

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ»**

Циклова комісія гуманітарних дисциплін



ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
Вікторія СОВА
2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	«Основи філософських знань» (назва навчальної дисципліни)
галузь знань	07 Управління та адміністрування 18 Виробництво та технології
	(шифр і назва галузі знань)
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Харчові технології
	(назва освітньої програми)
спеціальність	071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 076 Підприємництво та торгівля, 181 Харчові технології
відділення	Економічне, Підприємництва та інформаційних технологій
	(назва відділення)

2023 рік

Робоча програма

«Основи філософських знань»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів
за галуззю знань

07 Управління та адміністрування
18 Виробництво та технології

спеціальністю

071 Облік і оподаткування,
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок,
076 Підприємництво та торгівля,
181 Харчові технології

освітньо-професійна
програма

Облік і оподаткування,
Фінанси, банківська справа та страхування,
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність,
Харчові технології

«10» вересня 2023 року, 15 с.

Розробник: Леонід БАЛАНЮК, викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

Протокол від «10» серпня 2023 року № 1

Голова циклової комісії гуманітарних дисциплін



О. Куракіна

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол від «10» вересня 2023 року № 1

Голова



Д. Костюк

© Ірпінь, 2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування 12 Інформаційні технології	Обов’язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 076 Підприємництво та торгівля, 181 Харчові технології	
Загальна кількість годин - 90	Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Харчові технології	Рік підготовки:
		1-й
		Семестр
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи– 3	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	1-й
		Лекції:
		24 год.
		Семінарські:
		21 год.
		Лабораторні:
		0 год.
		Самостійна робота:
		45 год.
Вид контролю:		
Екзамен		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми здобуття освіти – 45/45

2. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Основи філософських знань»: надання знань із філософії як вищого теоретичного рівня світогляду, що віддзеркалює сутнісні характеристики буття людини, соціуму і природи та основні форми їх взаємодії.

Вивчення дисципліни «Основи філософських знань» передбачає набуття студентами програмних компетентностей, а саме:

ОПП Облік і оподаткування:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

ОПП Фінанси, банківська справа та страхування:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ОПП Харчові технології:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

3. Передумови вивчення дисципліни

Дана навчальна дисципліна базується на раніше здобутих результатах навчання таких навчальних дисциплін, як «Історія України», «Правознавство», «Культурологія».

4. Очікувані результати навчання

ОПП Облік і оподаткування:

Результати навчання (РН):

РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища.

РН 19. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування необхідної інформації для розробки або ж удосконалення стратегії професійного зростання у майбутньому.

ОПП Фінанси, банківська справа та страхування:

РН1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

РН15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань

ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:

РН1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН18. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

ОПП Харчові технології:

РН17. Спілкуватися та укладати ділову документацію державною та іноземною мовами, зокрема з професійних питань.

РН20. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН21. Формувати і відстоювати власну думку та громадянську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.

РН22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

5. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання знань студентів наведено в додатку до робочої навчальної програми.

6. Засоби оцінювання

Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студента.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять та у процесі здійснення самостійної роботи у таких формах: експрес-опитування, тести, задачі, вирішення ситуаційних завдань, студентські презентації, робота в Інтернет тощо.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Історія філософії

Тема 1. Філософія як специфічний тип знання

Виникнення філософського знання. Загальне поняття світогляду та його види. Міфологія та релігія як світогляд. Еволюція філософського світогляду. Предмет філософії та її функції. Рефлексія у філософії. Джерела філософії. Світогляд, його структура і типи. Методи філософії. Завдання, особливості та структура дисципліни філософія. Основні методи філософії (діалектика, метафізика, догматизм, еkleктика, софістика, герменевтика). Типи філософствування. Філософія у системі наук. Система філософії. Різниця між філософією історії та історією філософії.

