

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Циклова комісія фундаментальних дисциплін та комп'ютерних технологій



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Вікторія СОВА
«12» 07.08 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економічна інформатика»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
--------------	--

освітня програма	Економіка
------------------	------------------

спеціальність	051 Економіка
---------------	----------------------

відділення	Економічне (назва відділення)
------------	---

2022 рік

Робоча програма

«Економічна інформатика»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів за
галуззю знань

05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальністю
освітньо-професійна
програма

051 Економіка

Економіка

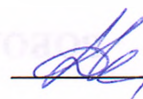
12» серпня 2022 року, - 13 с.

Розробник: Євгенія ГОЛУБ, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фундаментальних дисциплін та комп'ютерних технологій

Протокол від «12» серпня 2022 року № 1

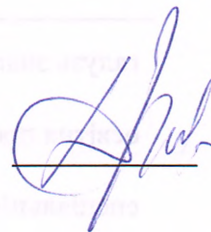
Голова циклової комісії циклової комісії
фундаментальних дисциплін та
комп'ютерних технологій



Е. Дібрівна

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол від «12» серпня 2022 року № 1

Голова



Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов’язкова
Розділів – 3	Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-професійна програма: Економіка	Рік підготовки:
Загальна кількість годин - 120		2-й
		Семестр
		4-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 3	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	34 год.
		Практичні, семінарські
		0 год.
		Лабораторні
		34 год.
		Самостійна робота
		52 год.
		Вид контролю: залік
		підсумкова контрольна робота

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 68/52

2. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування теоретичної бази знань студентів з економічної інформатики та практичних навичок використання засобів сучасних інформаційних технологій у повсякденній практичній, зокрема навчально-пізнавальній та професійній, діяльності.

Вивчення дисципліни «Економічна інформатика» передбачає набуття студентами програмних компетентностей, а саме:

Загальних компетентностей:

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 9. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Спеціальні компетентностей:

СК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження соціальних і економічних процесів, формувати інформаційне середовище щодо створення і використання систем обробки економічної інформації в різних галузях національного господарства України.

Програмні результати навчання:

РН 3. Мати навички усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 4. Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.

РН 18. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору.

3. Передумови вивчення дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких загальноосвітніх предметів як «Інформатика» та «Математика» з урахуванням знань і навичок, що отримуються паралельно в процесі вивчення дисципліни «Статистика».

4. Очікувані результати навчання

Програмні результати навчання:

РН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.

РН 6. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

РН 23. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до обліку і оподаткування, використовуючи належне програмне забезпечення.

РН 28. Здатність аналізувати попит і розраховувати потребу у товарах методами оперативного обліку реалізації товарів, вивчення джерел інформації різного характеру про попит.

РН 29. Уміння вивчати кон'юктуру та тенденції розвитку ринку, ціни та попит на товари і послуги, які надаються.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої навчальної програми.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, тематичний та підсумковий контроль знань студентів. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та в процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, задачі, вирішення ситуаційних завдань, робота в Інтернет тощо

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1

Тема 1. Економічна інформатика як галузь знань

Інформація як важливий стратегічний ресурс розвитку особистості й суспільства. Завдання економічної інформатики. Інформація, економічна інформація. Взаємозв'язок економічного аналізу й інформації. Інформаційна система. Основи кібербезпеки цифрового банкінгу.

Тема 2. Комп'ютерні мережі та хмарні технології

Основні поняття й терміни в комп'ютерних мережах і телекомунікаціях. Поняття мережевого протоколу Internet. Концепція URL. Особливості використання хмарних дисків як джерел зберігання інформації. Хмарні технології. Робота з файлами в Документах Google: створення, редагування, збереження. Управління налаштування доступу до файлів. Особливості використання хмарних дисків як джерел зберігання інформації.

Тема 3. Вступ до інформаційного пошуку

Визначення поняття «інформаційний пошук», його завдання та цілі. Види інформаційного пошуку. Ефективність інформаційного пошуку. Види пошукових систем WWW. Специфіка пошуку в інтернеті. Інтелектуальний пошук в Інтернет.

Тема 4. Професійна робота у середовищі текстового процесора MS Word

Призначення та параметри структурних елементів тексту (символ, абзац та розділ). Технологія роботи з таблицями документа MS Word: створення, редагування та форматування; здійснення розрахунків. Редактор формул. Стили документа та їх використання для автоматичного створення змісту, предметного покажчика, списку ілюстрацій. Технології підготовки ділової кореспонденції, рахунків, формулярів тощо.

