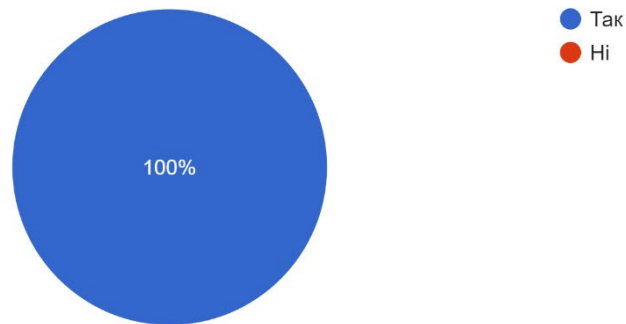


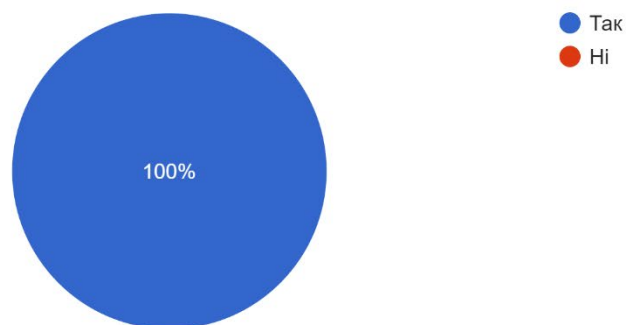
Звіт за результатами опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Комп'ютерна інженерія»

В опитуванні взяли участь 7 роботодавців освітньо-професійної програми Комп'ютерна інженерія. Опитування проводилось за допомогою Google-форм. Результати опитування за кожним заданим питанням (відносне значення) наступні:

100% опитаних ознайомлені з освітньо-професійною програмою, розміщеною офіційному веб-сайті Коледжу.



Всі опитані були залучені до перегляду освітньо-професійної програми.



За результатами опитування високий рівень отримали такі критерії освітньо професійної програми:

Зміст загальних компетентностей, які формує освітньо-професійна програма;
Зміст спеціальних (фахових) компетентностей, які формує освітньо-професійна програма;

Відповідність результатів навчання вимогам ринку;

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми;

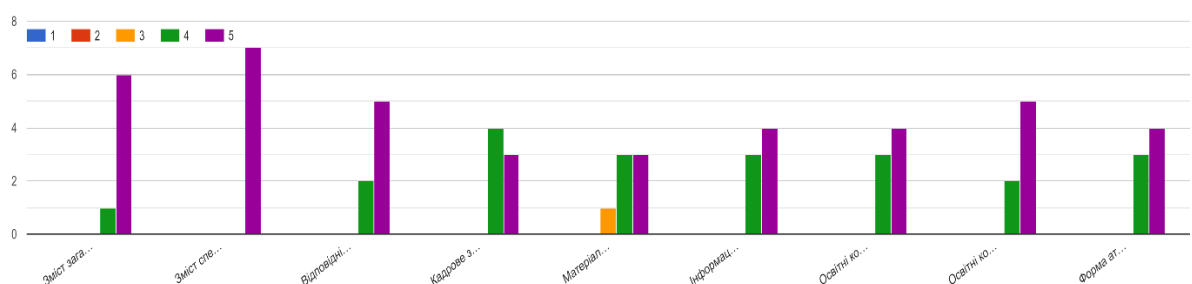
Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми;

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми;

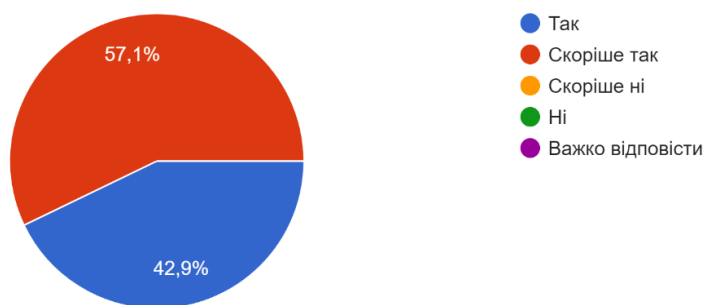
Освітні компоненти циклу загальної підготовки;

Освітні компоненти циклу професійної підготовки;

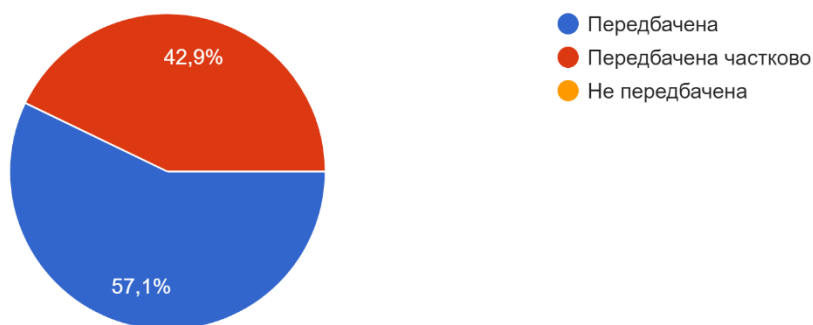
Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.



