

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

**Циклова комісія фінансово-економічних та облікових дисциплін**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора  
з навчальної роботи

Вікторія СОВА  
«11» 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Економічна теорія»**

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

**18 Виробництво та технології**

(шифр і назва галузі знань)

освітньо-професійна  
програма

**Харчові технології**

спеціальність

**181 Харчові технології**

відділення

**Підприємництва та інформаційних технологій**

(назва відділення)

2023 рік

Робоча програма

«Економічна теорія»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів

за галуззю знань

18 Виробництво та технології

спеціальністю

181 Харчові технології

освітньо-професійна

програма

Харчові технології

«10» серпня 2023 року, - 14 с.

Розробник:

Тамара ОЛЕФІРЕНКО, к.е.н., викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фундаментальних дисциплін та комп'ютерних технологій

Протокол від «10» серпня 2023 року № 1

Голова циклової комісії фундаментальних дисциплін та комп'ютерних технологій

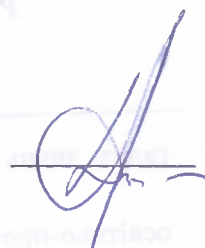


Т. Олефіренко

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол від «10» серпня 2023 року № 1

Голова



Д. Костюк

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                      | Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь                        | Характеристика навчальної дисципліни |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                 | денна форма здобуття освіти          |
| Кількість кредитів – 4                                                                       | Галузь знань:<br>18 Виробництво та технології                                                   | Обов’язкова                          |
| Розділів – 2                                                                                 | Спеціальність:<br>181 Харчові технології<br>Освітньо-професійна програма:<br>Харчові технології | Рік підготовки:                      |
| Загальна кількість годин – 120                                                               |                                                                                                 | 2-й                                  |
|                                                                                              |                                                                                                 | Семестр:                             |
|                                                                                              |                                                                                                 | 4-й                                  |
| Тижневих годин для денної форми здобуття освіти:<br>аудиторних – 3<br>самостійної роботи – 3 | Освітньо-професійний ступінь:<br>фаховий молодший бакалавр                                      | Лекції:                              |
|                                                                                              |                                                                                                 | 30 год.                              |
|                                                                                              |                                                                                                 | Практичні, семінарські:              |
|                                                                                              |                                                                                                 | 30 год.                              |
|                                                                                              |                                                                                                 | Лабораторні:                         |
|                                                                                              |                                                                                                 | год.                                 |
|                                                                                              |                                                                                                 | Самостійна робота:                   |
|                                                                                              |                                                                                                 | 60 год.                              |
|                                                                                              |                                                                                                 | Вид контролю:                        |
|                                                                                              |                                                                                                 | Підсумкова контрольна робота         |

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 60/60

### 2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є надати студентам глибокі теоретичні знання з питань закономірностей розвитку суспільного виробництва, механізму дії та ефективного використання економічних законів людьми для найбільш повного задоволення їхніх матеріальних і соціально-економічних потреб.

Перелік компетентностей студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни:

#### Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

#### Спеціальні компетентності (СК):

СК11. Здатність до професійної комунікації та роботи в команді.

### 3. Передумови вивчення дисципліни

Дисципліни що передують вивченню дисципліни: «Основи філософських знань».

### 4. Очікувані результати навчання

#### Програмні результати навчання (РН):

РН11. Спілкуватися та укладати ділову документацію державною та іноземною мовами, зокрема з професійних питань.

РН20. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

## **5. Критерії оцінювання**

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої програми навчальної дисципліни.

## **6. Засоби оцінювання**

Контрольні заходи включають поточний, тематичний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, індивідуальне, фронтальне опитування, тести, задачі, реферати, розрахункові роботи, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

## **7. Програма навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Передумови становлення та розвитку економічної теорії**

#### **Тема 1. Предмет і метод економічної теорії**

Багатозначність поняття «економіка». Система економічних знань. Зародження економічної теорії як науки. Основні напрями і школи світової економічної думки.

