

ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Ірпінського ФК НУБіП України щодо оцінювання якості реалізації
ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціальність 072
«Фінанси, банківська справа та страхування»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» якістю освітнього процесу ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України». Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь 93 здобувачі освіти, 1-3 курсів, які навчаються за освітньо-професійною програмою ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».

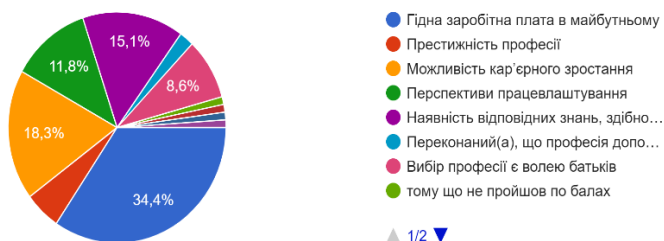
Студентам було запропоновано відповісти на 26 запитань, з яких 23 запитання закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 3 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

Результати опитування у розрізі освітньо-професійної програми, за якою навчаються здобувачі, які взяли участь у опитуванні, відображені нижче.

При відповіді на питання «Що було для Вас важливим при виборі професії?» більшість респондентів обрали відповідь:

- ✓ гідна заробітна плата в майбутньому – 34,4%;
- ✓ можливість кар'єрного зростання – 18,3%;
- ✓ наявність відповідних знань, здібностей та нахилів у професійній діяльності – 15,1 %;
- ✓ перспективи працевлаштування – 11,8 %;
- ✓ вибір професії є волею батьків – 8,6 %.

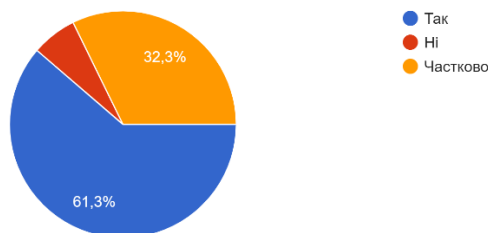
Що було для Вас важливим при виборі професії?
93 відповіді



Аналізуючи результати відповідей на питання «Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим?» можна сказати, що «Так» відповіли 61,3 %, «Частково» – 32,3 %, «Ні» – 6,4 %.

Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично-орієнтованим?

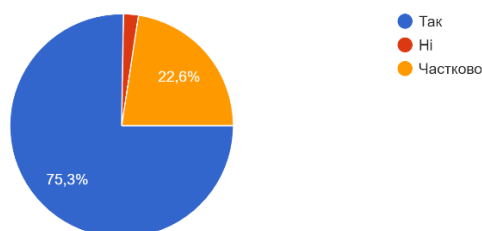
93 відповіді



За результатами відповідей студентів на питання «Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?» 75,3 % опитаних відповіли, що «Повністю задоволені» і 22,6 % «Частково задоволені».

Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

93 відповіді



4. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

Так – 46,2%;

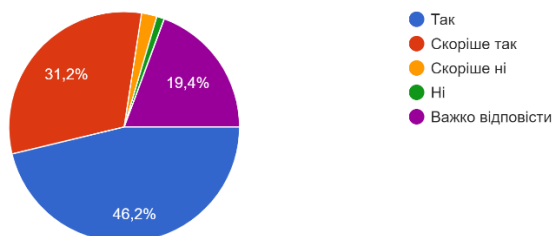
Скоріше так – 31,2 %;

Важко відповісти – 19,4%.

Вище зазначені результати говорять про те, що викладачам варто акцентувати увагу на загальні компетентності, які формує та чи інша дисципліна.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

93 відповіді



При відповіді на питання анкети «Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?» думки студентів розділилися таким чином:

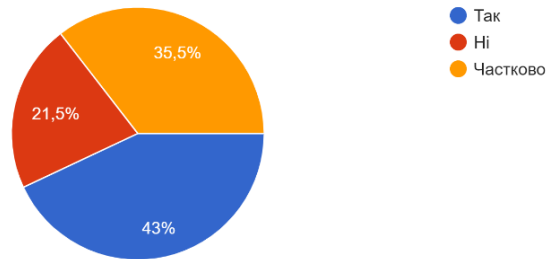
Так – 43%;

Частково – 35,5%;

Ні – 21,5%.