Розділ 2

Тема 5. Розрахунки формул та функцій у середовищі табличного процесора MS Excel

Використання формул та функцій при здійсненні розрахунків у MS EXCEL. Інструмент «Майстер функцій». Абсолютна та відносна адресація комірок. Вирішення професійно-орієнтованих задач за допомогою функцій СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, СЧЕТЕСЛИМН та логічних функцій ЕСЛИ, И, ИЛИ. Функції для роботи із текстом ПРЕОБР, НАЙТИ, ДЛСТР, ПРАВСИМВ, ПСТР та ін. Призначення й використання фінансових функцій. Використання функції СМЕЩ під час роботи із динамічними діапазонами значень. Здійснення розрахунків за допомогою функцій ГПР, ВПР, ИНДЕКС, ПОИСКПОЗ. Методи порівняння та об'єднання двох списків даних.

Тема 6. Аналіз у таблицях бази даних MS Excel

Аналіз у таблицях бази даних. Технології проведення розрахунку загальних та проміжних підсумків в базах даних і таблицях, підсумків за даними кількох таблиць. Застосування простого, складеного та обчислювального типи критеріїв у процесі роботи з функціями бази даних та здійсненні фільтрації даних. Здійснення аналізу даних через таблицю підстановки та підбирання параметрів, із використанням сценаріїв. Опрацювання даних зведених таблиць та діаграм, проведення фільтрації у зведених таблицях. Інструмент «Пошук рішень».

Розділ 3

Тема 7. Візуалізація табличних даних

Графічний аналіз даних на основі побудови графіків та діаграм у процесі вирішення професійно зорієнтованих завдань. Здійснення статистичного аналізу засобами MS Excel. Проведення регресійного аналізу: основні поняття регресійного аналізу; графічна та аналітична інтерполяція даних: визначення коефіцієнтів рівняння регресії та величини достовірності апроксимації за допомогою вбудованих функцій; графічна та аналітична екстраполяція даних: методи та способи прогнозування.

Тема 8. Інфографіка та візуалізація аналітичної інформації

Загальні поняття інфографіки. Найбільш поширені форми використання. Етапи створення інфографіки. Джерела даних для створення інфографіки. Базові візуальні ефекти. Програми для створення графічних аналітик. Загальні принципи роботи. Створення документу. Підготовка до друку. Експортування документу.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	с	лаб.	с.р.
Розділ 1					
Тема 1. Економічна інформатика як галузь знань	8	2		2	4
Тема 2. Комп’ютерні мережі та хмарні технології	9	2		2	5
Тема 3. Вступ до інформаційного пошуку	9	2		2	5
Тема 4. Професійна робота у середовищі текстового процесора MS Word	19	6		6	7
Разом за розділом 1	45	12		12	21
Розділ 2					
Тема 5. Розрахунки формул та функцій у середовищі табличного процесора MS Excel	21	6		6	9
Тема 6. Аналіз у таблицях бази даних MS Excel	24	6		6	12
Разом за розділом 2	45	12		12	21
Розділ 3					
Тема 7. Візуалізація табличних даних	14	4		4	6
Тема 8. Інфографіка та візуалізація аналітичної інформації	14	6		4	4
Разом за розділом 3	28	10		8	10
Підсумкова контрольна робота	2			2	
Усього годин	120	34		34	52

9. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми та зміст семінарських занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

10. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми та зміст практичних занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

11. Темі лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1	Економічна інформатика як галузь знань. Дослідження прикладів економічних інформаційних систем. Визначення критеріїв порівняння.	2
2	Комп'ютерні мережі та хмарні технології. Дослідження засобів та інструментів Google. Створення та налаштування робочого акаунту.	2
3	Інтелектуальний пошук в Internet. Технологія пошуку даних в Інтернет. Застосування специфічного пошукового синтаксису до формування звіту за індивідуальною темою.	2