Предмет, основні функції економічної теорії.

Економічні категорії і закони. Систематизація економічних законів.

Методи дослідження економічних явищ.

#### **Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства**

Економічні потреби суспільства, їх сутність і класифікація. Безмежність потреб.

Сутність суспільного виробництва. Основні фактори суспільного виробництва, їх взаємодія. Обмеженість ресурсів. Крива виробничих можливостей.

Потреби і виробництво. Закон зростання потреб та механізм його дії. Вирішення проблеми безмежних потреб та обмежених економічних ресурсів. Ефективність суспільного виробництва.

#### **Тема 3. Економічна система суспільства**

Економічна система: її сутність та структурні елементи.

Типи і еволюція економічних систем. Формацийний і загально цивілізаційний підходи до типізації суспільства. Класифікація економічних систем за формами власності на засоби виробництва і за способом управління господарською діяльністю: традиційна, ринкова, командна і змішана економічна системи. Закономірності та особливості розвитку перехідних економік.

Власність, її сутність і місце в економічній системі. Реалізація прав власності. Суб'єкти та об'єкти власності. Типи, форми і види власності. Тенденції в розвитку відносин власності в Україні та у світі.

#### **Тема 4. Форми організації суспільного виробництва**

Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі. Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинена форми товарного виробництва.

Товар і його властивості. Альтернативні теорії вартості і ціни. Закон вартості, його сутність і функції.

#### **Тема 5. Гроші. Товарно-грошові відносини**

Виникнення і розвиток грошових відносин.

Сутність грошей. Еволюція і типи грошей. Функції грошей.

Грошовий обіг і його закони. Суть, причини, види і соціально-економічні наслідки інфляції.

#### **Тема 6. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва**

Суть, функції і умови формування ринку.

Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна. Конкуренція та її значення. Типи конкуренції.

Монополізм, вплив монополій Антимонопольне законодавство.

Особливості ринкових відносин в Україні.

Структура ринку. Принципи класифікації ринків. Ринок предметів споживання.

Ринок виробничих ресурсів: землі, робочої сили і засобів виробництва (попит, пропозиція, ціна). Фінансовий ринок, його складові елементи.

Інфраструктура ринку і її роль в регулюванні економічних процесів.

### **Тема 7. Підприємство і підприємництво**

Підприємство – первинна ланка ринкової економіки. Основні функції та види підприємств. Капітал як економічна категорія товарного виробництва. Витрати виробництва: їх суть та класифікація. Валовий дохід і прибуток підприємства. Норма прибутку. Кругообіг і оборот промислового капіталу. Амортизація.

Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.

## **Розділ 2. Основні поняття, категорії та механізми економічної теорії**

### **Тема 8. Суспільне відтворення**

Сутність та види суспільного відтворення. Суспільний продукт і його форми. Методи обчислення і показники національного продукту. Кругообіг доходів і витрат в національному господарстві. Національне багатство, його зміст і структура.

Економічне зростання і економічний розвиток. Типи економічного зростання. Фактори економічного зростання. Циклічність економічного розвитку. Причини і основні характеристики циклічних коливань. Проблеми економічного зростання в різних групах країн та в Україні.

Еволюція поглядів на роль держави в економічному житті. Діяльність держави щодо забезпечення економічної рівноваги. Регулююча діяльність держави в соціальній сфері. Межі і перспективи регулюючої діяльності держави.

### **Тема 9. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин**

Світове господарство: поняття, основні етапи розвитку. Міжнародна економічна інтеграція.

Основні форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля та її економічні основи. Сутність і форми міжнародного руху капіталів. Міжнародні валютно-фінансові відносини. Проблеми інтеграції економіки України у світове господарство.

Причини виникнення і сутність глобальних проблем. Основні глобальні проблеми сучасності. Класифікація глобальних проблем. Глобальні проблеми і шляхи їх розв'язання людством. Міжнародне співробітництво у розв'язанні глобальних проблем.

