

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Циклова комісія фундаментальних дисциплін та комп'ютерних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
Вікторія СОВА
«10» 12 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	«Технологія галузі» (назва навчальної дисципліни)
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки (шифр і назва галузі знань)
освітньо-професійна програма	Економіка
спеціальність	051 Економіка
відділення	Економічне (назва відділення)

Робоча програма

«Технологія галузі»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів

за галуззю знань

05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальністю

051 Економіка

освітньо-професійна

програма

Економіка

«12» серпня 2022 року, - 16 с.

Розробник: Оксана ПОГОРІЛА, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фундаментальних дисциплін і комп'ютерних технологій

Протокол від «12» серпня 2022 року № 1

Голова циклової комісії фундаментальних дисциплін та комп'ютерних технологій



Е. Дібрівна

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол від «12» серпня 2022 року № 1

Голова



Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Обов’язкова
Розділів – 2	Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-професійна програма: Економіка	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90		2-й
		Семестр:
		3-й
		Лекції:
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	24 год.
		Практичні, семінарські:
		27 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		39 год.
		Вид контролю:
		підсумкова контрольна робота

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 51/39.

2. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни – набуття студентами теоретичних і практичних знань із основ технології виробництва продукції рослинництва, тваринництва, механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва.

Вивчення дисципліни «Технологія галузі» передбачає набуття студентами програмних компетентностей, а саме:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 9. Здатність формувати нові ідеї (креативність),

ЗК 10. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки.

СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання

СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання.

СК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження соціальних і економічних процесів, формувати інформаційне середовище щодо створення і використання систем обробки економічної інформації в різних галузях національного господарства України.

СК 15. Здатність до розуміння необхідності запровадження систем раціонального використання природних ресурсів і охорони навколишнього середовища.

3. Передумови вивчення дисципліни

Дана дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких загальноосвітніх предметів як: «Природничі науки» (Інтегрований курс) (Модуль «Технології», «Біорізноманіття»)

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН):

РН 4. Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.

РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.

РН 10. Демонструвати вміння розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.

РН 13. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).

1. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої навчальної програми.

2. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, тематичний та підсумковий контроль знань студентів. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних, лабораторних) та в процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, задачі, студентські презентації, реферати, робота в Інтернет тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи рослинництва

Тема 1. Ґрунти та їх родючість

Поняття про ґрунт та його родючість. Шляхи відтворення родючості ґрунту. Фіто-санітарний стан ґрунту. Створення позитивного балансу органічних речовин у ґрунті. Використання соломи і сидератів на добриво. Водний, повітряний та поживний режими ґрунту, прийоми їх регулювання.

Ґрунти України та їх якісна оцінка. Бонітування ґрунтів. Суть процесу та фактори ґрунтотворення. Охорона ґрунтів від ерозії і забруднення.

Тема 2. Зональні системи землеробства та сівозміни

Наукові основи системи землеробства. Системи землеробства Полісся, Лісостепу України. Системи землеробства Степової зони України. Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства. Наукові основи біологічного землеробства.

Поняття про сівозміни. Наукові й агроекологічні основи сівозмін. Класифікація сівозмін. Принципи побудови ґрунтозахисних сівозмін. Сівозміни фермерських господарств. Впровадження і освоєння сівозмін. Ознайомлення з структурою посівних площ. Складання схем та ротаційних таблиць польових сівозмін.

Тема 3. Обробіток ґрунту

Наукова основа і завдання обробітку ґрунту. Прийоми основного і поверхневого обробітку ґрунту. Мінімізація – важливий етап удосконалення обробітку ґрунту. Система обробітку ґрунту під ярі та озимі культури.

Контроль якості обробітку ґрунту.

Тема 4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними

Роль добрив та їх застосування в умовах інтенсифікації сільськогосподарського виробництва. Мінеральні добрива, їх класифікація. Органічні добрива. Строки і способи внесення добрив. Система удобрення в сівозміні. Особливості внесення добрив на забруднених територіях радіонуклідами.