Результати свідчать про те, що серед опитуваних є студенти 1-2 курсів, які вивчають базові предмети профільної середньої освіти і це могло вплинути на відповіді на дане запитання.

Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?
93 відповіді



Як показали результати відповідей на питання «Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?» студенти відповіли:

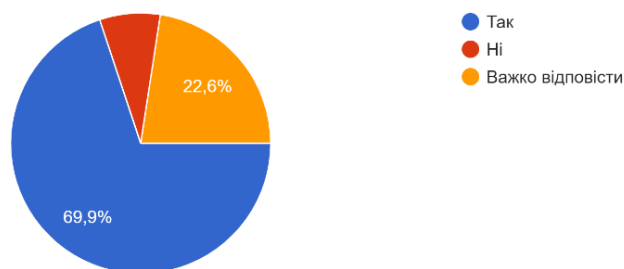
Так – 69,9%;

Ні – 7,5%;

Важко відповісти – 22,6%.

Результати свідчать про те, що серед опитуваних є студенти 1 курсів, які вибору не здійснювали, але викладачам варто проводити роз'яснювальну роботу щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії з самого початку навчання.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?
93 відповіді



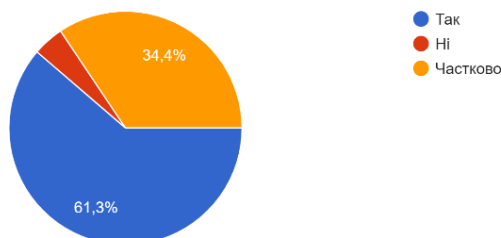
Більшість опитаних респондентів висловили думку, про те що їх задовольняє як перелік так і кількість дисциплін освітньо-професійної програми, також були надані поодинокі відповіді щодо доповнення вибіркової складової дисциплінами: «Ризик менеджмент», «Навички для успішної кар'єри», «Етика», «Психологія» та «Маркетинг».

Поряд з цим деякі респонденти зазначили, що вважають зайвими такі предмети: Зарубіжна література, Українська мова, Мистецтво, Математика, Історія і т. д., але необхідно зазначити, що перелічені предмети вивчаються за програмою профільної середньої освіти і є базовими предметами.

Більшість опитаних (95,7%) вважають порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу логічним і послідовним і лише 4,3% з цим не погоджуються.

На Вашу думку, чи є порядок вивчення навчальних дисциплін, навчальний план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?

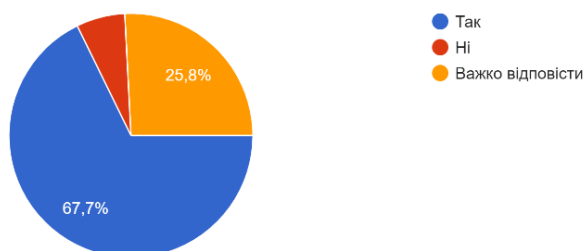
93 відповіді



Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте? 67,7% респондентів дали позитивну відповідь, 25,8% – «Важко відповісти», 6,5% – «Ні».

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку ви вивчаєте?

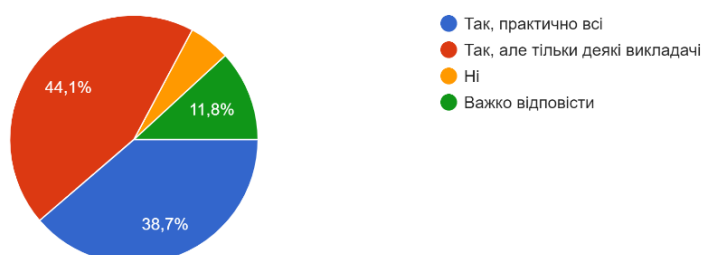
93 відповіді



На питання «Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?» респонденти вказали, що викладачі намагаються зробити заняття різноманітними, використовуючи сучасні, цікаві методи та форми навчання, про що свідчать результати опитування: схвальну відповідь дали 38,7% студентів, 44,1% – відповіли, що лише деякі викладачі це використовують, 11,8% – було важко відповісти на це питання, 5,4% – відповіли «Ні».