### **Тема 10. Економічне зростання і його чинники**

Економічне зростання як основна мета економічної політики держави. Економічне зростання: суть, типи, показники і значення.

Нагромадження в механізмі зростання. Заощадження і нагромадження. Чинники економічного зростання. Теорії і стадії економічного зростання. Циклічність економічного розвитку.

### **Тема 11. Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини**

Сутність національного доходу та його форми. Стадії руху національного доходу. Споживання національного доходу, фонд споживання та його структура. Доходи населення, їх види і джерела формування. Заробітна плата - основна форма доходів населення. Суспільні фонди споживання, їх суть та види. Споживання та заощадження як функції доходу.

### **Тема 12. Змішана економіка та її типи**

Основні засади теоретичного аналізу змішаної і економіки. Сутність змішаної економіки, умови і причини її виникнення. Характерні риси і національні особливості змішаних економік. Типи і структура змішаної економічної системи. Змішана економічна система і соціально-економічна система суспільства. Економічна роль і функції держави у

змішаний | економіці. Змішана економіка і приватний сектор. Змішана економіка України: сутність, проблеми формування і функціонування, перспективи розвитку.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем                                                               | Кількість годин |              |    |      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----|------|----|
|                                                                                    | денна форма     |              |    |      |    |
|                                                                                    | усього          | у тому числі |    |      |    |
| л                                                                                  |                 | с            | п  | с.р. |    |
| Розділ 1. Передумови становлення та розвитку економічної теорії                    |                 |              |    |      |    |
| Тема 1. Предмет і метод економічної теорії                                         | 8               | 4            | 2  |      | 4  |
| Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства                      | 8               | 2            | 2  |      | 4  |
| Тема 3. Економічна система суспільства                                             | 8               | 2            | 2  |      | 4  |
| Тема 4. Форми організації суспільного виробництва                                  | 8               | 2            | 2  |      | 4  |
| Тема 5. Гроші. Товарно-грошові відносини                                           | 12              | 4            | 2  |      | 4  |
| Тема 6. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва              | 8               | 2            | 2  |      | 4  |
| Тема 7. Підприємство і підприємництво                                              | 8               | 2            | 2  |      | 4  |
| Разом за розділом 1                                                                | 60              | 18           | 14 |      | 28 |
| Розділ 2. Основні поняття, категорії та механізми економічної теорії               |                 |              |    |      |    |
| Тема 8. Суспільне відтворення                                                      | 10              | 2            | 2  |      | 6  |
| Тема 9. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин               | 14              | 4            | 2  |      | 6  |
| Тема 10. Економічне зростання і його чинники.                                      | 12              | 4            | 2  |      | 8  |
| Тема 11. Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини. | 12              | 4            | 2  |      | 6  |
| Тема 12. Змішана економіка і її типи                                               | 10              | 2            | 2  |      | 6  |
| Разом за розділом 2                                                                | 58              | 16           | 10 |      | 32 |
| Підсумкова контрольна робота                                                       | 2               |              |    | 2    |    |
| Усього годин                                                                       | 120             | 34           | 23 | 3    | 60 |