Поняття про бур'яни та шкода від них. Джерела забур'янення полів. Класифікація бур'янів. Методи обліку забур'яненості ґрунту, посівів, урожаю. Заходи боротьби з бур'янами.

Вивчення основних видів добрив за колекціями і зразками. Розрахунок норм добрив на запланований врожай та приріст врожаю.

Тема 5. Насіння і сівба

Система насінництва в Україні. Посівні якості насіння і врожайність. Державні стандарти якості насіння с/г культур. Підготовка насіння до зберігання і сівби. Строки і способи сівби. Норми висіву насіння. Агротехнічні вимоги до посівних і садильних машин. Визначення якості посівних робіт.

Ознайомлення з методикою визначення якості насіння. Розрахунок норм висіву насіння і загальної потреби насіння на заплановану площу посіву.

Тема 6. Принципи програмування врожаю сільськогосподарських культур

Поняття про програмування врожайів сільськогосподарських культур. Рівні врожайності. Етапи та принципи програмування врожайності. Методи програмування врожайності. Агробіологічні та агрохімічні основи програмування врожайності. Програмування врожайності при інтенсивних технологіях вирощування с/г культур.

Методи визначення прогнаної врожаю сільськогосподарських культур.

Тема 7. Прогресивні технології вирощування сільськогосподарських культур

Стан і перспективи розвитку галузі рослинництва. Групування культурних рослин. Технології вирощування сільськогосподарських культур.

Суть інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур. Технології вирощування провідних культур зони: зернових і зернобобових, кукурудзи на зерно і силос; цукрових буряків, соняшнику, озимого ріпаку, картоплі за такою схемою: значення, біологічні особливості, районовані сорти, місце в сівозміні, система удобрення, обробіток ґрунту, сівба, догляд за посівами, система захисту від бур'янів, шкідників і хвороб; збирання та зберігання. Особливості та ефективність зарубіжних інтенсивних технологій вирощування с/г культур.

Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування сільськогосподарських культур зони. Розробка технології вирощування основних сільськогосподарських культур зони.

Тема 8. Основи овочівництва та плодівництва

Значення овочів, їх ефективність. Класифікація овочевих культур. Сорти овочевих культур зони. Овочівництво закритого і відкритого ґрунту. Прогресивні технології вирощування овочевих культур.

Значення плодів і ягід, їх ефективність. Класифікація плодово-ягідних культур. Сорти плодово-ягідних культур зони. Закладання плодового саду. Догляд за садами, збирання та зберігання врожаю плодово-ягідних культур. Особливості вирощування ягідних культур.

Розділ 2. Основи тваринництва

Тема 9. Основи розведення сільськогосподарських тварин

Завдання щодо поліпшення породності худоби. Поняття про породи, їх виробничу класифікацію і породоутворюючі фактори. Поняття про ріст, розвиток та методи їх обліку. Тривалість використання тварин. Поняття про оцінку худоби за продуктивністю, екстер'єром і конституцією, генотипом тощо. Добір та підбір тварин, їх значення. Бонітування тварин. Методи розведення тварин. Організація племінної роботи. Зоотехнічний і племінний облік.

Ознайомлення з виробничо-зоотехнічним обліком, методами обліку росту і розвитку сільськогосподарських тварин. Обчислення абсолютного і відносного середньодобового приросту тварин.

Тема 10. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів

Значення повноцінної годівлі тварин. Оцінка кормів за якістю і поживністю. Класифікація кормів, їх характеристика, підготовка до згодовування. Основи нормованої годівлі. Поняття про норми і раціони годівлі. Техніка складання кормових раціонів. Типи годівлі різних видів тварин. Облік заготівлі і використання кормів.

Оцінка якості кормів за зовнішніми ознаками. Визначення кормової норми і складання збалансованих раціонів для сільськогосподарських тварин.

