

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Вікторія СОВА
«12» 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основн психології»

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна
програма

Маркетинг

спеціальність

075 Маркетинг

відділення

Підприємництва та інформаційних технологій

(назва відділення)

2022 рік

Робоча програма

«Основні психології»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів

за галуззю знань

07 Управління та адміністрування

спеціальністю

075 Маркетинг

освітньо-професійна

програма

Маркетинг

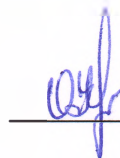
«12» серпня 2022 року

Розробник:

Андрій СИРОТЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін
Протокол від «12» серпня 2022 року № 1

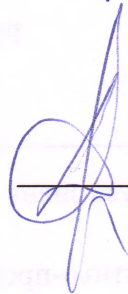
Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін



О. Куракіна

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол від «12» серпня 2022 року № 1

Голова



Д. Костюк

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Обов’язкова
Розділів – 2	Спеціальність: 075 Маркетинг Освітньо-професійна програма: Маркетинг	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 90		2-й
		Семестр:
		4-й
		Лекції:
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи – 1	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	30 год.
		Практичні, семінарські:
		30 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		30 год.
		Вид контролю:
		Диференційований залік

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 60/30

2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи психології» є закладання фундаментальних психологічних знань, ознайомивши студентів із найзагальнішими поняттями, проблемами та закономірностями психічної діяльності людини та оволодіння такими базовими поняттями як: об'єкт та предмет психології, метод, методологія, психіка, свідомість, самосвідомість, несвідоме.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК8. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність працювати самостійно та автономно.

Спеціальні компетентності (СК):

Не передбачені освітньо-професійною програмою.

3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких загальноосвітніх предметів як «Мистецтво», «Громадянська освіта» та навчальних дисциплін: «Безпека життєдіяльності».

4. Очікувані результати навчання

Результати навчання (РН):

РН 4. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування практичних завдань у сфері маркетингу.

РН 13. Проявляти ініціативу та підприємливість для досягнення професійної мети.

РН 14. Виконувати професійну діяльність у командній роботі.

РН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку 1 до робочої програми навчальної дисципліни.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, тематичний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, задачі, реферати, розрахункові роботи, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна психологія як наука

Тема 1. Предмет, завдання і місце психології у системі наук

Особливості психології як науки. Значення психологічних знань для людини. 2. Предмет, об'єкт та завдання психології. Зв'язок психології з іншими науками. Галузі психології.

Тема 2. Наукові школи і напрямки психології

Структуралізм. Функціоналізм. Гештальтпсихологія. Фройдизм, психоаналіз. Трансперсональна психологія. Біхевіоризм. Когнітивна психологія. Гуманістична психологія.

Тема 3. Поняття психіки. Мозок і психіка людини

Сутність людської психіки і психічного. Історичний розвиток психіки (філогенез). Розвиток психіки в онтогенезі. Багатосистемність психіки. Мозок і психіка людини.

Тема 4. Свідомість. Самосвідомість

Історичний розвиток свідомості у людини. Функції та ознаки свідомості. Структура свідомості. Поняття самосвідомості.

Тема 5. Відчуття

Поняття відчуття. Процес виникнення відчуттів. Властивості відчуттів. Загальні закономірності відчуттів. Класифікація і види відчуттів.

Тема 6. Увага, специфіка даного пізнавального процесу

Поняття увага, її функції. Фізіологічні основи уваги. Різновиди та форми уваги. Властивості уваги.

Тема 7. Пам'ять як пізнавальний процес. Мислення. Форми мислення і логічні закони

Поняття пам'ять. Теорії пам'яті. Види пам'яті. Процеси пам'яті. Поняття про мислення. Особливості мислення. Класифікація мислення. Форми мислення.

Розділ 2. Пізнавальна сфера особистості

Тема 8. Проблема особистості у психології

Поняття про особистість як центральну психологічну категорію. Основні теорії особистості. Структура особистості.

Тема 9. Характеристика спрямованості особистості

Поняття й сутність спрямованості особистості. Основні складові спрямованості, їхня характеристика. Види спрямованості особистості.

Тема 10. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер

Поняття темпераменту. Типи темпераменту, його властивості. Поняття характеру. Структура характеру.

Тема 11. Психологія індивідуальних розбіжностей. Здібності, задатки

Поняття про здібності, їх природу. Задатки та здібності. Види здібностей та рівні їх прояву.

Тема 12. Поняття про емоції та почуття в психології. Форми прояву емоційних процесів.

Поняття емоцій і почуттів у психології. Функції емоцій. Форми прояву емоційних процесів.

Тема 13. Поняття про волю в психології. Функції волі.