#### 9. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми та зміст семінарських занять                                                                                                                                                                                                                            | Кількість год |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Тема 1. Предмет і метод економічної теорії<br>1. Стновлення економічної теорії.<br>2. Предмет економічної теорії.<br>3. Методи економічної теорії.<br>4. Функції економічної теорії.<br>5. Економічні закони та економічні категорії.                              | 2             |
| 2     | Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства<br>1. Суть потреб і особливості їх розвитку.<br>2. Класифікація економічних потреб та їх структура.<br>3. Закон зростання потреб та механізм його дії.<br>4. Економічні інтереси та їх класифікація. | 2             |
| 3     | Тема 3. Економічна система суспільства<br>1. Виробництво як процес суспільної праці.<br>2. Продуктивні сили суспільства, їх функціональна структура.<br>3. Виробничі відносини, їх суть, система і структура.                                                      | 2             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4  | Тема 4. Форми організації суспільного виробництва<br>1. Економічна система суспільства та її суть, форми і структура.<br>2. Суспільний поділ праці як матеріальна основа економічних відносин.<br>3. Джерела і рушійні сили розвитку економіки суспільства.<br>4. Економічні суперечності, їх суть характер і класифікація.    | 2  |
| 5  | Тема 5. Гроші. Товарно-грошові відносини<br>1. Величина вартості товару та фактори, що на неї впливають.<br>2. Закон вартості, його функції та механізм дії.<br>3. Суть і функції грошей. Інфляція її суть та види.                                                                                                            | 2  |
| 6  | Тема 6. Товарне виробництво. Товарно-грошові відносини.<br>1. Основні форми економічного життя людей. Натуральне господарство. Товарне виробництво.<br>2. Товар і його властивості.                                                                                                                                            | 2  |
| 7  | Тема 7. Підприємство і підприємництво<br>1. Ринковий механізм та його основні елементи.<br>2. Підприємство як основний суб'єкт ринкової економіки.<br>3. Принципи та функції діяльності підприємств.                                                                                                                           | 2  |
| 8  | Тема 8. Суспільне відтворення<br>1. Суспільне відтворення: суть і основні риси.<br>2. Сукупний суспільний продукт як результат суспільного виробництва.<br>3. Система національних рахунків та її характеристика.<br>4. Методи розрахунку ВВП та ВВП.                                                                          | 2  |
| 9  | Тема 9. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин<br>1. Об'єктивні передумови виникнення світового господарства та етапи його розвитку.<br>2. Міжнародна економіка та закономірності її функціонування.<br>3. Основні форми міжнародних економічних відносин.<br>4. Основні види інтеграційних формувань.   | 2  |
| 10 | Тема 10. Економічне зростання і його чинники.<br>1. Економічне зростання як основна мета економічної політики держави.<br>2. Чинники економічного зростання.<br>3. Теорії і стадії економічного зростання.<br>4. Циклічність економічного розвитку.                                                                            | 2  |
| 11 | Тема 11. Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини.<br>1. Сутність національного доходу та його форми.<br>2. Споживання національного доходу, фонд споживання та його структура.<br>3. Доходи населення, їх види і джерела формування.<br>4. Заробітна плата - основна форма доходів населення. | 2  |
| 12 | Тема 12. Змішана економіка та її типи.<br>1. Змішана економічна система.<br>2. Соціально-економічна система суспільства.<br>3. Змішана економіка і приватний сектор.                                                                                                                                                           | 2  |
|    | Усього годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24 |

#### 10. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми та зміст практичних занять | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------|-----------------|
| 1     | Підсумкова контрольна робота          | 2               |
|       | Усього годин                          | 3               |

### 11. Теми лабораторних занять

| № з/п | Назва теми та лабораторних занять | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------|-----------------|
| 1     | Не передбачено навчальним планом  |                 |

