відповідей на питання №7 «Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?» представлені на діаграмі 62,5% респондентів переконані, що мають можливість реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін.



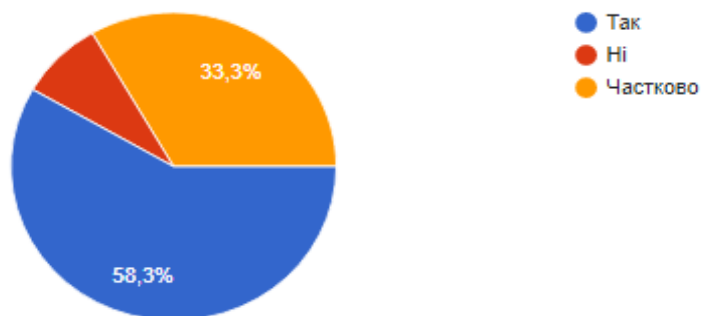
При відповіді на питання №8 «Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до освітньо-професійної програми? Поясніть чому.» здобувачі освіти вказали наступні дисципліни: Перелік відображено на діаграмі.

Фінансова грамотність
Достатньо тих, що є
Достатньо тих які ми вивчаємо
Все влаштовує
Бізнес планування
Все влаштовує
Ні які, всі предмети, які потрібні вже присутні у ОПП
Комп'ютерні технології, бо є багато роботи, яку потрібно робити через спеціальні програми.
Психологічні підкасти, щоб не вчитель за давав питання по психології, а підлітки.

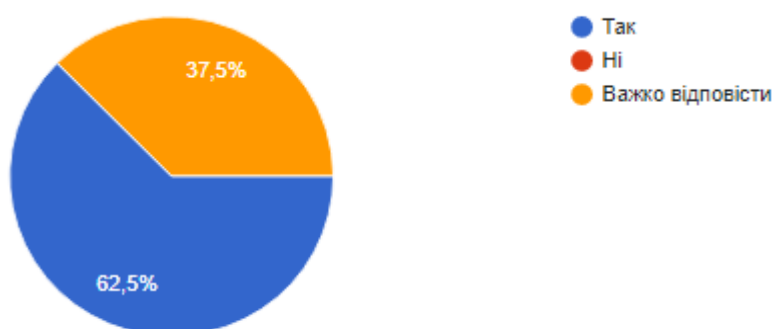
Відповідаючи на питання №9 «Які навчальні дисципліни освітньої-професійної програми Ви вважаєте зайвими? Поясніть чому» здобувачі вказали такі дисципліни: Перелік відображено на діаграмі.

Мистецтво
Філософія. Тому, що економістам не треба знати, хто такий Імануїл Кант і що він зробив.
Філософія, забирає багато часу, який можна направити на іншу дисципліну
Філософія
Філософія, тому що ми вивчаємо філософів, а не практикуємось "красиво розмовляти", та я вважаю, що треба знати деяких "головних філософів", а не всіх, + дуже великі лекції по 10-15 сторінок звичайного тексту, дуже важко читати і не зрозуміло, що буде на тесті великим шрифтом чи десь в середині маленьким шрифтом, те що навіть не виділено
Філософія, вважаю що вона не є дуже потрібною
Основи філософських знань, по тій причині що тяжко зрозуміти нащо ОПП "Економіка" філософія?
Фізкультура, філософія

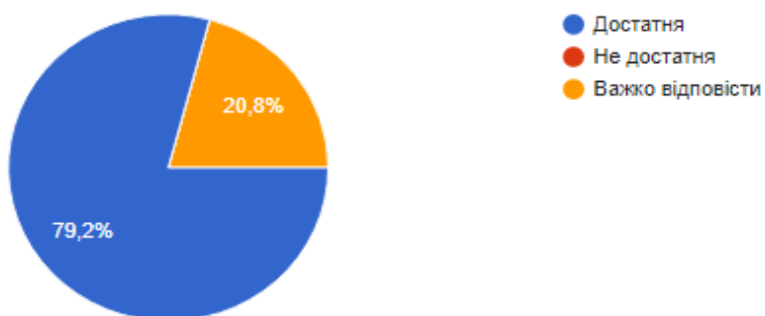
При відповіді на питання №10 «На Вашу думку, чи є порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?» більше половини здобувачі освіти (58%) зазначили що порядок є цілком логічний і послідовний.