Поняття про волю в психології. Онтогенез вольових дій. Функції волі. Поняття вольових якостей особистості. Первинні, вторинні та третинні вольові якості особистості. Характеристика базальних вольових якостей особистості. Характеристика системних вольових якостей особистості.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		л	сем	п	с.р.
Розділ 1. Психологія як наука					
Тема 1. Предмет, завдання і місце психології у системі наук	6	2	2		2
Тема 2. Наукові школи і напрямки психології	6	2	2		2
Тема 3. Поняття психіки. Мозок і психіка людини	6	2	2		2
Тема 4. Свідомість. Самосвідомість	6	2	2		2
Тема 5. Відчуття	6	2	2		2
Тема 6. Увага, специфіка даного	6	2	2		2

пізнавального процесу					
Тема 7. Пам'ять як пізнавальний процес. Мислення. Форми мислення і логічні закони	9	4	2		3
Разом за розділом 1	45	16	14		15
Розділ 2. Пізнавальна сфера особистості					
Тема 8. Проблема особистості у психології	7	2	2		3
Тема 9. Характеристика спрямованості особистості	7	2	2		3
Тема 10. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер	9	2	2	2	3
Тема 11. Психологія індивідуальних розбіжностей. Здібності, задатки	6	2	2		2
Тема 12. Поняття про емоції та почуття в психології. Форми прояву емоційних процесів.	6	2	2		2
Тема 13. Поняття про волю в психології. Функції волі.	8	4	2		2
Разом за розділом 2	43	14	12	2	15
Підсумкова контрольна робота	2			2	
Усього годин	90	30	26	4	30

9. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми та зміст семінарських занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології у системі наук 1. Становлення і розвиток загальної психології як самостійної науки. 2. Перспективи розвитку загальної психології. 3. Місце загальної психології у системі наук. 4. Методи загальної психології.	2
2.	Тема 2. Наукові школи і напрямки психології 1. Головне завдання психології в концепції структуралізму. 2. Погляди структуралістів і функціоналістів на завдання психології. 3. Суть гештальтпсихології як наукового напрямку. 4. Суть психоаналізу як наукового напрямку. 5. Місце в трансперсональній психології (погляди К. Юнга і С.Грофа).	2
3.	Тема 3. Поняття психіки. Мозок і психіка людини 1. Свідомість поза межами мозку. 2. Сутність розвитку психіки в філогенезі. 3. Розвиток психіки в онтогенезі. 4. Багатосистемність психіки.	2
4.	Тема 4. Свідомість. Самосвідомість 1. Самосвідомість і самовдосконалення 2. Свідомість, самосвідомість і особистість.	2
5.	Тема 5. Відчуття 1. Поняття про відчуття. Значення відчуттів у житті людини, їх походження. 2. Фізіологічні основи відчуттів. Фізичні властивості середовища, які породжують відчуття різної модальності. 3. Класифікація та види відчуттів, їхня характеристика.	2

	4. Закономірності та властивості відчуттів.	
6.	Тема 6. Увага, специфіка даного пізнавального процесу 1. Поняття про увагу, її природу та значення. 2. Види та форми уваги. 3. Основні властивості уваги. 4. Способи управління увагою. 5. Розвиток уваги.	2
7.	Тема 7. Пам'ять як пізнавальний процес. Мислення. Форми мислення і логічні закони 1. Пам'ять людини. 2. Образне мислення. 3. Процеси пам'яті. 4. Психологія мислення та інтелекту. Уява.	2
8.	Тема 8. Проблема особистості у психології 1. Теорії особистості психологів США і Європи. 2. Розвиток і формування особистості. 3. Поняття про мотивацію та її місце в структурі психіки. 4. Теорії мотивації.	2
9.	Тема 9. Характеристика спрямованості особистості 1. Потреби. 2. Інтереси. 3. Світогляд та ідеали.	2
10.	Тема 10. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер 1. Характер. 2. Темперамент. 3. Акцентуація. 4. Критерії професійного відбору.	2
11.	Тема 11. Психологія індивідуальних розбіжностей. Здібності, задатки 1. Здібності в структурі індивідуальності. 2. Структура і характеристики здібностей 3. Дослідження інтелектуальних здібностей 4. Загальна характеристика теорій інтелекту 5. Типи інтелектуальної обдарованості 6. Психічні механізми компетентності, таланту і мудрості 7. Поняття про обдарованість і геніальність 8. Розумова відсталість і деменція	2
12.	Тема 12. Поняття про емоції та почуття в психології. Форми прояву емоційних процесів. 1. Емоції. 2. Почуття. 3. Загальні та індивідуальні закономірності емоцій і почуттів.	2
13.	Тема 13. Поняття про волю в психології. Функції волі. 1. Розвиток вольових дій в онтогенезі. 2. Що таке навмисні дії? 3. Мимовільні рефлекторні дії. 4. Імпульсивна поведінка у розвитку вольових дій особистості. 5. Сутність спонукальної функції волі. 6. Сутність гальмівної функції волі.	2
	Разом	26