### 12. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми та зміст самостійної роботи                                                                                                                                                                                            | Кількість годин |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Тема 1. Предмет і метод економічної теорії<br>1. Економічні закони та економічні категорії.<br>2. Система економічних законів.<br>3. Політична економія та економічна політика.                                                   | 4               |
| 2.    | Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства<br>1. Суть потреб і особливості їх розвитку.<br>2. Класифікація економічних потреб та їх структура.                                                                 | 4               |
| 3.    | Тема 3. Економічна система суспільства<br>1. Виробництво як процес суспільної праці.<br>2. Продуктивні сили суспільства, їх функціональна структура.<br>3. Виробничі відносини, їх суть, система і структура.                     | 4               |
| 4.    | Тема 4. Форми організації суспільного виробництва<br>1. Економічна система суспільства та її суть, форми і структура.<br>2. Суспільний поділ праці як матеріальна основа економічних відносин.                                    | 4               |
| 5.    | Тема 5. Гроші. Товарно-грошові відносини<br>1. Величина вартості товару та фактори, що на неї впливають.<br>2. Закон вартості, його функції та механізм дії.<br>3. Суть і функції грошей. Інфляція її суть та види.               | 4               |
| 6.    | Тема 6. Товарне виробництво. Товарно-грошові відносини<br>1. Теорії вартості та їх різновиди.<br>2. Грошовий обіг та його закони.<br>3. Грошова система: суть, елементи, типи.                                                    | 4               |
| 7.    | Тема 7. Підприємство і підприємництво<br>1. Основні риси та функції ринку.<br>2. Класифікація ринку за суб'єктами та об'єктами ринкових відносин.<br>3. Ринкова інфраструктура, її елементи та функції.                           | 4               |
| 8.    | Тема 8. Суспільне відтворення<br>1. Просте і розширене суспільне відтворення.<br>2. Система національних рахунків та її характеристика.<br>3. Національне багатство та його відтворення.                                          | 6               |
| 9.    | Тема 9. Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин<br>1. Етапи розвитку світового господарства.<br>2. Основні види інтеграційних формувань.<br>3. Проблеми інтеграції економіки України в світове господарство. | 6               |
| 10.   | Тема 10. Економічне зростання і його чинники<br>1. Економічне зростання та його види.                                                                                                                                             | 8               |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     | 2. Нагромадження у механізмі зростання.<br>3. Циклічність економічного розвитку.                                                                                                                                                                   |    |
| 11. | Тема 11. Розподіл національного доходу. Споживання, заощадження і добробут людини<br>1. Національний дохід та його форми.<br>2. Суспільні фонди споживання, їх суть та види.<br>3. Споживання та заощадження як функції доходу.                    | 6  |
| 12. | Тема 8. Змішана економіка та її типи<br>1. Змішана економічна система і соціально-економічна система суспільства(подібність та відмінність)<br>3. Змішана економіка України: сутність, проблеми формування і функціонування, перспективи розвитку. | 6  |
|     | Усього годин                                                                                                                                                                                                                                       | 60 |

### 13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

### 14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

При викладанні дисципліни «Економічна теорія» використовуються мультимедійні презентації в PowerPoint, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

### 15. Заняття, що підлягають оцінюванню

| Розділ 1                      |      |      |      |      |      |      | Тематична | Розділ 2 |      |       |       |       | Тематична | Підсумкова | П семестр |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----------|----------|------|-------|-------|-------|-----------|------------|-----------|
| T1                            | T2   | T3   | T4   | T5   | T6   | T7   |           | T8       | T9   | T10   | T11   | T12   |           |            |           |
| C3 1                          | C3 2 | C3 3 | C3 4 | C3 5 | C3 6 | C3 7 |           | C3 8     | C3 9 | C3 10 | C3 11 | C3 12 |           |            |           |
| Максимальна оцінка - 12 балів |      |      |      |      |      |      |           |          |      |       |       |       |           |            |           |
| Мінімальна оцінка – 1 бал     |      |      |      |      |      |      |           |          |      |       |       |       |           |            |           |

### 16. Рекомендовані джерела інформації

#### ОСНОВНА

#### Законодавчі та нормативні документи

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

#### Підручники (навчальні посібники)

1. Ніколенко Ю. В. Політична економія: Підручник / За ред. Ніколенко Ю. В. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 632 с.

2. Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. Політична економія. - К.: Ніка-Центр Ельга, 2017. - 528 с.

3. Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С., Ч.1; Ч.2: Загальна економічна теорія; Спеціальна економічна теорія. - Л.: «Магнолія 2006», 2018. – 527 с.

4. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – 6-те вид., перероб.і доп. – К.: Знання-Прес, 2017. – 719.

