

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Вікторія СОВА
2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна
програма

Економіка

спеціальність

051 Економіка

відділення

Економічне

(назва відділення)

2022 рік

Робоча програма

«Психологія»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів

за галуззю знань

спеціальністю

освітньо-професійна

програма

«12» серпня 2022 року, - 11 с.

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

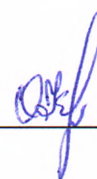
Економіка

Розробник:

Андрій СИРОТЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії

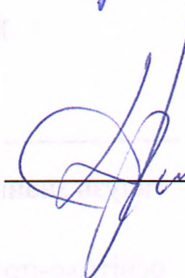
Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін
Протокол від «12» серпня 2022 року № 1

Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін



О. Куракіна

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол від «12» серпня 2022 року № 1



Голова

Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	Вибіркова
Розділів – 2	Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-професійна програма: Економіка	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90		3-й
		Семестр:
		6-й
		Лекції:
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи – 2	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	18 год.
		Практичні, семінарські:
		18 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		54 год.
		Вид контролю:
		Диференційований залік

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 36/54

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія» є закладання фундаментальних психологічних знань, ознайомивши студентів із найзагальнішими поняттями, проблемами та закономірностями психічної діяльності людини та оволодіння такими базовими поняттями як: об'єкт та предмет психології, метод, методологія, психіка, свідомість, самосвідомість, несвідоме.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.

ЗК 6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.

ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.

ЗК 9. Здатність працювати у міжнародному середовищі.

ЗК 12. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Культорологія», «Соціологія».

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН):

ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.

ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

ПРН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.

ПРН 26. Уміння вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур, розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахування зовнішніх та внутрішніх чинників.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, реферати, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальна психологія як наука

Тема 1. Предмет, завдання і місце психології у системі наук

Особливості психології як науки. Значення психологічних знань для людини. Предмет, об'єкт та завдання психології. Зв'язок психології з іншими науками. Галузі психології.

Тема 2. Наукові школи і напрямки психології

Структуралізм. Функціоналізм. Гештальтпсихологія. Фройдизм, психоаналіз. Трансперсональна психологія. Біхевіоризм. Когнітивна психологія. Гуманістична психологія.

Тема 3. Поняття психіки. Мозок і психіка людини

Сутність людської психіки і психічного. Історичний розвиток психіки (філогенез). Розвиток психіки в онтогенезі. Багатосистемність психіки. Мозок і психіка людини.

Тема 4. Свідомість. Самосвідомість

Історичний розвиток свідомості у людини. Функції та ознаки свідомості. Структура свідомості. Поняття самосвідомості.

Модуль 2. Пізнавальна сфера особистості

Тема 5. Проблема особистості у психології

Поняття про особистість як центральну психологічну категорію. Основні теорії особистості. Структура особистості.

Тема 6. Характеристика спрямованості особистості

Поняття й сутність спрямованості особистості. Основні складові спрямованості, їхня характеристика. Види спрямованості особистості.

Тема 7. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер

Поняття темпераменту. Типи темпераменту, його властивості. Поняття характеру.

Структура характеру.

Тема 8. Поняття про емоції та почуття в психології. Форми прояву емоційних процесів.

Поняття емоцій і почуттів у психології. Функції емоцій. Форми прояву емоційних процесів.

Тема 9. Поняття про волю в психології. Функції волі.

Поняття про волю в психології. Онтогенез вольових дій. Функції волі. Поняття вольових якостей особистості. Первинні, вторинні та третинні вольові якості особистості. Характеристика базальних вольових якостей особистості. Характеристика системних вольових якостей особистості.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	сем	п	с.р.
Модуль 1. Психологія як наука					
Тема 1. Предмет, завдання і місце психології у системі наук	12	2	2		8
Тема 2. Наукові школи і напрямки психології	12	2	2		8
Тема 3. Поняття психіки. Мозок і психіка людини	11	2	2		7
Тема 4. Свідомість. Самосвідомість	9	2	1		6
Модульна контрольна робота № 1	1			1	
Разом за модулем 1	45	8	7	1	29
Модуль 2. Пізнавальна сфера особистості					
Тема 5. Проблема особистості у психології	9	2	2		5
Тема 6. Характеристика спрямованості особистості	9	2	2		5
Тема 7. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер	9	2	2		5
Тема 8. Поняття про емоції та почуття в психології. Форми прояву емоційних процесів.	9	2	2		5
Тема 9. Поняття про волю в психології. Функції волі.	8	2	1		5
Модульна контрольна робота № 2	1			1	
Разом за модулем 2	45	10	9	1	25
Усього годин	90	18	16	2	54

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми та зміст семінарських занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології у системі наук 1. Становлення і розвиток загальної психології як самостійної науки. 2. Перспективи розвитку загальної психології.	2