Тема 2. Філософія Стародавнього світу

Філософія Месопотамії (Шумери та Вавилону (з першої половини III тис. до н.е.). Філософія Стародавнього Єгипту (з 15 ст. до н. е.). Філософія давнього Ірану (зороастризм). Філософія Стародавньої Індії (ортодоксальні школи (ньяя, йога, вайшешика, веданта, міманса, санх'я) та неортодоксальні школи (джайнізм, буддизм, чарвака-локаята)). Давня індійська філософія – даршана. Ведична філософія. Китайська філософія Ін-Ян-Ці. Філософія

Стародавнього Китаю (даосизм, конфуціанство, секта дзен-буддизму). Зародження епохи Античності. Значення полісів у житті жителів Стародавньої Греції. Мілетська школа та її представники: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Піфагор та його союз. Геракліт Ефеський. Елейська школа та його представники: Ксенофон, Парменід, Зенон. Атомістична теорія Демокріта. Софісти і софістика: Протагор, Горгій. Сократ та сократичний поворот у філософії. Платон, Арістотель. Елліністичний період (скептицизм, епікуреїзм, стоїцизм, кінізм, неоплатонізм). Вплив Античності на розвиток середньовічної ідеології.

Тема 3. Філософія середніх віків та доби Відродження

Християнство та позабіблійні філософські тексти. Релігійний догматизм. Феодалізм. Взаємозв'язок держави та церкви. Поняття апологетики та патристики. Квінт Тертуліан. Климент Олександрійський. Патристика: релігійно-філософські погляди Августина Блаженного, Григорія Ніського, Василя Великого, Орігена, Северина Боеція, Діонісія Аеропагіта як представника візантійської патристики. Світогляд Томи Аквінського як ключової особистості томізму та неотомізму, Поділ природи Скота Еріугена. Характеристика гностицизму. Вселенські собори. Аномеї. Поняття схоластики (номіналізм та реалізм). Пазньосередньовічна містика. Арабо-мусульманська філософія. Гуманістичний антропологізм Данте Алег'єрі, Франческо Петрарки, Ніколо Макіавеллі, Лоренцо Ввали. Неоплатонізм Миколи Кузанського. Натурфілософія Леонардо да Вінчі, Миколи Коперника, Джордано Бруно. Реформація та протестантизм. Мартін Лютер. Мішель Монтень. Якоб Бьоме. Геоцентрична та геліоцентрична система світу.

Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва

Особливості філософії Нового часу. Наукова революція XVII ст. (Ісаак Ньютон), наукоцентризм і проблема методу пізнання у філософії. Емпіризм та індукція у творчості Френсіса Бекона. Дедукція, раціоналізм та інтелектуальна інтуїція Рене Декарта. Сенсуалізм Джона Локка. Поміркований суб'єктивізм Девіда Юма, Джорджа Берклі. Субстанція Бенедикта Спінози та монада Готфріда Лейбніца. Томас Гоббс про причини війни «всіх проти всіх». Гносеологія як ключовий напрямок цього періоду. Філософія Просвітництва про місце і роль людини у світі. Суспільна угода Жана-Жака Руссо та його поради щодо виховання. Державні погляди Шарля Луї Монтеск'є. Філософські погляди Клода Адріана Гельвеція, Поля Гольбаха, Марі Аруе Вольтера, Дені Дідро.

Тема 5. Німецька класична філософія

Особливості людського сприйняття (критика чистого, практичного розуму та критика здатності судження) та моральний імператив Імануїла Канта. Фіхтианська система світогляду: «я» та «не я». Феноменологія духу Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля. Закони діалектики Гегеля. Філософія природи Фрідріха Шеллінга та його натурфілософія. Філософія майбутнього Людвіга Андреаса Феєрбаха: злиття моралі релігії та філософії.