5. Мочерний С. В. Політична економія: [навч. посіб.] С. В. Мочерний — К.: Вікар, 2015. — 386 с.

6. Політична економія: навч. посібник; за ред. д-ра екон. наук, проф. К. Т. Кривенка [ К. Т. Кривенко, В. С. Савчук, О. О. Беляєв та ін.]. — К.: КНЕУ, 2015. — 508 с.

7. Політична економія: Навч. посіб. / За ред. В. О. Рибалкіна, В. Г. Бодрова. – К. : Академвидав, 2014. – 672 с.
8. Політична економія: Навч. посібник / О. О. Беляєв, А. С. Бебело. К. : КНЕУ, 2014. – 328 с.
9. Степура О.С., Єремєєв О.С., Пономарьова Т.Ю., Степура М.О. Політична економія: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2016. – 408с.
10. Сірко А. В. Економічна теорія. Політекономія. - К.: ЦУЛ, 2014. - 416 с

### **ДОПОМІЖНА**

11. Башнянин Г.І. та ін. Політична економія: Навчальний посібник /за ред.д.е.н., проф. Г.І. Башнянина і к.е.н., доц. Є.С.Шевчук. – Львів: «Новий Світ–2000», 2014. – 480с.
12. Економічна теорія: Політекономія: Практикум: Навч. посіб. / за ред. В.Д.Базилевича. — 2-ге вид., стер. — К. : Знання, 2013. — 494 с.
13. Орехівський Г. А. Політекономія: [навч. посібник] Орехівський Г. А. – К.: Каравела, 2018. – 296 с.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Доступний з: <<http://zakon.rada.gov.ua/>>.
2. Державна служба зайнятості України [Електронний ресурс]. – Доступний з: <<http://www.dcz.gov.ua/>>.
3. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Доступний з: <<http://www.kmu.gov.ua/control/>>.
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Доступний з: <<http://www.me.gov.ua/>>.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

### **Для денної форми здобуття освіти**

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х розділів обсягом (кредитів ЄКТС):

1 розділ – 2 (60 год.);

2 розділ – 2 (60 год.);

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, тематичного, підсумкового.

#### **1. Поточний контроль.**

За кожним елементом розділу, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії);
- перевірка розв'язання завдань (задачі, окремі розрахунки) тощо.

#### **Критеріями оцінки є:**

##### **при усних відповідях:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

##### **при виконанні письмових завдань:**

- повнота розкриття питання;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

##### **На семінарському занятті оцінюються:**

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

##### **Оцінювання самостійної роботи студента.**

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на семінарах, практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

## 2. Тематичний контроль.

Тематичний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни.

Тематична оцінка визначається як середнє арифметичне набраних балів за поточну роботу при вивченні тем певного розділу.

## 3. Підсумковий контроль.

Вивчення двох розділів навчальної дисципліни «Економічна теорія» завершується виконанням підсумкової контрольної роботи. Її мета – виявлення кінцевого результату засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. Критерії оцінювання знань студентів за підсумкову контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни «Економічна теорія» як профільного предмета, вивчення якого передбачене освітньою програмою профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти, здійснюється за 12-бальною шкалою (табл. 1), з подальшим переведенням семестрової оцінки в оцінку за національною шкалою «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» з визначенням рейтингу студента в балах за 100-бальною шкалою (табл. 2) та перенесенням підсумку у Відомість успішності з навчальної дисципліни.