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми і зміст практичних занять	Кількість годин
1.	Тема 10. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер Дослідження типу темпераменту. Визначення рівня екстраверсії, емоційної стійкості та типу темпераменту. Тест-опитувальник Г. Айзенка з 57 запитань. Опитувальник О. Г. Шмельова.	2
2.	Підсумкова контрольна робота	2
	Разом	4

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми і зміст лабораторних занять	Кількість годин
1.	Не передбачено навчальним планом.	

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми і зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Предмет, завдання і місце психології у системі наук 1. Наукова життєва, релігійна та народна психологія, парапсихологія як джерела знань про психіку.	2
2.	Тема 2. Наукові школи і напрямки психології 1. Сучасні школи психології.	2
3.	Тема 3. Поняття психіки. Мозок і психіка людини 1. Психіка людини як чинник її безпеки.	2
4.	Тема 4. Свідомість. Самосвідомість 1. Поняття свідомості в античній філософії як ідеальної субстанції	2
5.	Тема 5. Відчуття 1. Зв'язок відчуттів з властивостями зовнішнього і внутрішнього середовища організму. 2. Психофізіологічні механізми формування відчуттів. 3. Зміна чутливості аналізаторів та її причини.	2
6.	Тема 6. Увага, специфіка даного пізнавального процесу 1. Недоліки уваги.	2
7.	Тема 7. Пам'ять як пізнавальний процес. Мислення. Форми мислення і логічні закони 1. Поняття уяви, її функції. 2. Види та форми уяви. 3. Техніки уяви.	3
8.	Тема 8. Проблема особистості у психології. 1. Основні напрями вивчення особистості	3
9.	Тема 9. Характеристика спрямованості особистості 1. Спрямованість особистості та її складові: потреби, мотиви, переконання, інтереси, ідеали, світогляд	3
10.	Тема 10. Психічні властивості особистості. Темперамент і характер 1. Теоретичні аспекти основних психологічних процесів у трудовому колективі.	3
11.	Тема 11. Психологія індивідуальних розбіжностей. Здібності, задатки 1. Здібності і задатки. Можливості розвитку і саморозвитку особистості.	2

12.	Тема 12. Поняття про емоції та почуття в психології. Форми прояву емоційних процесів. 1. Фізіологічні основи емоцій	2
13.	Тема 13. Поняття про волю в психології. Функції волі. 1. Теорії волі.	2
	Разом	30

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, ОС Windows, пакет програм MS Office 2016, презентації, відеоролики. Навчально-методичне забезпечення з дисципліни, розміщене на навчально-інформаційному порталі Moodle.

15. Заняття, що підлягають оцінюванню

Розділ 1								Розділ 2								Підсумкова к.р.	II семестр
T 1	T 2	T 3	T4	T5	T6	T7	Темагична 1	T8	T9	T 10		T 11	T 12	T 13	Темагична 2		
C3 1	C3 2	C3 3	C34	C35	C36	C37		C3 8	C3 9	C3 10	ПЗ 1	C3 11	C3 12	C3 13			
Максимальна оцінка - 12 балів Мінімальна оцінка – 1 бал																	

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

Підручники (навчальні посібники)

1. Максименко С. Д. Загальна психологія: навчальний посібник для ВНЗ / С. Д. Максименко; Міністерство освіти та науки України. – Київ: Центр учбової літератури, 2016. – 272 с.
2. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод.посіб. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2017. – 35 с.
3. Варій М.Й. Психологія : навч. посіб. : рекомендовано МОН України. Київ : Центр учб. літ., 2016. – 287 с.
4. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1 . – 382 с.
3. Варій М.Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.2. – 358 с.
6. Долинська Л. В. Загальна психологія: Хрестоматія. Навчальний посібник / Л.В. Долинська Л. В. та ін. - К: Каравела, 2017. – 640 с.
7. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
9. Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К. : Либідь, 2005. – 464 с.
11. Максименко, С. Д. Загальна психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2016. – 270 с.
13. Рибалка В.В. Методологічні проблеми наукової психології: посібник. Київ: Талком, 2017. 245 с.

14. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Х-69 [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 492 с.

ДОПОМІЖНА

1. Гроф С. Психологія майбутнього. Пер. з анг. Я.Винницької, О.Редчиць. Львів : Афіша, 2015. – 328 с.

2. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 2018. – 239 с.