Модуль 2. Система філософії

Тема 6. Сучасна філософія

Філософські напрями XIX ст.: ірраціоналізм (Шопенгауер, Керкегор, Ніцше, Дільтей, Бергсон), неокантіанство (Поль Рікьор, Віндельбанд), неогегельянство (Бенедикт Кроче), позитивізм (Огюст Конт, Гербарт Спенсер). Філософія XX ст.: постпозитивізм (Карл Поппер), фрейдизм (Зігмунд Фрейд), неофрейдизм (Ерік Фром), прагматизм (Джон Дьюї, Чарльз Пірс), феноменологія (Едмунд Гусерль), екзистенціалізм (Жан-Поль Сартр, Альберт Камю, Карс Ясперс, Мартін Хайдегер, Марсель), філософська герменевтика (Ханс-Георг Гадамер, Поль Рікьор, Мартін Хайдегер), аналітична філософія (Бертран Рассел, Людвіг Вітгенштейн), синергетика, структуралізм, постмодернізм (Мішель Фуко, Умберто Еко, Ролан Барт, деконструкція Жака Дерріди та інші). Повстання мас Хосе Ортеги-і-Гассета.

Тема 7. Українська філософія

«Поучення дітям» Володимира Мономаха. «Слово про закон і благодать» у творчості митрополита Іларіона Київського. Острозький центр та його представники (Костянтин Острозький, Герасим Смотрицький). Антропологічні погляди Григорія Савича Сковорода. Представники Києво-Могилянської академії (П. Могила, І. Гізель). Філософія серця Памфіла Юркевича. Провідні ідеї Миколи Костомарова. Українська філософська та суспільно-

політична думка XIX - XX ст. (Михайло Драгоманов, Трохим Зінківський, Іван Франко, Леся Українка, Микола Міхновський, Михайло Грушевський). Монархічні переконання В'ячеслава Липинського. Автономія віри та знання у творчості Дмитра Ліницького. Радикальне у творчості Дмитра Донцова та його націоналістична переконання.

Тема 8. Проблеми онтології

Поняття онтології та метафізики, їхній основний предмет. Буття та небуття у поглядах філософів. Чотири різновиди (або форми) буття. Поняття матерії та головні її ознаки й властивості. Проблеми онтології у розвитку філософської думки.

Тема 9. Проблеми гносеології

Поняття «гносеології». Поняття пізнання. Рівні пізнання. Форми пізнання. Види пізнання. Теорія пізнання. Поняття здорового глузду. Відмінність між істиною та об'єктивною істиною. Істина і правда. Суб'єкт та об'єкт пізнання. Рациональне та почуттєве у пізнанні. Чотири етапи пізнання за Платоном. Головне правило Арістотеля. Принципи наукової гносеології. Чи існує різниця між епістемологією та гносеологією? Основи емпіризму Френсіса Бекона. Проблеми пізнання у творчості Рене Декарта. Монізм Спінози. Значення відчуттів у роботах Джона Лока. Логіко-філософський трактат Людвіга Вітгенштейна.

Тема 10. Проблеми соціальної філософії. Релігієзнавство

Поняття соціальної філософії та її предмет. Соціальна філософія у сфері наук. Різниця між тоталітаризмом та демократією. Лі Куан Ю як прихильник прагматичного, національно-патріотичного підходу до вирішення міжнародних та внутрішніх проблем держави. Філософія Френсіса Фукуями. Демократія, тоталітаризм, авторитаризм. Денацифікація, десталінізація. Суспільство після політичної діяльності Микити Хрущова, Леоніда Брежнєва, Михайла Горбачова.

8. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
л		с	с.р.	
Модуль 1. Історія філософії				
Тема 1. Філософія як специфічний тип знання	11	4	2	5
Тема 2. Філософія Стародавнього світу	9	2	2	5
Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження	8	2	2	4
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва	8	2	2	4
Тема 5. Німецька класична філософія	8	2	2	4
Модульна контрольна робота №1	1		1	
Разом за модулем 1	45	14	11	22
Модуль 2. Система філософії				
Тема 6. Сучасна філософія	11	4	2	5
Тема 7. Українська філософія	8	2	2	4
Тема 8. Проблеми онтології	8	2	2	4
Тема 9. Проблеми гносеології	8	2	2	4
Тема 10. Проблеми соціальної філософії.	9	2	1	6
Модульна контрольна робота №2	1		1	
Разом за розділом 2	45	10	9	23
Усього годин	90	24	21	45

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми та зміст семінарських занять	Кількість годин
1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знання.	2