Тема 11. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої рогатої худоби

Породи великої рогатої худоби молочного, комбінованого і м'ясного напрямів, їх характеристика і районування. Молочна і м'ясна продуктивність, фактори, що їх обумовлюють. Методика визначення місячної і річної продуктивності корів. Тривалість продуктивного використання корів. Племінна робота в скотарстві. Методи розведення великої рогатої худоби. Статева зрілість, вік парування, тривалість вагітності. Способи вирощування ремонтного молодняку.

Тема 12. Технологія виробництва молока та яловичини

Способи і системи утримання великої рогатої худоби. Організація годівлі. Типи годівлі і структура раціонів у літній і зимовий періоди. Технологія виробництва молока. Особливості технології виробництва молока при нормованій годівлі. Технологія машинного доїння і первинної обробки молока. Суть і особливості вирощування та відгодівлі на м'ясо худоби різних напрямів. Системи і способи відгодівлі молодняку при різних технологічних варіантах утримання і годівлі. Формування технологічних груп у приміщеннях-цехах: телят молочного віку, дорощування та інтенсивної відгодівлі. Відгодівля дорослої худоби. Нормативи продуктивності і здавальної маси на відгодівлі.

Ознайомлення з технологіями виробництва молока та яловичини на тваринницьких фермах і комплексах. Визначення валового приросту за період відгодівлі і здавальної маси однієї голови. Обчислення місячної і річної продуктивності корів та методика переводу фізичної маси молока в залікову.

Тема 13. Технологія виробництва свинини

Породи свиней різних напрямів продуктивності. Районування і системне розведення свиней в Україні. Структура і оборот стада. Основна нормативна продуктивність і відтворення поголів'я. Особливості годівлі і утримання маточного поголів'я та вирощування молодняку. Типи відгодівлі свиней у різних умовах господарювання. Технологія виробництва свинини при інтенсивній м'ясній відгодівлі на промисловій основі. Основні нормативи відгодівлі і здавальної маси молодняку.

Ознайомлення з технологією виробництва свинини на комплексах. Визначення валового приросту за період відгодівлі і середньоздавальної маси однієї голови.

Тема 14. Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва

Основні напрями вівчарства в Україні. Породи овець, їх вовнова і м'ясна продуктивність. Відтворення поголів'я та вирощування молодняку. Пасовище і відгінне утримання овець. Технологія виробництва вовни і баранини на спеціалізованих фермах. Основні нормативи відтворення і продуктивності овець.

Види птиці, основні породи курей, гусей, качок, індиків та їх продуктивність. Відтворення і розведення птиці.

Особливості годівлі і утримання різних видів птиці. Технологія виробництва дієтичних яєць на птахофабриках. Технологія виробництва м'яса бройлерів, виробництва м'яса качок, гусей, індиків. Основні нормативи строків вирощування живої маси.

Тема 15. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин

Зоогієнічні і ветеринарно-санітарні вимоги до тваринницьких приміщень. Мікроклімат приміщення. Санітарно-гігієнічні вимоги до кормів, водопостачання та напування тварин, видалення гною. Екологія в тваринництві.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	с	с.р.	
Розділ 1. Основи рослинництва					
Тема 1. Ґрунти та їх родючість	4	1			3
Тема 2. Зональні системи землеробства та сівозміни	6	1	2		3
Тема 3. Обробіток ґрунту	2	1			1
Тема 4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними	7	1	2		4
Тема 5. Насіння і сімба	6	1			5
Тема 6. Принципи програмування врожаю с/г культур	4	1	2		1
Тема 7. Прогресивні технології вирощування с/г культур	10	2	4		4
Тема 8. Основи овочівництва та плодівництва	6	2		2	2
Разом за розділом 1	45	10	10	2	23
Розділ 2. Основи тваринництва					
Тема 9. Основи розведення сільськогосподарських тварин	6	2	2		2
Тема 10. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів	6	2	2		2
Тема 11. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої рогатої худоби	6	2		2	2
Тема 12. Технологія виробництва молока та яловичини	6	2	2		2
Тема 13. Технологія виробництва свинини	6	2		2	2
Тема 14. Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва	8	2	2		4
Тема 15. Основи зоогієни	6	2		2	2