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
4	Структурні елементи тексту документа MS Word, їх форматування. Робота з об'єктами в документі (малюнки, таблиці, списки, графіки)	2
5	Створення і форматування приміток, зносок, закладок, написів та гіперпосилань. Автоматизація дій при створенні колонтитулів, змісту, предметного покажчика, списку ілюстрацій.	2
6	Принципи і методи підготовки ділової кореспонденції, рахунків, формулярів тощо. Методи проведення розрахунків в таблицях MS Word. Контрольна робота № 1	2
7	Типи даних. Використання формул і функцій при здійсненні розрахунків у таблицях MS Excel. Логічні функції ЕСЛИ, И, НЕ, ИЛИ, тощо.	2
8	Очистка даних. Опрацювання текстових даних за допомогою функцій ПРЕОБР, НАЙТИ, ДЛСТР, ПРАВСИМВ, ПСТР та ін. Функції для роботи з даними типу «Дата/Время»	2
9	Здійснення розрахунків із застосуванням функцій СМЕЩ, ДВССЫЛ під час роботи із динамічними діапазонами значень. Проведення розрахунків за допомогою функцій ГПР, ВПР, ИНДЕКС, ПОИСКПОЗ. Технологія роботи з формулами масивів у MS Excel	2
10	Сортування, групування, фільтрація та консолідація даних.	2
11	Розрахунок загальних та проміжних підсумків в базах даних і таблицях, за даними кількох таблиць. Застосування простого, складеного та обчислювального типів критеріїв при роботі із функціями бази даних та здійсненні фільтрації даних	2
12	Опрацювання даних зведених таблиць, проведення фільтрації та групування у зведених таблицях. Контрольна робота № 2	2
13	Здійснення аналітичної діяльності за допомогою створених діаграм. Побудова графіків залежності двох рядів даних, додавання третього ряду значень. Суміщення двох графіків. Динамічні графіки та діаграми. Додаткові можливості при створенні графіків	2
14	Проведення регресійного аналізу: графічна та аналітична інтерполяція даних: визначення коефіцієнтів рівняння регресії та величини достовірності апроксимації за допомогою вбудованих функцій. Графічна та аналітична екстраполяція даних: методи та способи прогнозування	2
15	Інфографіка. Застосування аналітичних даних для створення інфографіки	2
16	Використання хмарних технологій для створення інформаційних аналітичних дашбордів. Контрольна робота №3	2
17	Підсумкова контрольна робота	2
	Разом	34

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Економічна інформатика як галузь знань 1. Приклади та загальні властивості інформаційної системи. 2. Загальна структура інформаційної системи. 3. Одиниці виміру інформації.	4

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин
	4. Приклади вивикористання поняття «інформація» та «економічна інформація». Спільні та відмінні риси. Обсяги пнять.	
2	Тема 2. Комп'ютерні мережі та хмарні технології 1. Хмарні технології и особливості їх застосування. 2. Особливості використання хмарного сховища. 3. Приклади порівняння хмарних сховищ. 4. Сумісність та особливості сполучення хмарних технологій та економіки.	5
3	Тема 3. Вступ до інформаційного пошуку 1. Загальні правила пошуку в інтернеті 2. Синтаксис пошуку. 3. Особливості використання пошукового синтаксису. 4. Пошукові системи. Їх порівняння. 5. Поняття «релевантність».	5
4	Тема 4. Професійна робота у середовищі текстового процесора MS Word 1. Створення і форматування приміток. 2. Особливості форматування зносок. 3. Форматування закладок, написів та гіперпосилань.	2
5	Тема 4. Професійна робота у середовищі текстового процесора MS Word 1. Методи проведення розрахунків в таблицях MS Word. 2. Побудова діаграм.	2
6	Тема 4. Професійна робота у середовищі текстового процесора MS Word 1. Автоматизація дій при створенні колонтитулів, 2. Створення автозмісту. 3. Формування предметного покажчика та списку ілюстрацій..	3
1	Тема 5. Розрахунки формул та функцій у середовищі табличного процесора MS Excel 1. Ліцензійне та неліцензійне ПЗ офісного ряду. 2. Альтернативи сучасному стандартному офісному ПЗ. 3. Введення даних. 4. Очистка даних.	3
2	Тема 5. Розрахунки формул та функцій у середовищі табличного процесора MS Excel 1. Специфічні функції для обрахунків в табличному редакторі. 2. Арифметичні функції. 3. Логічні функції. 4. Функції дати й часу.	3
3	Тема 5. Розрахунки формул та функцій у середовищі табличного процесора MS Excel 1. Консолідація даних. 2. Засоби обробки динамічних таблиць	3
4	Тема 6. Аналіз у таблицях бази даних MS Excel 1. Зведені таблиці. 2. Групування даних в зведених таблицях.	4