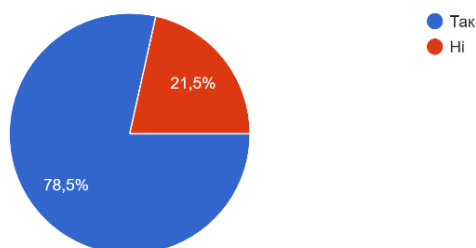
Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

93 відповіді



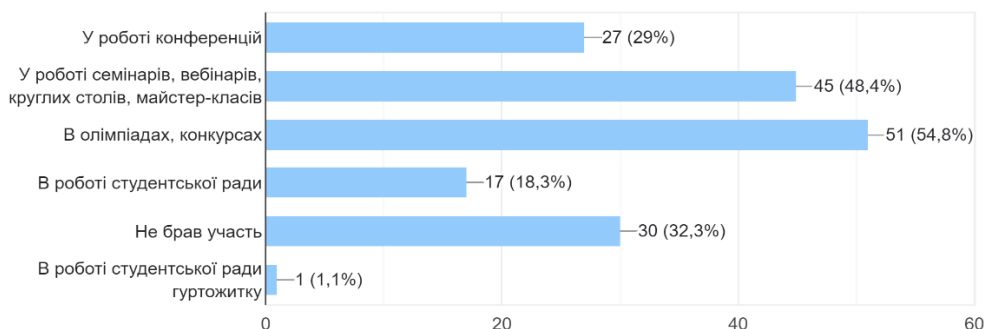
Відповіді студентів на питання «Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?» стверджено відповіли –78,5%, 21,5% – відповіли «Ні».

Чи організовуються викладачами наукові та практичні заходи професійного спрямування (конференції, тренінги, майстер-класи, екскурсії, зустрічі з фахівцями та роботодавцями)?
93 відповіді



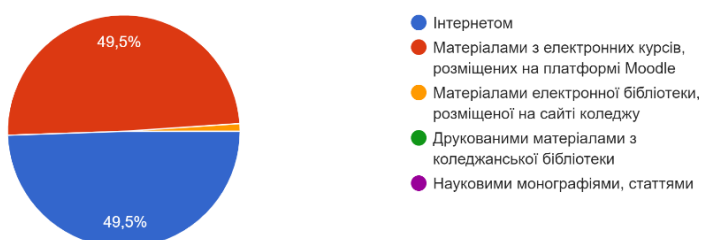
Даючи відповідь на питання «У яких заходах, Ви брали участь?» здобувачі освіти відмітили, що викладачі коледжу намагаються організувати навчальний процес таким чином, щоб залучити до участі у різноманітних заходах якомога більше здобувачів, про що свідчать відповіді:

У яких заходах, Ви брали участь (оберіть потрібну кількість варіантів)?
93 відповіді



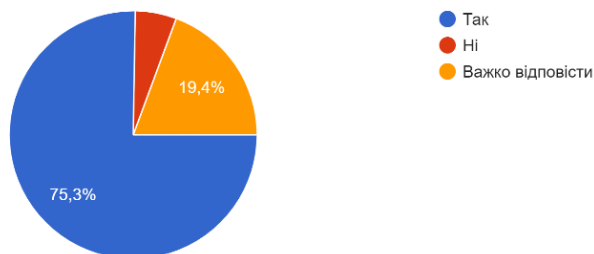
49,5% опитуваних зазначили, що зазвичай користуються при підготовці до занять інтернетом, 49,5% матеріалами з електронних курсів розміщених на платформі Moodle і лише 1% студентів використовують матеріали електронної бібліотеки розміщеної на сайті коледжу, на що слід звернути увагу та провести роз'яснювальну роботу щодо активнішого використання електронних ресурсів на сайті коледжу.

Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?
93 відповіді



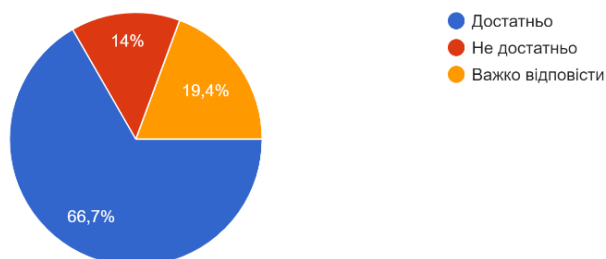
Більшість студентів, а саме 75,3% вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно. 19,4% здобувачам важко відповісти на це питання, 5,3% – відповіли «Ні».