сільськогосподарських тварин					
Разом за розділом 2	44	14	8	6	16
Підсумкова контрольна робота	1		1		
Усього годин	90	24	19	8	39

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 8. Основи овочівництва та плодівництва 1. Значення овочів, їх ефективність. 2. Класифікація овочевих культур. 3. Сорти овочевих культур зони. 4. Овочівництво закритого і відкритого ґрунту. 5. Прогресивні технології вирощування овочевих культур. 6. Значення плодів і ягід, їх ефективність.	2
1	Тема 11. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої рогатої худоби 1. Породи великої рогатої худоби молочного, комбінованого і м'ясного напрямів, їх характеристика і районування. 2. Тривалість продуктивного використання корів. 3. Племінна робота в скотарстві. 4. Методи розведення великої рогатої худоби. 5. Статева зрілість, вік парування, тривалість вагітності. 6. Способи вирощування ремонтного молодняку.	2
2	Тема 13. Технологія виробництва свинини 1. Породи свиней різних напрямів продуктивності. 2. Районування і системне розведення свиней в Україні. 3. Структура і оборот стада. 4. Основна нормативна продуктивність і відтворення поголів'я. 5. Особливості годівлі і утримання маточного поголів'я та вирощування молодняку. 6. Типи відгодівлі свиней у різних умовах господарювання.	2
3	Тема 15. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин 1. Зоогієнічні і ветеринарно-санітарні вимоги до тваринницьких приміщень. 2. Визначення мікроклімату приміщень. 3. Санітарно-гігієнічні вимоги до кормів, водопостачання та напування тварин, видалення гною. 4. Екологія в тваринництві.	2
	Разом	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1, 2. Обробіток ґрунту. Ґрунти та їх родючість. Зональні системи землеробства та сівозміни 1. Ґрунти України та їх якісна оцінка. Бонітування ґрунтів. 2. Складання схем та ротаційних таблиць польових сівозмін.	2
2	Тема 3,4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними	2

	1. Вивчення основних видів добрив за колекціями та зразками. 2. Розрахунок норм добрив на запланований урожай.	
3	Тема 5, 6. Насіння і сівба. Принципи програмування врожаю с/г культур 1. Ознайомлення з методикою визначення якості насіння. 2. Розрахунок господарської придатності та норми висіву насіння на заплановану площу посіву. 3. Методи визначення програмованого врожаю сільськогосподарських культур	2
4	Тема 7. Прогресивні технології вирощування с/г культур 1. Вивчення морфологічних ознак зернових культур. 2. Складання агротехнічної частини технологічної карти інтенсивної технології вирощування зернових культур. 3. Складання агротехнічної частини технологічної карти інтенсивної технології вирощування зернобобових культур. 4. Складання агротехнічної частини технологічної карти інтенсивної технології вирощування коренебульбоплодів.	4
5	Тема 9. Основи розведення сільськогосподарських тварин 1. Ознайомлення з методами обліку росту і розвитку с/г тварин. 2. Обчислення абсолютного, відносного та середньодобового приростів тварин.	2
6	Тема 10. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів 1. Ознайомлення з раціонами годівлі тварин. 2. Визначення потреби у кормах. 3. Методика складання раціонів для с/г тварин.	2
7	Тема 12. Технологія виробництва молока та яловичини 1. М'ясна та молочна продуктивність ВРХ. 2. Розрахунок приростів с/г тварин. 3. Розрахунок молочної продуктивності.	2
8	Тема 14. Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва 1. Визначення валового виробництва яєць і м'яса птиці. 2. Ознайомлення з методами обліку росту і розвитку с/г птахів. 3. Обчислення абсолютного і відносного, середньодобового приростів. 4. Технологія виробництва свинини при інтенсивній м'ясній відгодівлі на промисловій основі. 5. Основні нормативи відгодівлі і здавальної маси молодняку.	2
	Підсумкова контрольна робота	1
	РАЗОМ	19

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом.	