	1. Виникнення філософського знання . 2. Загальне поняття світогляду його види та його структура. 3. Міфологія та релігія як світогляд. 4. Еволюція філософського світогляду. 5. Предмет філософії. 6. Функції філософії . 7. Методи філософії	
2	Тема 2. Філософія Стародавнього світу . 1. Філософія Стародавнього Сходу (Месопотамії, Єгипту, Індії, Китаю). 2. Філософія епохи Античності. Натурфілософія, софісти, грецька класична філософія (Сократ, Платон, Аристотель). 3. Філософія елліністичного періоду: скептицизм, епікуреїзм, стоїцизм, неоплатонізм.	2
3	Тема 3. Філософія середніх віків та доби Відродження 1. Особливості епохи середніх віків. Історичні передумови. 2. Апологетика та патристика: найвідоміші представники. 3. Схоластика: номіналізм та реалізм. 4. Містика. Вплив віри на інтуїцію. 5. Арабо-мусульманська філософія та значення античної філософії у ній. 6. Особливості епохи Відродження: антропоцентризм, натурфілософія, пантеїзм, гуманізм, протестантизм. Найвідоміші представники	2
4	Тема 4. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва 1. Передумови розвитку епохи Нового часу. 2. Проблема методу пізнання у філософії Нового часу. Емпіризм та раціоналізм. 3. Ідоли та шляхи пізнання Френсіса Бекона. «Левіафан» Томаса Гоббса. Роздуми Рене Декарта. Ступені пізнання за Джоном Локком. Ідеї Джорджа Берклі та Девіда Юма. Правила спрямування розумової діяльності за Спінозою. Мистецтво відкриття істини за Готфрідом Лейбніцом. 4. Встановлення нових суспільних порядків та захист народних мас в епоху Просвітництва. 5. Філософія Просвітництва про місце і роль людини у світі. Філософія Монтеск'є. Погляди Вольтера. Теорія суспільного договору Жана-Жака Руссо. Філософія Поля Гольбаха. Філософські погляди Гельвеція. Філософія Дені Дідро.	2
5	Тема 5. Німецька класична філософія 1. Наукоцентризм та гносеологія епохи Нового часу. Історичні передумови. 2. Філософія Імануїла Канта. 3. Філософська система Іоана Готліба Фіхте. 4. Філософські погляди Фрідріха Вільгельма Йозефа фон Шеллінга. 5. Філософія духу Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля та його закони діалектики. 6. Філософія майбутнього Людвіга Фейєрбаха. 7. Марксистська філософія як перехідний етап до сучасної філософії.	2
6	Модульна контрольна робота №1	1
7	Тема 6. Сучасна філософія 1. Ірраціоналізм. 2. Філософія життя. 3. Неокантіанство (марбурзька та баденська школи), неогегельянство. 4. Позитивізм і його чотири напрямки 5. Фрейдизм та неофрейдизм. 6. Прагматизм. 7. Феноменологія.	2

	8. Екзистенціалізм. 9. Філософська герменевтика. 10. Синергетика. 11. Структуралізм, деконструктивізм. 12. Постмодернізм.	
8	Тема 7. Українська філософія 1. «Слово про закон і благодать» Іларіона Київського. «Поучення дітям» Володимира Мономаха. 2. Острозький центр та його представники (Костянтин Іванович Острозький, Костянтин-Василь Острозький, Герасим Смотрицький). 3. Представники Києво-Могилянської академії (Петро Могила, Інокентій Гізель). Значення православ'я у поглядах Петра Могили. 4. Григорій Савич Сковорода. Мікрокосм, макрокосм, світ символів та значення серця у його творчості. 5. Філософія серця та ідея у творчості Памфіла Юркевича. 6. Провідні ідеї Миколи Костомарова. 7. Українська філософська та суспільно-політична думка XIX - XX ст. (Михайло Драгоманов, Трохим Зіньківський, Іван Франко, Леся Українка, Микола Міхновський, Михайло Грушевський)	2
9	Тема 8. Проблеми онтології 1. Поняття онтології та метафізики. 2. Поняття матерії та головні її ознаки й властивості.	2
10	Тема 9. Проблеми гносеології 1. Поняття гносеології та епістемології як теорій пізнання. 2. Рівні та форми пізнання. Принципи наукової гносеології. Істина та правда. 3. Класична та неklasична теорії пізнання.	2
11	Тема 10. Проблеми соціальної філософії 1. Поняття соціальної філософії. 2. Предмет та об'єкт соціальної філософії. 3. Різниця між тоталітаризмом та демократією. 4. Сучасна соціальна філософія. 5. Позитивні та негативні риси науково-технічної революції.	1
12	Модульна контрольна робота №2	1
	Усього годин	21

10. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми та зміст практичних занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

11. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми та зміст лабораторних занять	Кількість годин
1	Не передбачено навчальним планом	

12. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Філософія як специфічний тип знання 1. Відмінність філософського виду світогляду від наукового, релігійного, побутового, натуралістського, художнього, міфологічного світогляду. 2. Важливість рефлексивного мислення у філософії.	5

	3. Міфи як джерело філософських пошуків. 4. Філософія як філософія філософії. 5. Сутність функцій філософії	
2	Тема 2. Філософія Стародавнього світу 1. Веди та ортодоксальні школи давньої Індії. 2. Неортодоксальні школи як школи, які протистояли кастовому поділу суспільства. 3. Категорія дао у даосизмі та конфуціанстві: спільне та відмінне. Сутність Інь-Янь. 4. Містичні особливості даосизму. 5. Етично-державні погляди Конфуція. Людяність (жень) як основна доброчинність. 6. Значення традицій у творчості Конфуція. 7. Піфагорійський союз, мілетська та елеатська школи. 8. За що критикували Сократ та Платон софістів? 9. Наведіть приклад сократичного діалогу. 10. Відмінність у поглядах Арістотеля та Платона. 11. Елліністичний період (скептицизм, епікуреїзм, стоїцизм, неоплатонізм) як передумова розвитку християнства та Середньовіччя	5
3	Тема 3. Філософія середніх віків та доби Відродження 1. Феодальні відносини у Європі в період середніх віків. 2. Філософія над християнськими текстами. 3. Сутність самопізнання та богопізнання у творчості Августина Блаженного. 4. Свобода волі, віра та розуміння у творчості Августина Блаженного та Томи Аквінського. 5. Сутність Трійці у 7 Вселенських соборах православної церкви. 6. Емоційне та інтуїтивне у середньовічній містиці. 7. Представники арабо-мусульманської філософії. Значення античних текстів в арабо-мусульманській філософії. 8. Натурфілософія Леонардо да Вінчі. 9. Насолода у творчості Лоренцо Валли. 10. Інтерес як могутній стимул людських дій у творчості Ніколо Макіавеллі. 11. Філософські погляди Марсіліо Фічіно та Джованні Піко делла Мірандоли. 12. Коперніканський поворот та індекс заборонених книг.	4
4	Тема 4. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва 1. Наукове пізнання, раціоналізм, особливості пізнання в епоху Нового часу. 2. Емпіризм та індукція у творчості Френсіса Бекона. Шляхи та ідоли (хиби) пізнання. 3. Раціоналізм, дедукція та інтелектуальна інтуїція у філософії Рене Декарта. 4. Джон Локк як відомий сенсуаліст та прихильник приватної власності. 5. Томас Гоббс як противник природного стану людини. 6. Готфрід Лейбніц про монаду, Бенедикт Спіноза про субстанцію. 7. Девід Юм та Джордж Берклі як помірковані суб'єктивісти. 8. Французькі енциклопедисти епохи Просвітництва. 9. Філософія Поля Гольбаха. 10. Теорія суспільного договору за Жаном-Жаком Руссо. 11. Філософські погляди Дені Дідро	4
5	Тема 5. Німецька класична філософія 1. Історичні передумови в період творчості німецьких класичних філософів. 2. «Річ-у-собі» у роботі агностика, суб'єктивного ідеаліста Імануїла Канта «Критика чистого розуму». Моральні переконання мислителя («Критика практичного розуму»). Судження про мистецтво (музику, картини, театр) та прекрасне у роботі «Критика здатності судження.	4