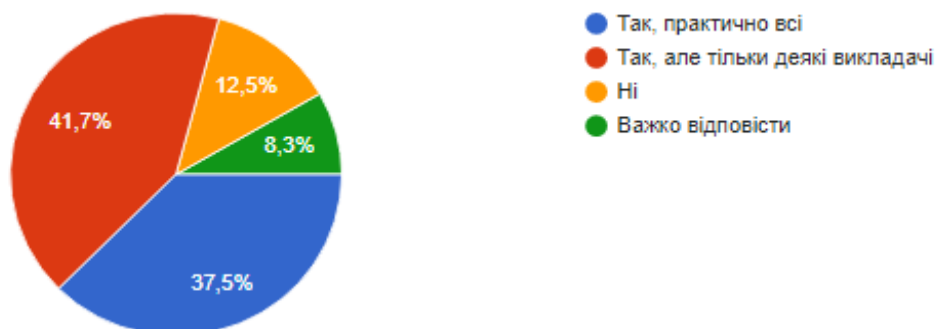
Результати опитування по питанню №11 «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?» вказані на діаграмі: Переважна частина респондентів (62,5) вважає, що обсяг практичної підготовки достатній.



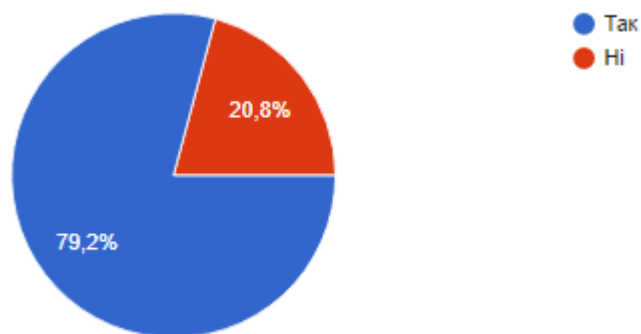
На питання №12 «Чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?» отримано наступні результати: Переважна більшість респондентів (79,2%) переконана, що кваліфікація викладачів, які реалізують ОПП «Економіка» є достатньою



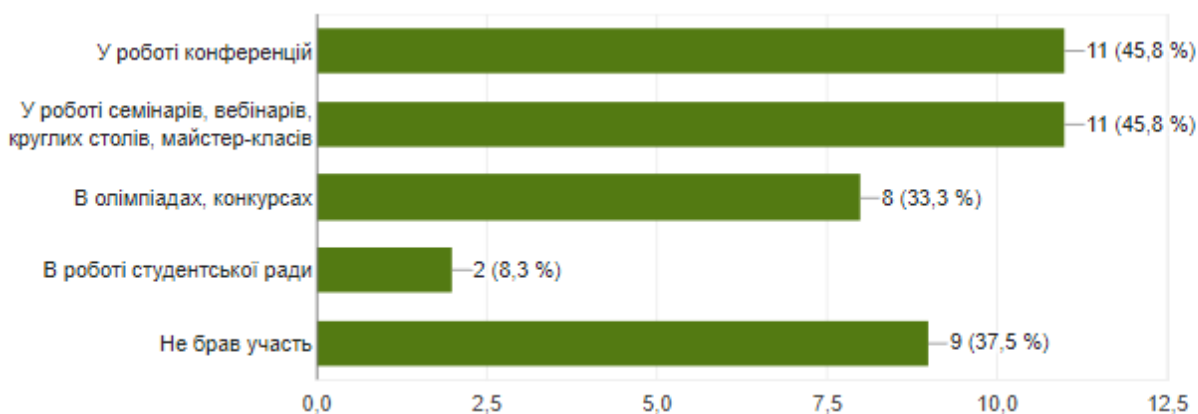
Питання 13 «Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?»: майже половина респондентів (41,7%) зазначили що тільки деякі викладачі використовують.



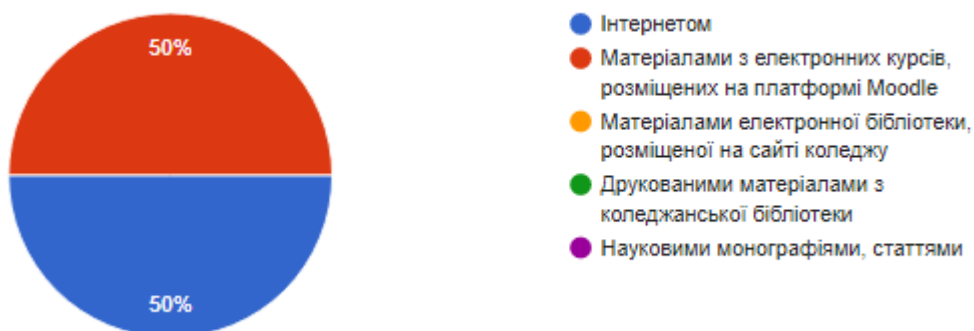
Результати відповідей на питання 14 «Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?» представлені на діаграмі: Переважна більшість респондентів (79,2) засвідчили наявність практичних заходів професійного спрямування.