3. Ільїна Н.М., Мисник С.О. Загальна психологія: теорія та практикум. Навчальний посібник. К. : Університетська книга, 2017. – 352 с.

4. Ложкін Г. В., Комаровська В. Л. Економічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. В. Ложкін, В. Л. Комаровська. – К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2014. – 412 с.

15. Носенко Е.Л. Емоційний інтелект як чинник досягнення життєвого успіху: монографія. Київ : Освіта України, 2016. – 182 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Статті із психології [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mentalcode.com.ua/>

2. Портал професійних психологів України «У психолога» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://upsihologa.com.ua/>

3. Психологічні тести онлайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://onlinetestpad.com/ua/tests/psychological>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ»

Для денної форми здобуття освіти

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою (поточний, модульний та підсумковий контроль (диференційований залік).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х модулів обсягом (кредитів ЄКТС):

- 1 модуль - 1,5 (45 год.);
- 2 модуль - 1,5 (45 год.).

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певної теми або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії);
- перевірка розв'язання завдань (задачі, окремі розрахунки) тощо.

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань:

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На практичному/семінарському занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- підібрана інформація щодо прикладів з психологічної практики;
- правильність вирішення ситуаційних завдань;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;

– оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Тематичний контроль.

Тематичний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни.

Тематична оцінка визначається як середнє арифметичне набраних балів за поточну роботу при вивченні тем певного розділу.

3. Підсумковий контроль.

Вивчення двох розділів навчальної дисципліни «Основи психології» завершується виконанням підсумкової контрольної роботи. Її мета – виявлення кінцевого результату засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. Критерії оцінювання знань студентів за підсумкову контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Основи психології» як профільного предмета, вивчення якого передбачене освітньою програмою профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою (табл. 1), з подальшим переведенням семестрової оцінки в оцінку за національною шкалою «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» з визначенням рейтингу студента в балах за 100-бальною шкалою (табл. 2) та перенесенням підсумку у Відомість успішності з навчальної дисципліни.

Таблиця 1. Оцінювання навчальних знань студентів

Рівень досягнень	Бали	Критерії оцінювання знань студентів
I. Початковий	1 бал	Студент має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття курсу ««Основи психології»», що стосуються програмного матеріалу.
	2 бали	Студент намагається відтворити окремі поняття, за допомогою викладача або з використанням підручника володіє елементарними знаннями за програмою; обирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні «так – ні»).
	3 бали	Студент відтворює окремі поняття; називає окремі визначення; за допомогою підручника фрагментарно визначає їхні ознаки.
II. Середній	4 бали	Студент з використанням підручника дає визначення окремих понять, називає та неповно характеризує ознаки психологічних норм і правил.
	5 балів	Студент самостійно дає визначення окремих понять, називає та неповно характеризує ознаки психологічних особливостей особистості; з використанням підручника відтворює навчальний матеріал.
	6 балів	Студент самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал; за допомогою викладача аналізує психологічні закони; наводить приклади; намагається робити окремі висновки.
III. Достатній	7 балів	Студент самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал; розкриває суть понять; формулює неповні висновки.
	8 балів	Студент відповідає на поставлені запитання; дає порівняльну характеристику аспектів психології; намагається виявляти причинно-наслідкові зв'язки; розв'язує типові правові ситуації.
	9 балів	Студент вільно відповідає на поставлені запитання; самостійно розв'язує типові життєві та виробничі ситуації; чітко формулює висновки.
IV. Високий	10 балів	Студент обґрунтовано відповідає на запитання, передбачені

		навчальною програмою; самостійно аналізує і розкриває суть психології, узагальнює, систематизує, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки; розв'язує життєві ситуації.
	11 балів	Студент логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом у межах навчальної програми; самостійно аналізує і розкриває зміст психологічних визначень та норм, моральності особистості, основних принципів у спілкуванні; робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки.
	12 балів	Студент виявляє міцні та глибокі знання за програмою, може вести дискусію з конкретного питання щодо психологічних аспектів діяльності, виявляє особисту позицію щодо питань психології, вміє їх розв'язувати конфліктні ситуації, самостійно користується різними джерелами інформації; робить логічно побудовані та аргументовані висновки, використовує знання про психологічні явища.

Таблиця 2. Переведення оцінки за 12 бальною школою в оцінку за національною школою з визначенням рейтингу студента в балах

Оцінка за 12 бальною школою	Оцінка національна	Рейтинг студента, бали
12	Відмінно	97-100
11		94-96
10		90-93
9	Добре	85-89
8		80-84
7		74-79
6	Задовільно	70-73
5		65-69
4		60-64
3	Незадовільно	41-59
2		21-40
1		0-20