12. Самостійна робота

з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Ґрунти та їх родючість 1. Суть процесу та фактори ґрунтоутворення.	3

	2. Охорона ґрунтів від ерозії і забруднення.	
2	Тема 2. Зональні системи землеробства та сівозміни 1. Система землеробства Полісся та Степу. 2. Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства. 3. Сівозміни фермерських господарств.	3
3	Тема 3. Обробіток ґрунту 1. Наукова основа і завдання обробітку ґрунту. 2. Прийоми основного і поверхневого обробітку ґрунту. 3. Мінімізація – важливий етап удосконалення обробітку ґрунту. 4. Система обробітку ґрунту під ярі та озимі культури. 5. Контроль якості обробітку ґрунту.	1
4	Тема 4. Добрива та їх застосування. Бур'яни та заходи боротьби з ними 1. Роль добрив та їх застосування в умовах інтенсифікації сільськогосподарського виробництва. 2. Особливості удобрення культур в сівозміні. 3. Вивчення однорічних і багаторічних бур'янів, заходи боротьби з ними.	4
5	Тема 5. Насіння і сівба 1. Закон України «Про насіння та садивний матеріал». 2. Агротехнічні вимоги до посівних і садильних машин. 3. Посівні якості насіння і врожайність. 4. Агротехнічні вимоги до посівних і садильних машин.	5
6	Тема 6. Принципи програмування врожаю сільськогосподарських культур 1. Поняття про програмування врожаїв сільськогосподарських культур. 2. Рівні врожайності. 3. Етапи та принципи програмування врожайності.	1
7	Тема 7. Прогресивні технології вирощування сільськогосподарських культур 1. Технологія вирощування озимого жита, озимого та ярого ячменю, зернобобових культур за такою схемою: значення, біологічні особливості, районовані сорти, місце в сівозміні, система удобрення, обробіток ґрунту, сівба, догляд за посівами, система захисту від бур'янів, шкідників і хвороб; збирання та зберігання.	4
8	Тема 8. Основи овочівництва та плідівництва 1. Значення овочів, їх ефективність. 2. Прогресивні технології вирощування овочевих культур. 3. Значення плодів і ягід. Класифікація плодово-ягідних культур. 4. Сорти плодово-ягідних культур. 5. Закладання саду. 6. Збирання та зберігання врожаю плодово-ягідних культур.	2
9	Тема 9. Основи розведення сільськогосподарських тварин 1. Добір та підбір тварин, їх значення. 2. Організація племінної роботи в скотарстві. 3. Статева зрілість, вік першого парування.	2
10	Тема 10. Основи годівлі сільськогосподарських тварин та оцінка поживності кормів 1. Типи годівлі різних видів тварин. 2. Облік заготівлі і використання кормів.	2
11	Тема 11. Породи, продуктивність і відтворення поголів'я великої	2