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?
93 відповіді



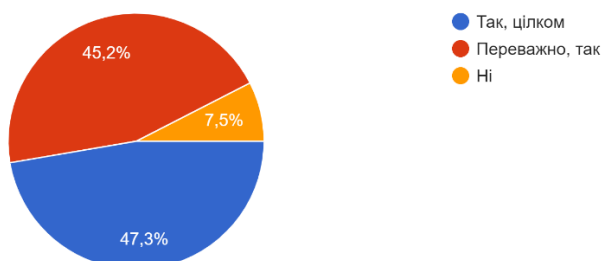
Щодо питання «Чи достатньо часу Ви маєте для виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін?» майже 67% опитуваних відповіли ствердно, 14% студентам не вистачає часу для виконання завдань і 19% було важко відповісти на поставлене запитання.

Чи достатньо часу Ви маєте для виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін?
93 відповіді



Студенти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у своїй більшості (47,3%) вважають, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими, поряд з цим 45,2% опитаних зазначили, що мають із цим складності, 7,5% – критерії є незрозумілими. Тому викладачам необхідно на першому занятті з кожної дисципліни знайомити студентів з робочими програмами навчальних дисциплін, безпосередньо з критеріями оцінювання. Також озвучувати критерії оцінювання робіт, які виконуються студентами.

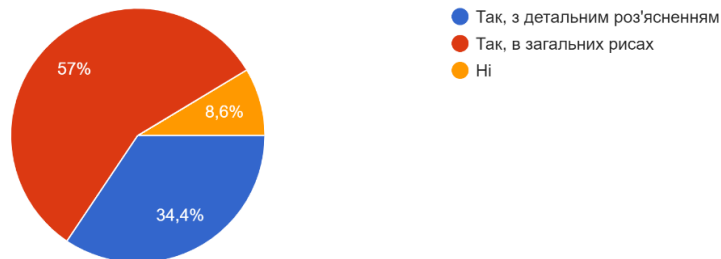
Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими?
93 відповіді



Аналізуючи відповіді здобувачів освіти щодо ознайомлення з порядком організації програм академічної мобільності у коледжі, 92% респондентів дали ствердну відповідь, 8,6% – відповіли, що не ознайомлені.

Необхідно провести повторну роз'яснювальну роботу щодо даного питання та обговорити зі студентами груп.

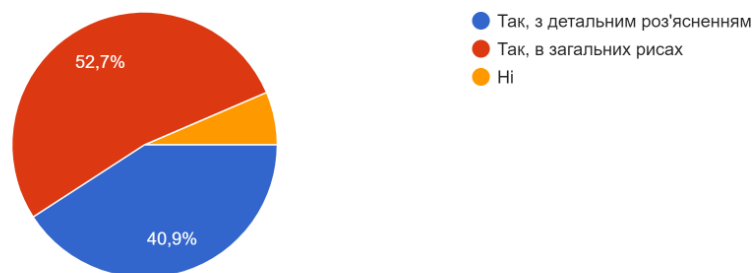
Чи знайомі Ви з порядком організації програм академічної мобільності у коледжі?
93 відповіді



Відповідаючи на питання «Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання?» всі опитані здобувачі ознайомлені з принципами академічної доброчесності, наслідками її порушення та процедурою перевірки робіт студентів на плагіат, з детальним роз'ясненням – 40,9% та в загальних рисах – 52,7% респондентів, 6,4% – відповіли «Ні».

Необхідно повторно провести роз'яснювальну роботу серед студентів щодо принципів академічної доброчесності, процедурою перевірки робіт на плагіат.

Чи знайомі Ви з принципами академічної доброчесності під час навчання?
93 відповіді

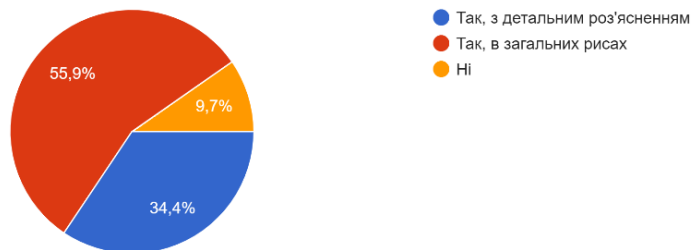


90,3 % респондентів констатували, що ознайомлені з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, що передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, 9,7% відповіли «Ні».