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин
	3. Додаткові розрахунки у зведених таблицях. 4. Фільтрація та зрізи.	
5	Тема 6. Аналіз у таблицях бази даних MS Excel 1. Проміжні підсумки. 2. Групування. 3. Специфічні функції для обрахунку без врахування помилок.	4
6	Тема 6. Аналіз у таблицях бази даних MS Excel 1. Підбір параметра. 2. Прогнозування.	4
1	Тема 7. Візуалізація табличних даних 1. Загальні принципи побудови діаграм. 2. Специфіка використання певних типів діаграм. 3. Особливості налаштування виведення даних на діаграмі.	3
2	Тема 7. Візуалізація табличних даних 1. Аналітичні діаграми. 2. Статистичні засоби графічної аналітики.	3
3	Тема 8. Інфографіка та візуалізація аналітичної інформації 1. Загальні принципи створення інфографіки 2. Послідовність опрацювання даних. 3. Особливості використання специфічних застосунків для створення інфографіки та дашбордів.	2
4	Тема 8. Інфографіка та візуалізація аналітичної інформації 1. Хмарні сервіси для візуальної аналітики. 2. Особливості використання Google Data.	2
	Разом	52

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При вивченні дисципліни використовуються комп'ютерна техніка, презентації у програмі PowerPoint, інформаційні джерела на хмарному диску, електронна пошта, мережа Інтернет, спеціальне програмне забезпечення для створення та редагування текстових, табличних, графічних даних, сервіси для формування аналітичних візуалізацій, а також навчально-інформаційне середовище MOODLE.

15. Заняття, що підлягають оцінюванню

Розділ 1				Тематична	Розділ 2		Тематична	Розділ 3		Тематична	Підсумкова к.р.	І семестр
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4		Т 5	Т 6		Т 7	Т 8			
ЛЗ 1	ЛЗ 2	ЛЗ 3	ЛЗ 4-6		ЛЗ 7-10	ЛЗ 11-12		ЛЗ 13-14	ЛЗ 15-16			
Максимальна оцінка - 12 балів												
Мінімальна оцінка – 1 бал												

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

1. Грицюк П.М., Бредюк В.І., Василів В.Б., Бабич Т.Ю., Волошин В.С., Джоші О.І., Кардаш О.Л. Економічна інформатика : Навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2017. – 311с .
2. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка. 3-тє видання, доповнене. – К.: Академвидав, 2012.- 464с.
3. Економічна інформатика : підручник / [Макарова М. В., Гаркуша С. В., Білоусько Т. М., Гаркуша О. В.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. М. В. Макарової. – Суми: Університетська книга, 2022. – 480 с.
4. Інформатика та комп'ютерна техніка (Частина 1) : навчальний посібник / А. О. Азарова, А. В. Поплавський. – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 361 с..
5. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4е видання – К.: Каравела, 2012. – 495с.
6. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації: навчальний посібник/ В. Є. Ходаков [та інші]. – К.: Ліра-К; Херсон: Олді-плюс, 2012. – 534 с.
7. Наливайко Н.Я. Інформатика. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. – К.: ЦУЛ, 2019. – 576 с.
8. Проценко Н.М. Економічна інформатика: навч. посіб. Харків, 2020. 212 с.
9. Федунець А.Д., Рибаківа Л.В., Пархоменко Ю.М., Кислун О.А. Економічна інформатика: Підручник. - 2-е видання, виправлене та доповнене Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 210 с.

ДОПОМІЖНА

1. Березовський В. С. Основи Інтернету : навчальний посібник / В. С. Березовський, І. В. Стеценко. – К. : Вид. група ВНУ, 2012. – 160 с.
2. Захарова І.В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навчальний посібник/ І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. - К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
3. Майкл Александер, Річард Кусліка. Excel 2019. Библия пользователя. – Диалектика, 2019. – 1136 с.
4. Майкл Александер, Билл Джелен Сводные таблицы в Microsoft Excel 2016. – Williams, 2016. – 448 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Комп'ютерне навчання продуктам і технологіям Microsoft [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/learning/ru-ru/default.aspx>
2. Дистанційна освіта з комп'ютерної грамотності (бібліотека курсів Microsoft Literacy) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.microsoft.com/about/CorporateCitizenship/citizenship/giving/programs/up/digitalliteracy/rus/default.msp>
3. Офіційний Веб-портал компанії Майкрософт (українською мовою) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.microsoft.com/uk-ua/default.aspx>
4. Клавіатурний тренажер Все 10 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vse10.ru/>
5. Портал аналітичної інформації в галузі інформаційних технологій CitForum [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://citforum.ru/>
6. Інформаційно-комунікаційні технології. Веб - сайт ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/development/ict/index.shtml>
7. Center for Information and Social Programs [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cisp.org.ua/>
8. Microsoft Partners in Learning [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.pil-network.com/#uk>
9. State Institute of Information Technologies and Telecommunications [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.informika.ru/>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА»

Для денної форми здобуття освіти

Робочою програмою дисципліни передбачено вивчення 3-х розділів обсягом (кредитів ЄКТС):

- 1 розділ – 1,5 (45 год.);
- 2 розділ – 1,5 (45 год.);
- 3 розділ – 1,0 (30 год.).