	рогатої худоби 1. Племінна робота в скотарстві. 2. Методи розведення великої рогатої худоби. 3. Статева зрілість, вік парування, тривалість вагітності. 4. Способи вирощування ремонтного молодняку.	
12	Тема 12. Технологія виробництва молока та яловичини 1. Особливості технології виробництва молока при нормованій годівлі. 2. Відгодівля дорослої худоби. 3. Формування технологічних груп у приміщеннях-цехах: телят молочного віку, дорощування та інтенсивної відгодівлі. 4. Відгодівля дорослої худоби. 5. Нормативи продуктивності і здавальної маси на відгодівлі. 6. Ознайомлення з технологіями виробництва молока та яловичини на тваринницьких фермах і комплексах.	2
13	Тема 13. Технологія виробництва свинини 1. Виробництво свинини у спеціалізованих господарствах. 2. Основні нормативи відгодівлі і здавальної маси молодняку.	2
14	Тема 14. Технологія виробництва продукції вівчарства та птахівництва 1. Технологія виробництва вовни і баранини на спеціалізованих фермах. 2. Технологія виробництва м'яса бройлерів, виробництва м'яса качок, гусей, індиків.	4
15	Тема 15. Основи зоогієни сільськогосподарських тварин 1. Зоогієнічні вимоги до тваринницьких приміщень. 2. Санітарно - гігієнічні вимоги до кормів, водопостачання та напування тварин, видалення гною. 3. Екологія в тваринництві.	2
	Разом	39

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При вивченні дисципліни використовуються презентації у програмі PowerPoint та навчально-інформаційне середовище MOODLE.

15. Заняття, що підлягають оцінюванню

Розділ 1					Тематична	Розділ 2							Тематична	Підсумкова к.р.	І семестр
Т 1,2	Т 3,4	Т 5,6	Т 7	Т 8		Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15			
ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4,5	ПЗ 6		ПЗ 7	ПЗ 8	СЗ 9	ПЗ 10	СЗ 11	ПЗ 12	СЗ 13			
Максимальна оцінка - 12 балів Мінімальна оцінка – 1 бал															

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

Законодавчі і нормативні акти

1. Про насіння та садивний матеріал: Закон України від 26.12.2002 № 411-IV.
2. Державні стандарти якості насіння ДСТУ3768-2009

Підручники (навчальні посібники)

1. Танчик С.П., Дмитришак М.Я. Мокрієнко В.А., Дудченко В.М. Технології сільськогосподарської продукції. Книга 1. Технології виробництва продукції рослинництва. Підручник. – К.: Видавничий дім “Слово”, 2012. – 704 с.
2. Технологія виробництва молока і яловичини / В.І. Костенко. – К.: Агроосвіта, 2013. – 456 с.
3. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технологія вирощування сільськогосподарських культур. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 808 с.
4. Ярош Ю.М., Трусов Б.А. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції – К.: Український Центр духовної культури, 2005. – 524 с.
5. Бусенко О.Т. і ін.. Технологія виробництва продукції тваринництва. – К.: Аграрна освіта, 2001.
6. Войтюк Д.Г., Гаврилюк Г.Р. Сільськогосподарські машини: Підручник. 2-е вид. - К.: „Каравела”, 2008. - 552 с.

ДОПОМІЖНА

1. Гончаренко І. В. Технології побічної продукції тваринництва [текст] конспект лекцій. / І. В. Гончаренко. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 160 с.
2. Петриченко В., Лихочвор В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. – Львів, 2020р. – 806 с.
2. Танчик С.П. та ін. Технологія виробництва продукції рослинництва. Підручник. – К.: Видавничий дім «Слово», 2008. – 1000 с.
3. Титаренко В.П., Титаренко О.О. Основи сільського господарства. Практикум: навчальний посібник. – Полтава, 2008. – 424 с.
5. Влох В.Г. та ін. Рослинництво.-К.: Вища шк., 2005. – 382 с.
6. Єщенко В. О. Загальне землеробство – К.: Вища освіта, 2004. – 425с.
7. Зінченко О. І. та ін. Рослинництво – К.: Вища школа, 2001. – 234с.
8. Кравченко М.С., Злобін Ю. А., Царенко О. М. Землеробство. – К.: Либідь, 2002. – 360 с.
9. Назаренко І.І. та ін. Ґрунтознавство. Підручник. - Чернівці: Книги ХХІ, 2004. – 400 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. www.minagro.kiev.ua
2. www.pulib.if.ua
3. www.buklib.net
4. www.textbooks.net.ua
5. www.lib.sau.sumy.ua

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ГАЛУЗІ»

Для денної форми здобуття освіти

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х розділів обсягом 90 годин (3-х кредитів ЄКТС):

1 розділ – 1,5 (45 год.);

2 розділ – 1,5 (45 год.).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, тематичного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом розділу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії);
- перевірка розв'язання завдань (задачі, окремі розрахунки) тощо.