	3. Фіхтианська система «Я» і «Не-я». 4. Георг Вільгельм Фрідріх Гегель як об'єктивний ідеаліст. 5. Значення суб'єкта та випадку у творчості Імануїла Канта та необхідності у творчості Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля. Порівняйте їхні погляди. 6. Натурфілософія у поглядах Фрідріха Вільгельма Йозефа фон Шеллінга. 7. Єдність моралі релігії та філософії у філософії майбутнього Людвіга Андреаса Фейєрбаха	
6	Тема 6. Сучасна філософія 1. Філософські напрями XIX ст.: ірраціоналізм (Артур Шопенгауер, Сьорен Керкегор, Фрідріх Ніцше, Хосе Ортега-і-Гассет, Анрі Бергсон), неокантіанство (Поль Рікер, Вільгельм Віндельбанд), неогегельянство (Бенедетто Кроче), позитивізм (Огюст Конт, Гербарт Спенсер). Містика XX століття. Сучасна релігійна філософія. 2. Філософія XX ст.: постпозитивізм (Карл Поппер), психоаналіз (Зігмунд Фройд), прагматизм (Джон Дьюї, Чарльз Пірс), феноменологія (Едмунд Гуссерль), екзистенціалізм (Жан-Поль Сартр, Альберт Камю, Карл Ясперс, Мартін Хайдеггер, Габріель Оноре Марсель), філософська герменевтика (Ганс-Георг Гадамер, Поль Рікер), аналітична філософія (Людвіг Вітгенштейн), синергетика, деконструкція Жака Дерріди, структуралізм. 3. Розкрити різницю між екзистенціалізмом та ірраціоналізмом. 4. Особливості сучасного Постмодернізму. 5. Повстання мас Хосе Ортеги-і-Гассета	5
7	Тема 7. Українська філософія 1. «Поучення» Володимира Мономаха. Розкрийте сутність його релігійних та державницьких поглядів. Закон та благодать у поглядах Іларіона Київського. 2. Єдність східного візантійського православ'я та української культури у поглядах Костянтина Острозького. 3. Пізнання себе у творчості Григорія Савича Сковороди. 4. Києво-Могилянська академія як православний, освітній центр. 5. Ідея у творчості Памфіла Юркевича як метод впорядкування душевних переживань та ціннісних переконань серця людини. 6. Микола Костомаров про критику та похвалу слов'янській нації	4
8	Тема 8. Проблеми онтології 1. Буття та небуття у поглядах філософів. 2. Чотири різновиди (або форми) буття. 3. Проблеми онтології у розвитку філософської думки. 4. Місце людини в онтології та метафізиці. 5. Буття духовного та матеріального.	4
9	Тема 9. Проблеми гносеології 1. Гносеологія як теорія пізнання людиною світу та епістемологія як теорія пізнання людиною науки. 2. Порівняйте теорію пізнання Френсіса Бекона та Рене Декарта. 3. Важливість суб'єктивної точки зору в теорії пізнання Сократа.	4
10	Тема 10. Проблеми соціальної філософії 1. Проаналізуйте різницю між соціальною філософією, філософією, соціологією, історією. 2. Проаналізуйте етапи розвитку суспільства в історії філософії. 3. Предмет, об'єкт та сутність соціальної філософії. 4. Доіндустріальне, індустріальне, постіндустріальне суспільство.	6
	Усього годин	45

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Презентації в PowerPoint, відеоролики, мультимедійний проектор та екран. Навчально-методичне забезпечення з навчальної дисципліни, розміщене у навчально-інформаційному середовищі Moodle.