Робочою програмою дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, тематичного, підсумкового.:

1. Поточний контроль.

Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей, письмового опитування, розв'язування задач, виконання тестів.

За кожним елементом модуля, передбаченого робочою програмою, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;

Критеріями оцінки є:

- *при усних відповідях:*
 - повнота розкриття питання;
 - логіка викладання, культура мови;
 - аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.
- *при виконанні письмових завдань:*
 - вміння використовувати технічні та програмні засоби;
 - правильність застосування інформаційних технологій для розв'язання конкретних задач;
 - цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;

На лабораторному занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- виконання лабораторних робіт;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Тематичний контроль.

Тематичний контроль є підсумком певного етапу вивчення дисципліни «Економічна інформатика». Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. Тематична оцінка визначається як середнє арифметичне набраних

балів за поточну роботу при вивченні тем певного розділу.

3. Підсумковий контроль.

Вивчення трьох розділів навчальної дисципліни «Економічна інформатика» завершується виконанням підсумкової контрольної роботи. Її мета – виявлення кінцевого результату засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. Критерії оцінювання знань студентів за підсумкову контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Економічна інформатика» як факультативного курсу, вивчення якого передбачене освітньою програмою профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою (табл. 1), з подальшим переведенням семестрової оцінки в оцінку за національною шкалою «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» з визначенням рейтингу студента в балах за 100-бальною шкалою (табл. 2) та перенесенням підсумку у Відомість успішності з навчальної дисципліни.

Таблиця 1. Оцінювання навчальних знань студентів

Рівень досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань студентів
I. Початковий	1 бал	студент (студентка) має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття курсу «Економічна інформатика», що стосуються програмного матеріалу
	2 бали	студент (студентка) намагається відтворити окремі поняття, за допомогою викладача або з використанням підручника володіє елементарними знаннями за програмою; обирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні «так – ні»)
	3 бали	студент (студентка) відтворює окремі поняття; називає окремі приклади ІК системи; за допомогою підручника фрагментарно визначає їхні ознаки
II. Середній	4 бали	студент (студентка) з використанням підручника дає визначення окремих понять, називає та неповно характеризує ознаки ІК систем і технологій
	5 балів	студент (студентка) самостійно дає визначення окремих понять, називає та неповно характеризує ознаки ІК систем і технологій; з використанням підручника відтворює навчальний матеріал
	6 балів	студент (студентка) самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал; за допомогою викладача аналізує ІК системи і технології; наводить приклади; намагається робити окремі висновки
III. Достатній	7 балів	студент (студентка) самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал; розкриває суть понять; формулює неповні висновки
	8 балів	студент (студентка) відповідає на поставлені запитання; дає порівняльну характеристику ІК систем і технологій; намагається виявляти причинно-наслідкові зв'язки; розв'язує типові інформаційні задачі
	9 балів	студент (студентка) вільно відповідає на поставлені запитання; самостійно розв'язує типові інформаційні задачі; чітко формулює висновки

Рівень досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань студентів
IV. Високий	10 балів	студент (студентка) обґрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою; самостійно аналізує і розкриває суть ІК систем і технологій, узагальнює, систематизує, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки; вирішує задачі різного характеру за допомогою ІТ.
	11 балів	студент (студентка) логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом у межах навчальної програми; самостійно аналізує і розкриває ознаки і функції ІК систем і технологій, встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; самостійно користується спеціальним програмним забезпеченням, розв'язує задачі різного рівня складності за допомогою ІТ.
	12 балів	студент (студентка) виявляє міцні та глибокі знання за програмою, може вести дискусію з конкретного питання з використанням термінології та ґрунтовних знань в галузі ІК технологій. Вільно користується різним програмним забезпеченням для вирішення задач. Чітко визначає шлях їх вирішення та може запропонувати окрім традиційного альтернативні шляхи розв'язання задачі або вирішення проблемної ситуації.

Таблиця 2. Переведення оцінки за 12 бальною школою в оцінку за національною шкалою з визначенням рейтингу студента в балах

Оцінка за 12 бальною шкалою	Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
12	Відмінно	100
11		96
10		93
9	Добре	89
8		84
7		79
6	Задовільно	73
5		69
4		64
3	Незадовільно	59
2		40
1		20