	3. Місце загальної психології у системі наук. 4. Методи загальної психології.	
2.	Тема 2. Наукові школи і напрямки психології 1. Головне завдання психології в концепції структуралізму. 2. Погляди структуралістів і функціоналістів на завдання психології. 3. Суть гештальтпсихології як наукового напрямку. 4. Суть психоаналізу як наукового напрямку. 5. Місце в трансперсональній психології (погляди К. Юнга і С.Грофа).	2
3.	Тема 3. Поняття психіки. Мозок і психіка людини 1. Свідомість поза межами мозку. 2. Сутність розвитку психіки в філогенезі. 3. Розвиток психіки в онтогенезі. 4. Багатосистемність психіки.	2
4.	Тема 4. Свідомість. Самосвідомість 1. Самосвідомість і самовдосконалення 2. Свідомість, самосвідомість і особистість.	1
5.	Тема 5. Проблема особистості у психології 1. Теорії особистості психологів США і Європи. 2. Розвиток і формування особистості. 3. Поняття про мотивацію та її місце в структурі психіки. 4. Теорії мотивації.	2
6.	Тема 6. Характеристика спрямованості особистості 1. Потреби. 2. Інтереси. 3. Світогляд та ідеали.	2
7.	Тема 7. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер 1. Характер. 2. Темперамент. 3. Акцентуація. 4. Критерії професійного відбору.	2
8.	Тема 8. Поняття про емоції та почуття в психології. Форми прояву емоційних процесів. 1. Емоції. 2. Почуття. 3. Загальні та індивідуальні закономірності емоцій і почуттів.	2
9.	Тема 9. Поняття про волю в психології. Функції волі. 1. Розвиток вольових дій в онтогенезі. 2. Що таке навмисні дії? 3. Мимовільні рефлексорні дії. 4. Імпульсивна поведінка у розвитку вольових дій особистості. 5. Сутність спонукальної функції волі. 6. Сутність гальмівної функції волі.	1
	Разом	16

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1.	Модульна контрольна робота 1	1
2.	Модульна контрольна робота 2	1
	Разом	2

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом.	

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології у системі наук 1. Наукова життєва, релігійна та народна психологія, парапсихологія як джерела знань про психіку.	2
2.	Тема 2. Наукові школи і напрямки психології 1. Сучасні школи психології.	2
3.	Тема 3. Поняття психіки. Мозок і психіка людини 1. Психіка людини як чинник її безпеки.	2
4.	Тема 4. Свідомість. Самосвідомість 1. Поняття свідомості в античній філософії як ідеальної субстанції	2
5.	Тема 5. Проблема особистості у психології. 1. Основні напрями вивчення особистості	3
6.	Тема 6. Характеристика спрямованості особистості 1. Спрямованість особистості та її складові: потреби, мотиви, переконання, інтереси, ідеали, світогляд	3
7.	Тема 7. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер 1. Теоретичні аспекти основних психологічних процесів у трудовому колективі.	3
8.	Тема 8. Поняття про емоції та почуття в психології. Форми прояву емоційних процесів. 1. Фізіологічні основи емоцій	2
9.	Тема 9. Поняття про волю в психології. Функції волі. 1. Теорії волі.	2
	Разом	30

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, ОС Windows, пакет програм MS Office 2016, презентації, відеоролики. Навчально-методичне забезпечення з дисципліни, розміщене на навчально-інформаційному порталі Moodle.

15. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль № 1 50					Модуль № 2 50					Всього балів
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	МКР №1	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	
С3 1	С3 2	С3 3	С3 4		С3 5	С3 6	С3 7	С3 8	С3 9	
9	9	9	8	15	7	7	7	7	7	15
										100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання диференційованого заліку
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

Підручники (навчальні посібники)

1. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник для ВНЗ / С. Д. Максименко; Міністерство освіти та науки України. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 272 с.
2. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод.посіб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. – 35 с.
3. Варій М.Й. Психологія : навч. посіб. : рекомендовано МОН України. Київ : Центр учб. літ., 2016. – 287 с.
4. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1. – 382 с.
3. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.2. – 358 с.
6. Долинська Л. В. Загальна психологія: Хрестоматія. Навчальний посібник / Л.В. Долинська Л. В. та ін. - К: Каравела, 2017. – 640 с.
7. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
9. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К. : Либідь, 2005. – 464 с.
11. Максименко, С. Д. Загальна психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2016. – 270 с.
13. Рибалка В.В. Методологічні проблеми наукової психології: посібник. Київ: Талком, 2017. 245 с.
14. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Х-69 [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 492 с.

ДОПОМІЖНА

1. Гроф С. Психологія майбутнього. Пер. з англ. Я.Винницької, О.Редчиць. Львів : Афіша, 2015. – 328 с.
2. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 2018. – 239 с.
3. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум. Навчальний посібник. К. : Університетська книга, 2017. – 352 с.
4. Ложкін Г. В., Комаровська В. Л. Економічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. В. Ложкін, В. Л. Комаровська. – К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2014. – 412 с.
15. Носенко Е.Л. Емоційний інтелект як чинник досягнення життєвого успіху: монографія. Київ : Освіта України, 2016. – 182 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Статті із психології [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mentalcode.com.ua/>
2. Портал професійних психологів України «У психолога» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://upsihologa.com.ua/>

3. Психологічні тести онлайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://onlinetestpad.com/ua/tests/psychological>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Для денної форми здобуття освіти

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою (поточний, модульний та підсумковий контроль (диференційований залік).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом (кредитів ЄКТС):

- 1 модуль - 1,5 (45 год.) – 50 балів;
- 2 модуль - 1,5 (45 год.) – 50 балів.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу тощо);
- тестування знань студентів з певної теми або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії) тощо.

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На семінарському занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- правильність розрахунків при визначенні певних показників, вирішенні ситуаційних завдань, задач;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Модульний контроль.

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета

– виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Психологія» є диференційований залік, який виставляється виключно за результатами поточного та модульного контролю (сума набраних балів за всі модулі). Залік виставляється під час останнього практичного заняття.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вмів успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.