15. Заняття, що підлягають оцінюванню

Модуль 1 35						Модуль 2 35						Екзамєн	Всього балів
T1	T2	T3	T4	T5	МКР №1	T6	T7	T8	T9	T10	МКР №2		
СЗ №1	СЗ №2	СЗ №3	СЗ №3	СЗ №5		СЗ №6	СЗ №7	СЗ №8	СЗ №9	СЗ №10			
5	5	5	5	4	11	5	5	4	5	5	11	30	100

Шкала оцінювання студентів

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання екзамену (диференційованого заліку)
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

16. Рекомендовані джерела інформації

ОСНОВНА

Підручники (навчальні посібники)

1. Горлач М. Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство: підручник / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. - К.: Центр учбової літератури, 2013. – 1028 с.
2. Губар О. Філософія: інтерактивний курс лекцій / О. М. Губар. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 416 с.
3. Касьян В. Філософія: підручник для вищої школи / В.І. Касьян. – К.: Знання, 2016. – 343 с.
4. Подольська Є. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство / Є.А. Подольська. - К.: Центр навчальної літератури, 2018. – 624 с.
5. Подольська Є. Філософія: підручник / Є.А. Подольська. - К.: Центр навчальної літератури, 2013. – 704 с.
6. Причепій Є. Філософія: підручник / Є.М. Причепій. – К.: Аграрна наука, 2015. – 592 с.
7. Черній А. Філософія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти / А.М. Черній. – К.: Міленіум, 2019. – 352 с.

ДОПОМІЖНА

1. Арутюнов В. Філософія. Навчальний методичний посібник для самостійного вивчення. – К., 2015
2. Іларіон Київський. Слово про Закон і Благодать / Ю.О.Федів, Н.Г. Мозгова // Історія української філософії. – К., 2011.
3. Драгоманов М. Автобіографія / Михайло Петрович Драгоманов. – К.: Криниця, 1917. – 59 с.

4. Забужко О. С. Філософія української ідеї та європейський контекст / Оксана Стефанівна Забужко. – К.: Факт. - 3-тє видання. – 2013. – 156 с.
5. Зіньківський Т. Молода Україна: її шлях та становище / Трохим Зіньківський // Писання Трохима Зіньківського / Василь Чайченко. - Львів: друкарня Наукового Товариства імені Т. Г. Шевченка. – книга 2. – 1896. – С. 81-121.
6. Міхновський М. Самостійна Україна: Справа української інтелігенції / Микола Міхновський; ред. В. Яременко. – К.: МАУП, 2007. – 352 с.
7. Таран В.О. Соціальна філософія: навчальний посібник / В.О. Таран, В.М. Зотов, Н.О. Резанова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 272 с.
8. Франко І. Про соціалізм / Іван Франко // Вибрані суспільно-політичні і філософські твори / ред. Ф. Сарана. – К.: Державне видавництво політичної літератури УРСР, 1956. – 500 с.
9. Єрохіна Н. Основи філософських знань: навч. методич. посібник / ред. Н.М. Єрохіна. – К.: Немішаєвський методичний центр, 2016. – 205 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Габермас Ю. Громадянство і національна ідентичність [Ел. джерело] / Юрген Габермас; ред. Варт ван Стінберген // 36. ст. «Умови громадянства. – К., 2012. – С. 49-70. – Режим доступу: <http://litopys.org.ua/rizne/haber.htm>
2. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть? [Ел. джерело] / Михайло Грушевський // Міжнародний діловий журнал. – Режим доступу: <http://image.ua/хто-такі-українці-і-чого-вони-хочуть/>
3. Донцов Д. Націоналізм / Дмитро Донцов. – К.: Дарницька районна організація Всеукраїнського об'єднання «Свобода», 1926. – С. 22-44. – Режим доступу: <http://dar-svoboda.org/wp-content/uploads/2013/04/Dmytro-Doncov.-Nacionalizm..pdf>
4. Киричок О. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів [Електронне джерело] / Олександр Киричок. – Полтава: РВВ ПДАА, 2015. – 381 с.
5. Костомаров М. Книга биття українського народу [Ел. джерело] / Микола Костомаров // Український центр. - Режим доступу: <http://ukrcenter.com/Література/Микола-Костомаров/20684/>
6. Липинський В. Листи до братів-хліборобів: Про ідею і організацію українського монархізму: повне зібрання творів, архів, студії / В'ячеслав Липинський; ред. Ярослав Пеленський. – К.: Східноєвропейський дослідний інститут імені В'ячеслава Казимировича Липинського, 1995. – Т. 6: Політологічна секція. – Кн. 1. - С. 7 – 15. – Режим доступу: <http://www.ex.ua/11718731>
7. Нічик В. Могила Петро / В. Нічик // Ізборник. - Режим доступу : <http://litopys.org.ua/fdm/fdm39.htm>
8. Леся Українка. Державний лад [Електронний ресурс] / Леся Українка // Енциклопедія життя і творчості Лесі Українки. - Режим доступу: <http://www.l-ukrainka.name/uk/Miscel/DerzhLad.html>
9. Махновець Л. Поучення Володимира Мономаха [Ел. джерело] / Володимир Мономах; ред. Л. Махновець. - Режим доступу: <http://litopys.org.ua/litop/lit27.htm>
10. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні: виправлене видання. К., 1992. - Режим доступу: <http://litopys.org.ua/chyph/chyph.htm>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАТЬ»