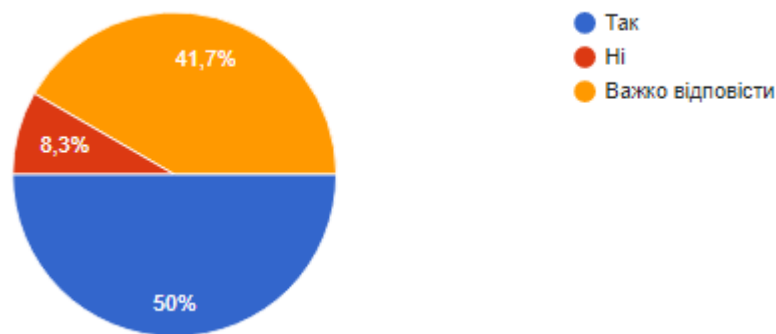
Результати опитування по 15 питанню «У яких заходах ви брали участь(оберіть потрібну кількість варіантів)?»:



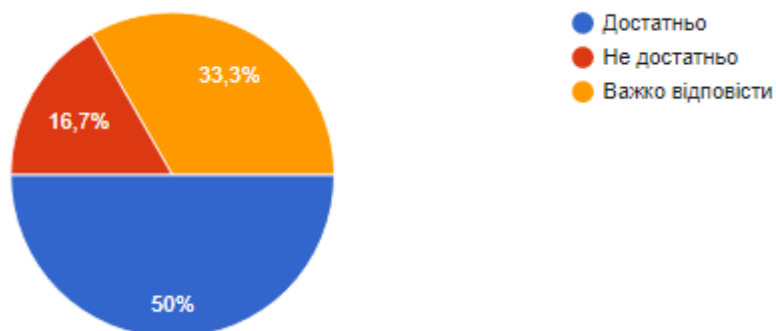
На питання №16 «Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?» були отримані наступні результати:: половина здобувачів освіти (50%) при підготовці до занять користується інтернетом, решта матеріалами, розміщеними в Moodle



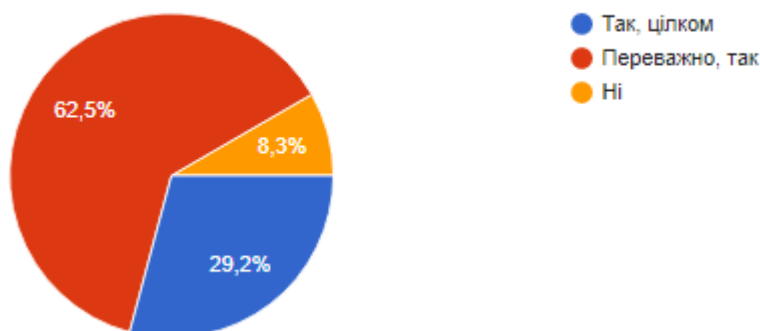
Половина респондентів (50%) відповідаючи на питання 17 «Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?»: зазначили що оцінювання знань відбувається саме так.



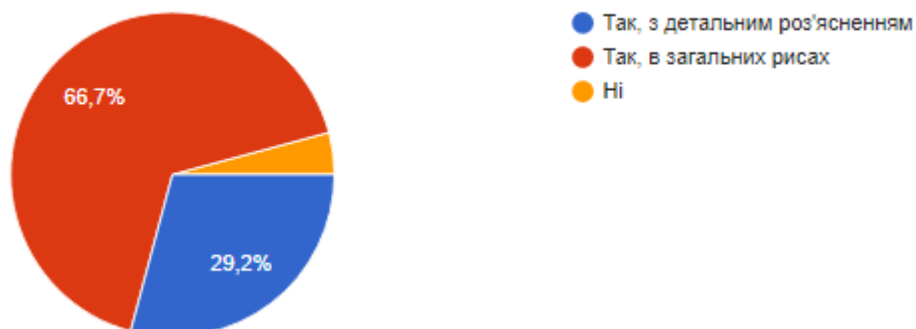
На питання №18 «Чи достатньо часу Ви маєте для виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін?» отримано такі результати: половина респондентів зазначили, що мають цілком достатньо часу для підготовки до занять.