Необхідно провести повторно роз'яснювальну роботу серед студентів щодо даного питання та обговорити зі студентами.

Чи знайомі Ви з порядком визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти?

93 відповіді

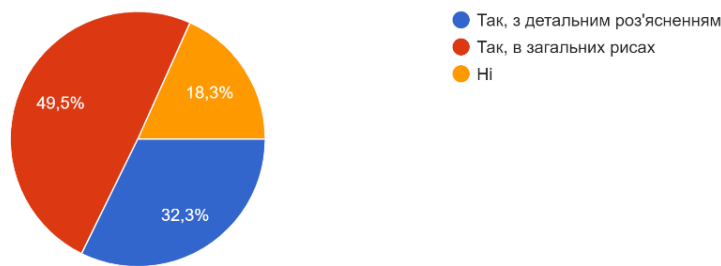


82% опитаних студентів ознайомлені з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі і лише 18 % – ні.

Необхідно повторно ознайомити студентів з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

93 відповіді



За результатами опитування з приводу надання послуг бібліотекою (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо) 56 % здобувачів освіти задоволені роботою бібліотеки. Разом з тим 41% опитаних взагалі не зверталась за консультацією, а 3% – не задоволені роботою бібліотеки, на що варто звернути увагу у майбутньому.

Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

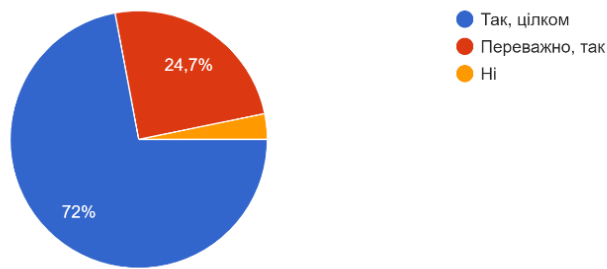
93 відповіді



Створеними умовами для дистанційного навчання переважна більшість студентів коледжу задоволені.

Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

93 відповіді

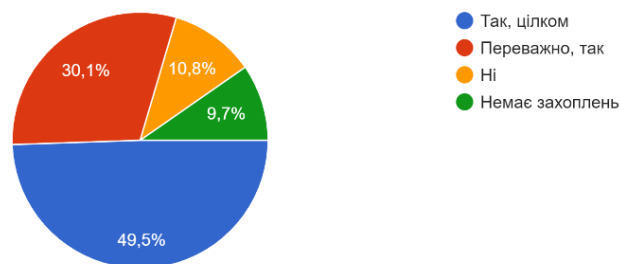


При відповіді на питання анкети: «Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?» думки студентів розділилися таким чином:

- ✓ так, цілком – 49,5 %;
- ✓ переважно так – 30,1%;
- ✓ ні – 10,8%;
- ✓ немає захоплень – 9,7%.

Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?

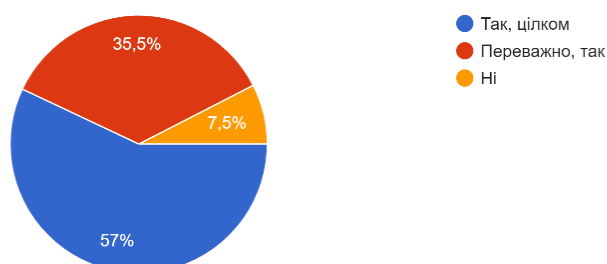
93 відповіді



За результатами відповідей студентів на питання «Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?» 57% «Цілком задоволені», 35,5 % опитаних відповіли «Переважно так» і 7,5% відповіли «Ні». Результати опитування свідчать, що необхідно посилити роботу в напрямку популяризації та більш детального ознайомлення студентів з обраною професією шляхом проведення різноманітних вікторин, квестів, конкурсів тощо.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

93 відповіді



Аналізуючи відповіді здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі в цілому висока, більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу та викладання навчальних дисциплін.