Для денної форми здобуття освіти

Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, з якої 70 балів відведено на навчальну роботу (поточний та модульний контроль) та 30 балів на підсумковий контроль. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни у балах переводиться у національні оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно», «Незадовільно» згідно з табл. 1.

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено вивчення 2-х, модулів обсягом (кредитів ECTS):

1 модуль - 1,5 (45 год) - 35 балів;

2 модуль - 1,5 (45 год) - 35 балів;

Робочою програмою навчальної дисципліни передбачено застосування 3-х форм контролю знань студентів: поточного, модульного, підсумкового.

1. Поточний контроль.

За кожним елементом модулю, передбаченого робочою програмою навчальної дисципліни, обов'язкова певна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути:

- усне опитування;
- письмова контрольна робота (відповіді на питання лекційного курсу, розв'язання задач, виконання певних розрахунків тощо);
- тестування знань студентів з певної теми або з певних окремих питань лекційного курсу;
- виступ на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії) тощо.

Критеріями оцінки є:

при усних відповідях:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- використання основної та допоміжної літератури;
- аналітичні міркування, вміння роботи порівняння, висновки.

при виконанні письмових завдань

- вміння використовувати формули;
- правильність обчислень;
- цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи.

На практичному занятті оцінюються:

- усні відповіді студентів;
- участь в обговоренні дискусійних питань;
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
- реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

Оцінювання самостійної роботи студента.

Контроль самостійної роботи студентів здійснюється як під час аудиторних занять (на практичних заняттях), так і у позааудиторний час.

Контроль самостійної роботи передбачає:

- визначення ступеня засвоєння матеріалу;
- визначення якості виконання завдань;
- своєчасне виконання і здача поточних завдань;
- оцінку знань, здобутих у результаті самостійної навчальної роботи.

2. Модульний контроль.

Кожен модуль завершується виконанням студентом модульної контрольної роботи. Модульний контроль є підсумком певного етапу вивчення навчальної дисципліни. Його мета – виявлення проміжних результатів засвоєння студентами змісту навчальної дисципліни. На модульну контрольну роботу передбачено 30% від суми балів, виділених на модуль. Модульна контрольна робота проводиться у тестовій письмовій формі. Критерії оцінювання знань за модульну контрольну роботу наводиться у пояснювальній записці до неї. Оцінка за модуль визначається як сума набраних балів за поточну роботу та за модульну контрольну роботу.

3. Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Основи філософських знань» є екзамен, який проводиться у тестовій письмовій формі. На екзамен виділяється 30 балів. Критерії оцінювання знань студентів за екзамен наводиться у пояснювальній записці до пакета тестових завдань.

Залежно від балів, отриманих за кожний вид навчальної роботи, студент одержує суму балів, яка переводиться в національну оцінку за відповідною шкалою згідно з табл.1:

Таблиця 1. Переведення рейтингу студента за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно

Оцінка «**Відмінно**» виставляється студенту, який систематично працював протягом семестру, показав різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів навчальної дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка «**Добре**» виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з навчальної дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поповнення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка «**Задовільно**» виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки при виконанні екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених похибок під керівництвом педагогічного працівника.

Оцінка «**Незадовільно**» виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.