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На практичному/семінарському занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- правильність розрахунків при визначенні певних показників, вирішенні завдань;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Тематичний контроль.

Тематичний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни.

Тематична оцінка визначається як середнє арифметичне набраних балів за поточну роботу при вивченні тем певного розділу.

3. Підсумковий контроль.

Вивчення двох розділів навчальної дисципліни «Технологія галузі» завершується виконанням підсумкової контрольної роботи. Її мета – виявлення кінцевого результату засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. Критерії оцінювання знань студентів за підсумкову контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Технологія галузі» як профільного предмета, вивчення якого передбачене освітньою програмою профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою (табл. 1), з подальшим переведенням семестрової оцінки в оцінку за національною шкалою «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» з визначенням рейтингу студента в балах за 100-бальною шкалою (табл. 2) та перенесенням підсумку у Відомість успішності з навчальної дисципліни.

Таблиця 1. Оцінювання навчальних знань студентів

Рівень досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань студентів
I. Початковий	1 бал	Студент має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття навчальної дисципліни «Технологія галузі», що стосуються навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни.
	2 бали	Студент намагається відтворити окремі поняття, за допомогою викладача або з використанням підручника володіє елементарними знаннями за програмою; обирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні «так – ні»).
	3 бали	Студент відтворює окремі поняття; з допомогою викладача або з використанням підручника фрагментарно визначає їхні ознаки; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; з допомогою викладача фрагментарно виконує практичні завдання без належного оформлення.
II. Середній	4 бали	Студент з допомогою викладача або з використанням підручника відтворює незначну частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, дає визначення окремих понять, у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання з неповним їх оформленням.
	5 балів	Студент відтворює основний зміст навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, відповідаючи на запитання викладача; дає визначення окремих понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання, частково оформляє їх.
	6 балів	Студент самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає термінологію; у

		відповідях допускає помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання, оформляє їх без висновків.
III. Достатній	7 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює більшу частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни; у відповідях на запитання допускає неточності; розв'язує прості типові задачі звертаючись за консультацією до викладача; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.
	8 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; дає порівняльну характеристику явищ та процесів; виправляє допущені помилки; розв'язує типові задачі користуючись алгоритмом; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.
	9 балів	Студент вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та відповідає на поставлені запитання, передбачені навчальною програмою; з допомогою викладача узагальнює, систематизує та встановлює причинно-наслідкові зв'язки; виконує практичні завдання, оформляє їх, робить нечітко сформульовані висновки.
IV. Високий	10 балів	Студент системно та вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та обґрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою; узагальнює, систематизує, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує типові задачі у межах програми; робить чітко сформульовані та обґрунтовані висновки.
	11 балів	Студент логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни; обґрунтовано відповідає на запитання; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; ретельно виконує практичні завдання, оформляє їх, робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки.
	12 балів	Студент виявляє системні, міцні та глибокі знання за програмою, може вести дискусію з конкретного питання; вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою дисципліни, робить логічно побудовані та аргументовані висновки, самостійно користується різними джерелами інформації; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Таблиця 2. Переведення оцінки за 12 бальною школою в оцінку за національною шкалою з визначенням рейтингу студента в балах

Оцінка за 12 бальною шкалою	Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
12	Відмінно	100
11		96

10		93
9	Добре	89
8		84
7		79
6		73
5	Задовільно	69
4		64
3		59
2	Незадовільно	40
1		20