**Таблиця 1. Оцінювання навчальних знань студентів**

| Рівень досягнень | Бали    | Критерії оцінювання знань студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Початковий    | 1 бал   | Студент має уявлення з визначеної проблеми, за допомогою викладача може розпізнати окремі поняття навчальної дисципліни «Економічна теорія», що стосуються навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни.                                                                                                                              |
|                  | 2 бали  | Студент намагається відтворити окремі поняття, за допомогою викладача або з використанням підручника володіє елементарними знаннями за програмою; обирає правильний варіант відповіді з двох запропонованих (на рівні «так – ні»).                                                                                                                    |
|                  | 3 бали  | Студент відтворює окремі поняття; з допомогою викладача або з використанням підручника фрагментарно визначає їхні ознаки; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; з допомогою викладача фрагментарно виконує практичні завдання без належного оформлення.                                                                       |
| II. Середній     | 4 бали  | Студент з допомогою викладача або з використанням підручника відтворює незначну частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, дає визначення окремих фінансових понять, у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання з неповним їх оформленням.                                      |
|                  | 5 балів | Студент відтворює основний зміст навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни, відповідаючи на запитання викладача; дає визначення окремих фінансових понять; наводить приклади, що ґрунтуються на матеріалі підручника; у відповідях може допускати помилки; з допомогою викладача виконує практичні завдання, частково оформляє їх. |
|                  | 6 балів | Студент самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; у цілому правильно вживає фінансову термінологію;                                                                                                                    |

|                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          | у відповідях допускає помилки; розв'язує прості типові задачі з допомогою викладача; з допомогою викладача виконує практичні завдання, оформляє їх без висновків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| III. Достатній | 7 балів  | Студент самостійно і послідовно відтворює більшу частину навчального матеріалу у межах програми навчальної дисципліни; у відповідях на запитання допускає неточності; розв'язує прості типові задачі звертаючись за консультацією до викладача; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.                                                                                                         |
|                | 8 балів  | Студент самостійно і послідовно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; дає порівняльну характеристику явищ та процесів; виправляє допущені помилки; розв'язує типові задачі користуючись алгоритмом; виконує практичні завдання, звертаючись за консультацією до викладача, оформляє їх, робить неповні висновки.                                             |
|                | 9 балів  | Студент вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та відповідає на поставленні запитання, передбачені навчальною програмою; з допомогою викладача узагальнює, систематизує та встановлює причинно-наслідкові зв'язки; самостійно розв'язує типові задачі; виконує практичні завдання, оформляє їх, робить нечітко сформульовані висновки.                                                                                          |
| IV. Високий    | 10 балів | Студент системно та вільно відтворює навчальний матеріал у межах програми навчальної дисципліни та обґрунтовано відповідає на запитання, передбачені навчальною програмою; узагальнює, систематизує, виявляє причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує типові задачі у межах програми; робить чітко сформульовані та обґрунтовані висновки.                                                                   |
|                | 11 балів | Студент логічно, усвідомлено оперує навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно аналізує і розкриває сутність і функції фінансів; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; самостійно розв'язує задачі; ретельно виконує практичні завдання, оформляє їх, робить логічно побудовані та обґрунтовані висновки.           |
|                | 12 балів | Студент виявляє системні, міцні та глибокі знання за програмою профільного предмета, може вести дискусію з конкретного питання; вільно розв'язує задачі різного рівня складності; вміє без помилок виконувати практичні завдання, передбачені програмою профільного предмета, робить логічно побудовані та аргументовані висновки, самостійно користується різними джерелами інформації; наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу. |

**Таблиця 2. Переведення оцінки за 12 бальною школою в оцінку за національною шкалою з визначенням рейтингу студента в балах**

| <b>Оцінка за 12 бальною шкалою</b> | <b>Оцінка національна</b> | <b>Рейтинг студента, бали</b> |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 12                                 | Відмінно                  | 100                           |
| 11                                 |                           | 96                            |
| 10                                 |                           | 93                            |
| 9                                  | Добре                     | 89                            |
| 8                                  |                           | 84                            |
| 7                                  |                           | 79                            |
| 6                                  | Задовільно                | 73                            |
| 5                                  |                           | 69                            |
| 4                                  |                           | 64                            |
| 3                                  | Незадовільно              | 59                            |
| 2                                  |                           | 40                            |
| 1                                  |                           | 20                            |