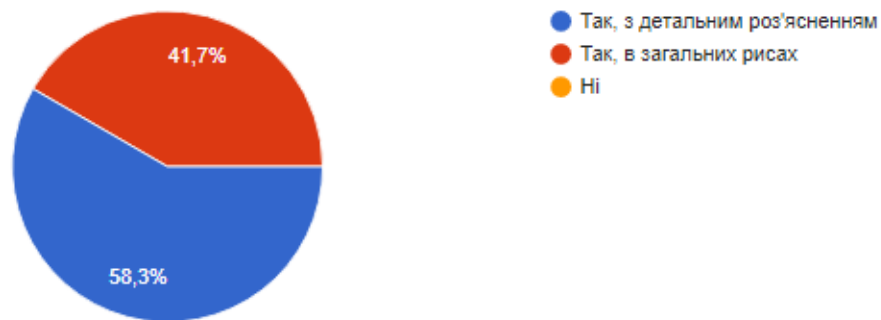
Учасники опитування вказали такі відповіді на питання №19 «Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?». Майже третина опитуваних (29%) вважає форми контрольних заходів цілком чіткими та зрозумілими



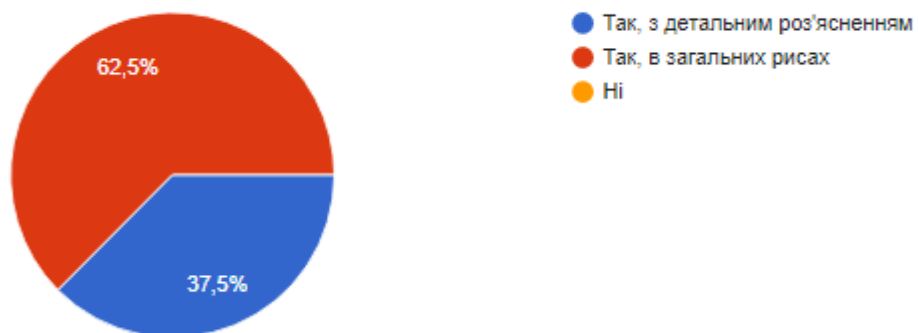
Відповідаючи на питання №20 «Чи знайомі Ви з порядком організації програм академічної мобільності у коледжі?» здобувачі освіти (66,7%) зазначили, що знайомі з програмою в загальних рисах



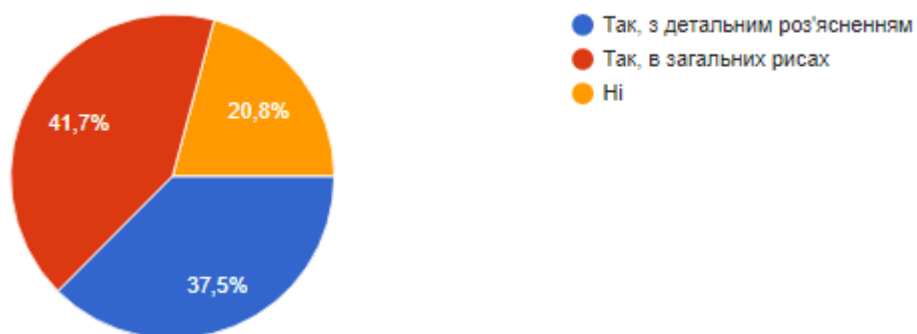
Даючи відповіді на питання №21 «Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання?» здобувачі освіти (58,3%) зазначили, що детально знайомі з принципами



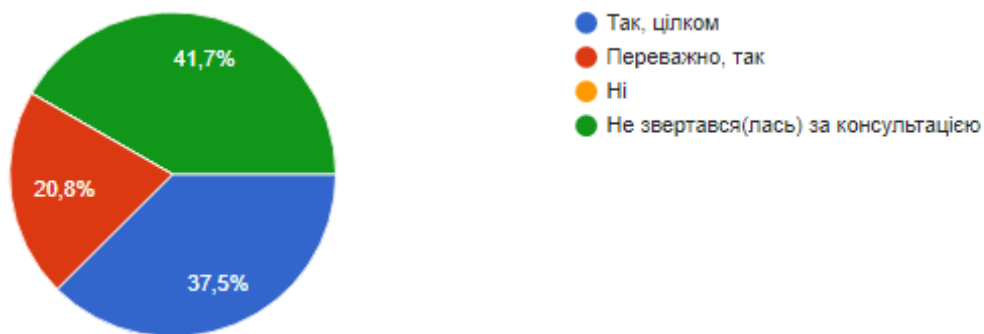
Учасники опитування вказали такі відповіді на питання №22 «Чи знайомі Ви з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?»