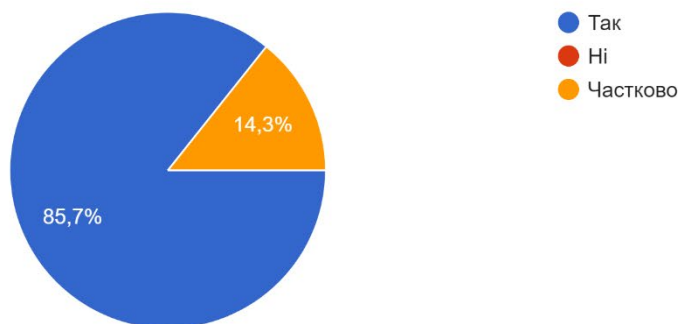
На питання «Чи забезпечує перелік освітньо-професійної програми повноцінну підготовку студентів до практичної діяльності за спеціальністю» 42,9% дали відповідь-так, 57,1%-скоріше так



На питання «Чи передбачена освітньо-професійною програмою можливість формування здобувачем фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?» отримані результати мають вигляд:



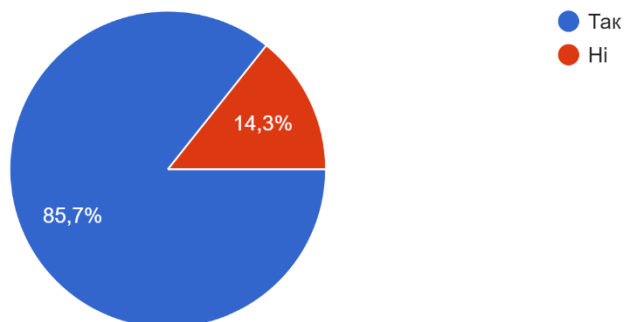
Чи вважаєте ви, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою є актуальною і необхідною?



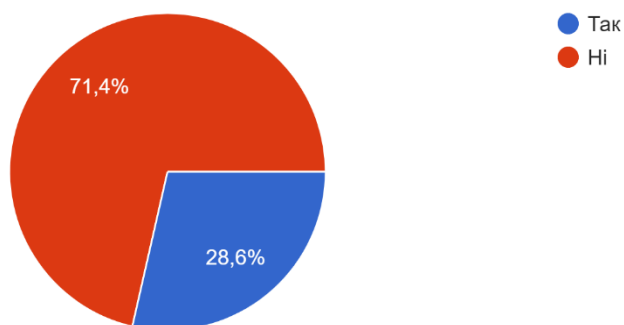
Назвіть форми співпраці із випусковою цикловою комісією (можливо обрати декілька варіантів відповідей).



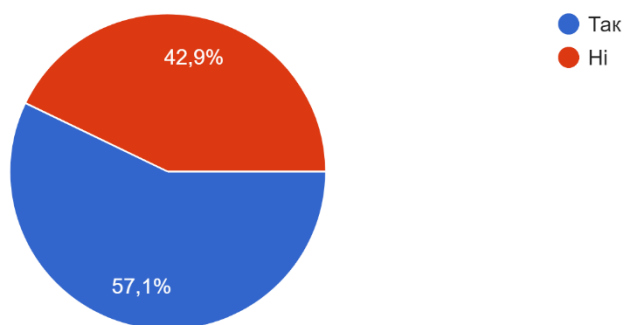
На питання «Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на вашому підприємстві (в установі/організації)?» учасники опитування відповіли таким чином:



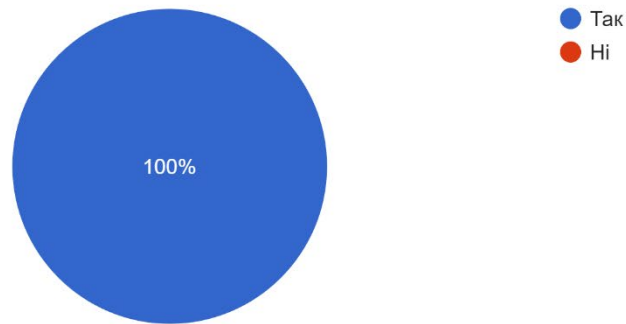
На питання «Чи зацікавлені ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньо-професійною програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?» були отримані наступні результати:



Чи готові ви проводити профорієнтаційні бесіди з випускниками шкіл щодо їх вступу до Коледжу на освітньо-професійну програму?



Всі опитані готові співпрацювати з Коледжем надалі з метою удосконалення освітньо-професійної програми для підготовки фахівців.



Роботодавці надали такі пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою у Коледжі:

- Можна застосовувати більше курсів з таких порталів як Cisco і Prometheus, для покращення якості навчання. Курси на цих сайтах відповідають сучасним вимогам ринку до спеціалістів в цій галузі. Також курси Cisco дозволяють імітувати роботу мереж та обладнання, що може компенсувати недоліки матеріально-технічної забезпечення освітньої програми;

- Залучення фахівців з досвідом практичної діяльності;

- Більше практичних занять;

- Бажано розширити варіативну складову для забезпечення вільної освітньої траєкторії.

У своїх коментарях та побажаннях опитані представники підприємств (установ/організацій) відзначили те, що базовий рівень підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою Комп'ютерна інженерія – добрий, однак пропонують більше уваги приділяти формуванню у випускників практичних навиків в напрямку прикладного системного програмування, ремонту комп'ютерної та оргтехніки тощо.

Опитування роботодавців, дає об'єктивний матеріал для визначення наскільки ефективними у ВСП «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» створені умови для формування у майбутніх фахівців професійних компетентностей під час освітнього процесу, для того, щоб бути конкурентно спроможним на ринку праці в умовах сьогодення.

Респонденти також виявили побажання до майбутньої співпраці, більшість із них залишили свої контакти.