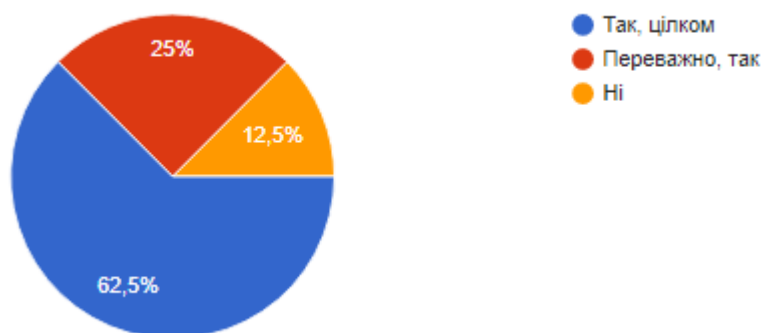
Здобувачі освіти вказали такі відповіді на питання №23 «Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?»: Майже третина (41,7%) в загальних рисах знайомі з порядком розгляду скарг



На питання №24 «Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?» здобувачі освіти відповіли таким чином. Майже третина опитуваних (44,7%) не зверталися за консультаціями

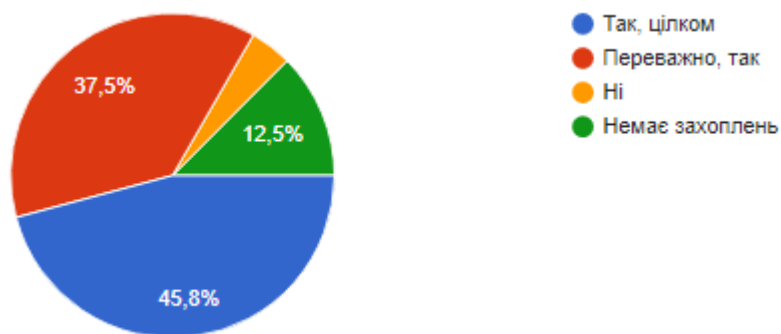


Результати відповідей на питання №25 «Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?» представлені на діаграмі: переважна більшість здобувачів освіти (62,5%) цілком задоволені умовами для дистанційного навчання

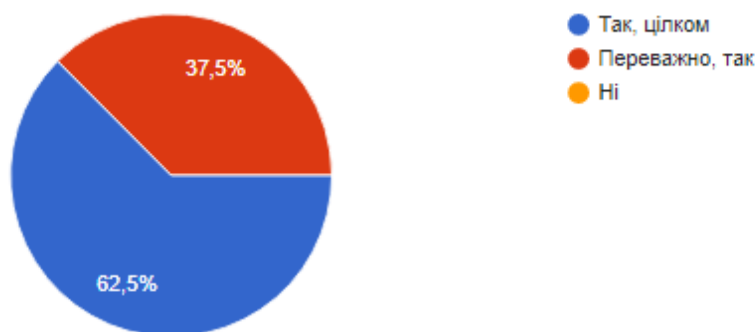


На питання №26 «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?» результати такі:

- майже половина (45,5%) цілком задоволена;
- третина (37,5) переважно задоволена;
- 12,5% зазначили, що не мають захоплень



Переважна більшість здобувачів освіти (62,5%) цілком задоволені вибором освітньо-професійної програми «Економіка»



Здобувачі освіти надали наступні пропозиції, які дозволять удосконалити структуру і зміст освітньо-професійної програми, на якій Ви навчаєтесь та покращити її якість:

Немає пропозицій

Треба прибрати філософію з усіх факультативів!

Немає

Пропозицій немає, все влаштовує.

Все влаштовує

Більше спортивних та мистецьких конкурсів або хоча б позакласні заняття

Пропозицій немає, все влаштовує

Все задовольняє, пропозицій не має

Більше розуміння від викладачів, але деякі просто ❤️

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені вибором освітньо-професійної програми, якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін