

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійна програма	Харчові технології
Спеціальність	181 Харчові технології

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	7
Найменування закладу освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код закладу освіти	00493706
Керівник закладу освіти	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	954
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Ідентифікаційний код ВСП	33295386
Керівник ВСП	Костюк Дмитро Андрійович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45657
Назва ОПП	Харчові технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	08200, Київська обл., Бучанський район, місто Ірпінь, вулиця Гагаріна, будинок 9
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Сова Вікторія Миколаївна, заступник директора з навчальної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	iekubip@nubip.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+ 38(093)4538247

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 5 місяців (на основі БСО) 2 роки 5 місяців (на основі ПЗСО)

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 23.10.2023 р.	I	II	III	IV
	35	25	28	11

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма «Харчові технології» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузь знань 18 «Виробництво та технології».

Розроблено робочою групою циклової комісії маркетингу торгівлі та харчових технологій Відокремленого структурного підрозділу «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»:

МИРОНЕНКО Марина Ігорівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – керівник робочої групи;

ДУБАС Наталія Вікторівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач – член робочої групи;

ПОГОРІЛА Оксана Іванівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – член робочої групи.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місією Коледжу є створення, накопичення, систематизація, зберігання і поширення сучасних фахових знань, здійснення основних напрямів діяльності, що гарантують всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. Дана місія реалізується через відповідні стратегічні напрями розвитку, що відображені у Стратегічному плані розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» на 2021-2025 роки. Мета даної ОПП відповідає таким стратегічним напрямам реалізації місії, як: надання якісної та доступної повної загальної середньої та фахової передвищої освіти; науково-дослідницька та інноваційна діяльність;	Реєстр суб'єктів освітньої діяльності Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері ФПО Стратегічний план розвитку ІФК Положення про ІФК

		студентське самоврядування та виховна робота; інтелектуальний та особистісний розвиток молоді.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. При формуванні ОПП були враховані потреби і запити студентів шляхом надання можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії через відображення вибіркової компоненти в індивідуальному навчальному плані. Студенти залучаються до опитування щодо оцінювання якості реалізації ОПП. Результати моніторингу відповідей студентів вказують на те, що переважна більшість їх задоволена вибором ОПП, що підтверджується опитуванням у березні 2023 року. Студенти беруть участь у засіданнях студентської ради, спільних засіданнях робочої групи та стейкхолдерів, на яких розглядаються питання перегляду та удосконалення складових ОПП. Зокрема, студенти у 2022/2023 н. р. висловлювали побажання щодо внесення до ОПП дисципліни, яка б формувала базові знання здобувачів освіти щодо побудови професійної кар'єри, могла б допомогти у набутті ними професійних навичок.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Перелік дисциплін вільного вибору студентів Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПП Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. №2 Протокол СР від 22.01.2022 р. №4
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	Програмні результати навчання в ОПП «Харчові технології» визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Стейкхолдери акцентують увагу, зокрема, на доцільності підготовки фахових молодших бакалаврів з харчових технологій для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій ДК	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Положення про освітньо-професійні програми

		003:2010). Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю із роботодавцями, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонент, результатів навчання, так і в компетентностях студентів. Рецензії/відгуки роботодавців на ОПП є цьому підтвердженням.	Протокол Ради роботодавців від 22.03.2023 р. №1 Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. №2 Рецензії роботодавців
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про співпрацю з потенційними роботодавцями. Результати дослідження ситуації на ринку праці розглядалися на засіданнях циклової комісії та були враховані при розробці ОПП «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Сьогодні ринок праці потребує кваліфікованих фахівців, здатних швидко орієнтуватись в сучасних умовах праці, спрямовані на успішне виконання професійних обов'язків у сфері ресторанного господарства.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Договори про співпрацю Угоди на практику Положення про практичну підготовку студентів
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	Стандарт ФПО зі спеціальності 181 «Харчові технології» від 17.11.2021 №1244 містить таблицю 1 «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК», яка відображає відповідність загальних та спеціальних компетентностей опису кваліфікаційного рівня (5-го) з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії. Усі компетентності, зазначені у Таблиці 1 Стандарту відповідають ОПП, що акредитується.	Стандарт ФПО Рівні національної рамки кваліфікацій ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	При розробці ОПП були враховані інтереси стейкхолдерів Т. Кушнір, власниці кафе «Варенична Майстерня» та А. Хорошилова, власника їдалень в	Рецензії роботодавців

		орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей, що необхідні для роботи на посадах: майстра виробничого навчання, фахівця з технології харчування, кухаря, виробника харчових напівфабрикатів, офіціанта, майстра ресторанного обслуговування тощо. Крім того, до рецензування ОПП також були залучені: Т. Чигрин – директор кафе-їдальні «Їжак», П. Веремеєнко – директор підприємства громадського харчування ТОВ «Крокус III» та Н. Клесовець – бригадир цеху холодних закусок ТОВ «Роял_Фуд». Рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду.	Результати опитування роботодавців (січень 2022) Результати опитування роботодавців (березень 2023) Протокол ради роботодавців від 22.03.2023 р. №1 Обговорення проєкту ОПП 2023
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Аналіз бази вакансій і вимог до них дає змогу врахувати напрями розвитку ОПП з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб студентів, а також ринку праці. Результати аналізу показують, що перевага надається тим фахівцям, які вміло працюють з сучасним обладнанням, офісними програмами. Враховано зростаючі вимоги із боку роботодавців, яким необхідний універсальний фахівець із навиками складання технологічних карток та використання їх у практиці на кухні. Ціняться професіонали, які є носіями знань одночасно у декількох сферах і працюють на «стику» професій. Після опанування ОПП є можливість продовжити здобувати освіту за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	У профілі ОПП «Харчові технології» відображені особливості реалізації ОПП, які полягають у формуванні фахових компетентностей щодо здійснення технологічного процесу виробництва кулінарної продукції та організації обслуговування та сервісу в закладах громадського харчування, у т.ч. ресторанного господарства. Практична підготовка протягом навчання здійснюється в закладах громадського харчування, у т.ч. ресторанного господарства.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
---	--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП «Харчові технології» розроблялась згідно Стандарту ФПО України зі спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 17.11.2021 №1244), а також Положення про освітньо-професійні програми в Ірпінському ФК НУБіП України, Положення про визнання результатів навчання для студентів в Ірпінському ФК НУБіП України. Згідно з зазначеними документами, обсяг ОПП становить 150 кредитів ЄКТС.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Стандарт ФПО ОП 2020 ОП 2023 Положення про освітньо-професійні програми Положення про визнання результатів навчання для студентів

		Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 2 р. 5 міс.; - на основі базової середньої освіти – 3 р. 5 міс. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом ФПО.	
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Структура ОПП визначена Положенням про освітньо-професійні програми у Ірпінському ФК НУБіП України. Нормативний зміст ОПП «Харчові технології» чітко структурований, містить обов'язкові компоненти, які поділені на цикли загальної, професійної та практичної підготовки, цикл атестації; а також вибіркові компоненти і повністю відповідає результатам навчання. Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені у структурі освітньо-професійної програми, шляхом внесення до ОПП освітніх компонентів, відповідних компетентностей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти, включені до ОПП, пов'язані послідовним логічним взаємозв'язком	Положення про освітньо-професійні програми ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові	ОПП «Харчові технології» містить інтегральні, загальні, спеціальні (фахові) компетентності, які	Стандарт ФПО

	компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	відповідають Стандарту ФПО України зі спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 17.11.2021 №1244) та доповнені відповідно до рекомендацій робочої групи та роботодавців. Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту ФПО зі спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України від 17.11.2021 №1244), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. №519. Варто зазначити, що ОПП «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» не є міждисциплінарною.	Стандарт ФПО Рівні національної рамки кваліфікацій ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	В ОПП «Харчові технології» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт з дисциплін «Технологія виробництва кулінарної продукції», «Організація виробництва в закладах ресторанного господарства», участь в студентських наукових гуртках, студентських конференціях тощо. При випусковій цикловій комісії діють студентські наукові гуртки «Харчове мистецтво», «Споживач», «Хімія для допитливих». Серед гуртківців є студенти	Гурток «Харчове мистецтво» Гурток «Споживач» Гурток «Хімія для допитливих» Засідання гуртка «Харчове мистецтво» Засідання гуртка «Споживач»

		ОПП «Харчові технології». Робота гуртків представлена на офіційному вебсайті коледжу. Члени гуртка беруть активну участь у студентських науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів випускової циклової комісії. Гуртківці стали учасниками III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», «Еко-тренди в ресторанному бізнесі». 5 жовтня 2023 року на базі Ірпінського ФК НУБіП України відбулася I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення, актуальні проблеми та виклики у галузі харчових технологій». У збірнику представлені тези доповідей студентів.	Засідання гуртка «Хімія для допитливих» Матеріали конференції Матеріали конференції Майстер-клас «Приготування молочного коктейлю» Майстер-клас «Сервірування столу» Майстер-клас «Великодній кошик» Тренінг «Школа чизмонгерів»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибірових курсів?	Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами (із змінами) в Ірпінському ФК НУБіП України в ОПП передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, обсяг якої складає не менше 10% кредитів ЄКТС від загального обсягу даної ОПП. З переліком та анотаціями вибірових дисциплін ОПП «Харчові технології» студент може ознайомитись на офіційному вебсайті коледжу, також інформація дублюється на навчально-інформаційному порталі Moodle. Студент самостійно здійснює вибір освітніх компонентів і відповідно до їхнього вибору формується група з вивчення обраної дисципліни. Обрані вибірові дисципліни зазначаються в ІНП студента. Вибір студентами, які навчаються за ОПП 2020-2022 рр., здійснювався із переліку блоків курсів. В ОПП 2023 року внесено зміни, які дають	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Вибіркові дисципліни Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. №2 Онлайн-презентація дисциплін вільного вибору здобувачів освіти Наказ на онлайн-опитування

		можливість обирати студенту освітні компоненти із запропонованого каталогу дисциплін.	Результати вибору дисциплін Індивідуальні навчальні плани
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Харчові технології» освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» неформальні спеціалізації не передбачені.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	Здобуття освіти за дуальною формою не передбачено.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	На даний час за ОПП підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється, відповідно і система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачена.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Відповідно до Положення про раду роботодавців в Ірпінському ФК НУБіП України, Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців Ірпінського ФК НУБіП України розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб: участь у розробці, перегляді ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; участь у формуванні тематики курсових робіт; зустрічі зі студентами, проведення бесід і гостьових лекцій; керівництво практиками від виробництва; участь в опитуванні	Положення про раду роботодавців Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців Договори про співпрацю Протоколи ради роботодавців від 22.03.2023 р. №1 08.04.2021 р. №1 20.06.2023 р. №2 Гостьова лекція Екскурсія

		тощо. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.	
--	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП «Харчові технології» на основі ПЗСО (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС. На основі БСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 ОП 2020 ОП 2023
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	ОПП «Харчові технології» 2020-2022 рр. містить обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом ФПО за спеціальністю 181 «Харчові технології», у кредитах ЄКТС (135 кредитів), спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом ФПО. У результаті внесених змін до ОПП «Харчові технології» 2023 р. обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС вказано (132 кредити),	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. №2

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	На вибіркові компоненти за вибором студента в структурі ОПП 2020-2022 рр. виділено 15 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу. В результаті перегляду ОПП на вибіркові компоненти за вибором студента в структурі ОПП 2023 р. виділено 18 кредитів ЄКТС, що становить 12% від загального обсягу.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Вибіркові дисципліни Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. № 2
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги ОПП «Харчові технології» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України, а саме: 1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. 2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. №2745-VIII. 3. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011. №1341. 4. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 №266. 5. Наказ МОН від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». 6. Стандарт ФПО зі спеціальності 181 «Харчові технології».	Закон України Закон України Постанова КМУ Постанова КМУ Наказ МОН Стандарт ФПО

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для спеціальності 181 «Харчові технології» відсутній. ОПП розроблялася згідно Положення про освітньо-професійні програми в Ірпінському ФК НУБіП України, а також Стандарту ФПО зі спеціальності 181 «Харчові технології». ОПП «Харчові технології» 2022 року була доповнена програмні результати навчання (РН18-19). У 2023 році було ще виокремлено додаткові програмні результати навчання (РН20-22), що відображають унікальність ОПП «Харчові технології».	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Стандарт ФПО Положення про освітньо-професійні програми Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. № 2
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Харчові технології» описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Це підтверджується тим, що підходи до освітнього процесу у коледжі мають проблемно-орієнтований та компетентнісний характер. Згідно ОПП, основними методами, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти є: самостійна робота студентів, написання курсових робіт, візити до закладів громадського харчування, участь у студентських конференціях. На засіданнях випускової циклової комісії затверджуються теми курсових робіт та розглядаються результати їх захисту. Захисти курсових робіт представлені на сайті коледжу.	Положення про студентський науковий гурток Положення про самостійну роботу студента Захист курсових робіт Матеріали конференції Матеріали конференції Протокол ЦК від 09.11.2022 р. №4 Протокол ЦК від 20.04.2023 р. №9 Протокол ЦК від 12.09.2023 р. №2 Наказ про затвердження тем курсових робіт від 09.11.2022 р. №131 Наказ про затвердження тем курсових робіт від 29.09.2023 р. №110
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП «Харчові технології» структуровано в контексті загального часу навчання. ОПП розроблялася робочою групою згідно вимог Положення про	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023

		освітньо-професійні програми в Ірпінському ФК НУБіП України». В ОПП «Харчові технології» передбачені наступні терміни навчання: - на основі ПЗСО (профільна середня освіта) – 2 роки 5 міс.; - на основі БСО – 3 роки 5 міс.	Положення про освітньо-професійні програми
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП «Харчові технології» має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, та вибіркові). Обов'язкові компоненти в ОПП 2020-2022 рр. становлять 135 кредитів ЄКТС, вибіркові компоненти – 15 кредитів ЄКТС. В ОПП 2023 року – обов'язкові компоненти – 132 кредити ЄКТС, а вибіркові – 18 кредитів ЄКТС. ОПП 2023 року вибірковий блок містить каталог вибіркових дисциплін.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Структурно-логічна схема розроблялась урахуванням таких показників як: тривалість навчання фахового молодшого бакалавра; сумарний обсяг навчальних годин; обсяг годин за циклами дисциплін навчального плану; тижневе навчальне навантаження на студента (по курсах); співвідношення між аудиторними годинами і годинами самостійної роботи студентів (за курсами); види і тривалість виробничої практики студентів; форма атестації здобувача фахової передвищої освіти і тривалість підготовки до неї; кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, мінімальний обсяг освітньої компоненти.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання	З метою досягнення програмних результатів навчання за спеціальністю 181 «Харчові технології» освітньо-професійного рівня «фаховий молодший	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023

	(наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	бакалавр» в ОПП передбачена обов'язкова складова – матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми. ОПП «Харчові технології» 2020 року включає у себе 31 обов'язковий освітній компонент (ОК1-ОК31), які передбачають формування 13 загальних (ЗК1-ЗК13) та 13 спеціальних (фахових) компетентностей (СК1-СК13). ОПП «Харчові технології» 2023 року включає у себе 32 обов'язкових освітні компоненти (ОК1-ОК32), які передбачають формування 8 загальних (ЗК1-ЗК8) та 14 спеціальних (фахових) компетентностей (СК1-СК14).	
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП «Харчові технології» та структурно-логічної схеми. Навчальні плани за 2020-2023 рр. розроблялися згідно Положення про організацію освітнього процесу в Ірпінському ФК НУБіП України. З 1 вересня 2023 року в Ірпінському ФК НУБіП України розроблено та введено в дію Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра в Ірпінському ФК НУБіП України та Положення про організацію освітнього процесу в Ірпінському ФК НУБіП України. З навчальними планами спеціальності 181 «Харчових технологій» можна ознайомитись на офіційному вебсайті коледжу.	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 Навчальні плани Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі розроблені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти в Ірпінському ФК НУБіП України реалізується на підставі Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами в Ірпінському ФК НУБіП України через: можливість вибору певних освітніх компонент з переліку вибіркового навчальних дисциплін; формування, реалізація та виконання індивідуального навчального плану здійснюється у відповідності до Положення про індивідуальний навчальний план в Ірпінському ФК НУБіП України; можливість вибору місця проходження виробничої практики; можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти; через визнання результатів навчання здобутих студентами через неформальну, або інформальну освіту. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану. Вибір навчальних дисциплін здійснюється у паперовому чи електронному варіантах. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Крім того, студенти мають автономію у виборі тематики курсових робіт, місця	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Положення про індивідуальний навчальний план Положення про практичну підготовку студентів Про визнання результатів навчання для студентів Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Протокол ЦК від 01.12.2023 р. № 5

		проходження виробничої практики та можливості визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.	
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами в Ірпінському ФК НУБіП України. Вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в процесі освоєння ОПП, дає можливість студентам сформулювати цілісну індивідуальну освітню траєкторію. Перелік вибірових дисциплін та їхні анотації представлені студентам у вільному доступі.	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Вибіркові дисципліни Онлайн-презентація дисциплін вільного вибору здобувачів освіти Наказ на онлайн-опитування Наказ на формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору у 2022-2023 н.р. Наказ на формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору у 2023-2024 н.р.
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачами фахової передвищої освіти коледжу є можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою формується перелік та анотації вибірових компонентів випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій студентів, з яким можна ознайомитись на сайті коледжу. Зі здобувачами фахової передвищої освіти здійснюється постійна співпраця під час складання індивідуальних навчальних планів, проведення навчальних занять, анкетування студентів щодо якості освітньої діяльності. Отже, перелік вибірових дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про	Перелік дисциплін вільного вибору Анотації Наказ на онлайн-опитування Результати вибору дисциплін

		них дає можливість здобувачам передвищої освіти реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії за відповідними напрямками в Ірпінському ФК НУБіП України відбувається відповідно до процедур, які містяться в положеннях Ірпінського ФК НУБіП України: про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами; про академічну мобільність; про індивідуальний навчальний план.	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Положення про індивідуальний навчальний план Положення про академічну мобільність Наказ на онлайн-опитування Результати вибору дисциплін
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться на засадах прозорості та студентоцентризму. Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами в Ірпінському ФК НУБіП України розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибірових дисциплін через своїх класних керівників, голів циклових комісій, завідувачів відділень. Даний перелік формується випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій роботодавців та опитувань студентів. У процесі зустрічі здобувачів освіти із завідувачем відділення, головою випускової циклової комісії і викладачами обговорюється специфіка вибірових освітніх компонентів, можливість формування освітньої траєкторії і	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Оголошення для студентів про здійснення вибору дисциплін Онлайн-презентація дисциплін вільного вибору здобувачів освіти

		можливість набуття компетентностей у результаті опанування вибраних курсів. Після обговорення здобувачі освіти подають завідувачу відділення свої побажання щодо вивчення тих чи інших вибіркових навчальних дисциплін у письмовому вигляді або у формі онлайн-опитування (у разі навчання у дистанційному форматі), на підставі чого складаються індивідуальні навчальні плани. Окрім того, класні керівники академічних груп здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору компонентів ОПП. Таким чином, процедура інформування про перелік вибіркових дисциплін здобувачів фахової передвищої освіти дає їм можливість реалізувати своє право обирати дисципліни до відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії. Заходи з організації вивчення вибіркових навчальних дисциплін здійснюються у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих дисциплін. На офіційному вебсайті коледжу розміщується оголошення про початок процедури вільного вибору дисциплін для внесення до індивідуального навчального плану студента.	
--	--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план для спеціальності 181 «Харчові технології» (на основі БСО) розроблений відповідно до ОПП «Харчові технології» 2020 року. Навчальний план для спеціальності 181 «Харчові технології» (на основі ПЗСО) розроблений відповідно до ОПП «Харчові технології» 2021 року.	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальні плани ОПП для спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розглянуто і схвалено педагогічною радою Ірпінського ФК НУБіП України, погоджено директором коледжу та розглянуто і схвалено Вченою радою НУБіП України, затверджено ректором університету.	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра Протокол педради від 26.05.2021 р. №10 Протокол педради від 19.04.2023 р. №10
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми для спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», кваліфікації, форми здобуття освіти, передумов вступу.	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначений перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Згідно навчального плану 2020 р. та 2021 р., дисципліни, що формують загальні компетентності становлять 57 кредитів. Дисципліни, що формують професійні компетентності – 78 кредитів, дисципліни за вибором здобувачів освіти – 15 кредитів. Згідно навчального плану 2023 року (після внесених змін до ОПП), дисципліни, що формують загальні компетентності	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. №2

		становлять 46 кредитів. Дисципліни, що формують професійні компетентності – 86 кредитів, дисципліни за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для спеціальності 181 «Харчові технології» відображена у структурно-логічній схемі ОПП	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ОПП «Харчові технології».	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Навчальні плани 2023 року оформлені з урахуванням Методичних рекомендацій розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів ФПО	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 Методичні рекомендації
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. Відображено зведені дані за бюджетом часу (тижні).	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023

9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають ОПП «Харчові технології»	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
---	---	---	--

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП 2020 року є навчальна практика загальним обсягом 4,5 кредити ЄКТС, технологічна практика I – 4,5 кредити ЄКТС, технологічна практика II – 9 кредитів ЄКТС та виробнича практика – 4,5 кредити ЄКТС. Обов'язковими компонентами ОПП 2022 року та 2023 року, в яку були внесені зміни після перегляду, є навчальна практика загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС, технологічна практика I – 3 кредити ЄКТС, технологічна практика II – 9 кредитів ЄКТС та виробнича практика – 6 кредитів ЄКТС.	Положення про практичну підготовку студентів Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 15.04.2023 р. № 2 Угоди на практику Наскрізна програма практики (БСО) Наскрізна програма практики (ПЗСО)

2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Харчові технології» передбачені в Положенні про практичну підготовку студентів в Ірпінському ФК НУБіП України, наскрізній програмі практики. Практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження практики в навчальних лабораторіях Ірпінського ФК НУБіП України «Технології приготування кулінарної продукції», «Організації ресторанного обслуговування» та навчальних аудиторіях. У закладах громадського харчування та ресторанного господарства відповідно до укладених угод про проведення практичної підготовки студентів (технологічна I, II та виробнича). Питання якості практичної підготовки постійно у полі зору педагогічної ради.	Положення про практичну підготовку студентів Наскрізна програма практики (БСО) Наскрізна програма практики (ПЗСО) Угоди на практику Навчальна практика Технологічна I Технологічна II Протокол педради від 18.05.2023 р. №13
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП «Харчові технології» дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, що відображено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП. Також усі компетентності, які забезпечують освітні компоненти з практичної підготовки, зазначені в Робочих навчальних програмах практик.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Робочі програми
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Харчові технології» передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, підготовка курсових робіт, навчальні, технологічні практики, виробничі практики, екскурсії тощо), що відображено робочих програмах навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові (спеціальні) компетентності насичені лабораторними	Робочі програми Екскурсія на Деліцію Навчальна практика Технологічна практика I Технологічна II Виїзне практичне заняття Захист курсових робіт

		та практичними заняттями, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт.	
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту під час проходження студентами навчальних і виробничих практик. Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час обговорення ОПП та її рецензування.	Положення про раду роботодавців Склад Ради роботодавців Результати опитування роботодавців (січень 2022) Результати опитування роботодавців (березень 2023) Протокол Ради роботодавців від 12.10.2022 р. № 3 Протокол Ради роботодавців від 20.06.2023 р. № 2
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. В сучасному світі автоматизація та цифровізація є ключовими факторами успіху в будь-якій сфері, у тому числі і в харчовій промисловості. З цією метою в ОПП «Харчові технології» передбачено навчальний курс «Інформаційні системи і технології», що дозволяє автоматизувати рутинні завдання, покращити обслуговування клієнтів, контролювати витрати і підвищити ефективність роботи. При проведенні практичних занять використовуються програмні продукти: Front office, SERVIO POS OrderMonitor, «ProChef» тощо. До переліку вибіркових освітніх компонентів включено дисципліну «Інноваційні харчові технології» для студентів, які цікавляться сферою харчових технологій та інновацій.	Протокол проектної групи від 12.03.2021 р. № 2

		Під час проходження усіх видів практики студенти опановують інноваційні методи здійснення проектної діяльності, методику дослідження, пошукову роботу та збір інформації, набуття професійних компетентностей на підприємствах.	
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами щодо до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради Коледжу; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. З метою опитування, навчальна частина Коледжу розробляє відповідні форми для онлайн-опитування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичній і педагогічній радах Коледжу. В Ірпінському ФК НУБіП України діє Рада роботодавців, що створена відповідно до Положення про раду роботодавців в Ірпінському ФК НУБіП України та Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців. Рада роботодавців та адміністрація відділень взаємодіють у питаннях забезпечення якості освітніх програм, забезпечення якості викладання та оцінювання, забезпечення якості результатів	Положення про раду роботодавців Склад Ради роботодавців Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Протокол Ради роботодавців від 12.10.2022 р. №3 Протокол Ради роботодавців від 20.06.2023 р. №2 Протокол ЦК від 25.03.2023 р. № 8 Протокол Педради від 23.06.2023 р. №15 Протокол Студради від 22.01.2022 р. №4 Протокол Студради від 20.04.2022 р. №5 Протокол Студради від 10.08.2023 р. №12 Результати опитування

		навчання, забезпечення якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено також відповідними положеннями, наприклад, Положення про освітньо-професійні програми та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються також шляхом опитування, результати якого розглядаються й обговорюються на засіданні випускової циклової комісії та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОПП на наступний рік.	
--	--	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до роботи студентського самоврядування Ірпінського ФК НУБіП України. Відповідно до Положення про студентське самоврядування в Ірпінському ФК НУБіП України органи студентського самоврядування здійснюють просування ініціатив студентів, беруть участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень. Представники студентського самоврядування на своїх зборах формують пропозиції, які передають керівнику робочої групи. За погодженням зі студентською радою відбувається переведення студентів на навчання на місця державного замовлення,	Положення про студентське самоврядування Положення про студентське самоврядування (в новій редакції) Склад Студентської організації Протокол Студради від 22.01.2022 р. №4 Протокол Студради від 10.08.2023 р. №12 Протокол Студради від 13.06.2023 р. №10 Протокол Студради від 26.04.2023 р. №8

		відрахування за невиконання індивідуального навчального плану тощо. Діяльність Студентської ради коледжу представлена на офіційно вебсайті Ірпінського ФК НУБіП України. Щомісяця до плану роботи коледжу включаються заходи від Студентської організації.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти програми спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. До переліку компонент ОПП 2020 року включено навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОК1-ОК15), (ВК1-ВК2), до ОПП 2023 року – (ОК1-ОК13), (ВК1-ВК2), які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Здобувачі фахової передвищої освіти отримають загальні компетентності шляхом застосування дієвих методів навчання, таких як розповідь, робота з книгою, з нормативними документами, диспут, дискусія; наочних (ілюстрування, демонстрування, відеометод); практичних вправ. Виробленню вказаних компетентностей сприяє, також, самостійна робота студентів, здатність спілкуватися результативно в усній та письмовій формах з фахівцями галузі та іншими професіоналами. Крім того, розвитку цієї компетентності сприятиме проходження виробничої практики, участь студентів у наукових конференціях, круглих столах.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової	Для розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей в Ірпінському ФК НУБіП України розробляються заходи:	Комплексний план роботи Офіційний вебсайт коледжу

	передвищої освіти загальних компетентностей?	- з навчальної діяльності, через проведення декад циклових комісій протягом року; - з виховної роботи, що сформовані на напрямках: національне і громадянське виховання, трудове та професійне виховання, політичне і правове виховання, морально-етичне виховання, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, фізичне виховання; - з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу, через роботу спортивних секцій; - з художньої самодіяльності, через роботу гуртків. Інформацію про проведені заходи можна дізнатися з офіційного вебсайту Ірпінського ФК НУБіП України у розділі «Новини».	План роботи на березень 2023 План роботи на жовтень 2023 Протокол ЦК від 25.03.2023 р. №8
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році оприлюднено на офіційному вебсайті Ірпінського ФК НУБіП України у розділі «Вступнику».	Правила прийому на навчання Розділ «Вступнику»

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Згідно правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2023 році, які схвалені та затверджені на засіданні педагогічної ради Ірпінського ФК НУБіП України передбачено критерії відбору на ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Розділу VII Правил прийому «Конкурсний відбір, його організація та проведення»). Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Для участі у конкурсі на основі БСО конкурсний відбір проводиться на основі вступного випробування у формі усної співбесіди з математики та української мови та мотиваційного листа; на основі ПЗСО враховуються предмети ЗНО 2020-2021 рр. або сертифікати НМТ 2022-2023 рр. та мотиваційний лист (додатки 2, 3, 4 до Правил прийому). Мінімальний рівень балів для допуску до конкурсу визначений правилами прийому – 100.	Правила прийому на навчання Протокол Педради від 19.04.2023 р. № 10
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому передбачені вимоги до абітурієнтів в розділі II «Прийом на навчання до Ірпінського ФК НУБіП України». Для здобуття фахової передвищої освіти до Ірпінського ФК НУБіП України приймаються: вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; вступники на основі ПЗСО. В розділі VI «Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання» -	Правила прийому на навчання

		вимоги щодо переліку та порядку подання документів для вступу. В розділі VII «Конкурсний відбір, його організація та проведення» - вимоги щодо вступних випробувань.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, структурованими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Кожний, хто має бажання навчатись в Ірпінському ФК НУБіП України, має можливість ознайомитись з умовами вступу на офіційному вебсайті коледжу у розділі «Вступнику».	Правила прийому на навчання Розділ «Вступнику»
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому є не дискримінаційними, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом МОН України 15 березня 2023 року №277 та є обов'язковими для Ірпінського ФК НУБіП України.	Правила прийому на навчання

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Відомості про освітньо-професійні програми розміщуються на офіційному вебсайті Ірпінського ФК НУБіП України в розділі «Освітня діяльність». Відповідальними за формування і зберігання паперової версії ОПП є керівник робочої групи та голова циклової комісії. Відповідальним за повноту й своєчасність розміщення інформації про ОПП на офіційному вебсайті коледжу є завідувач відділення.	ОПП

		Інформація про ОПП вноситься адміністратором до ЄДЕБО в електронному вигляді.	
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Робочі програми навчальних дисциплін всіх основних компонентів ОПП «Харчові технології», навчальні плани розміщуються на офіційному вебсайті коледжу у розділі «Освітня діяльність». Крім того, студент через офіційний вебсайт переходить у розділ Навчально-інформаційний портал, на якому розміщене навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, передбачене Положенням про організацію освітнього процесу в Ірпінському ФК НУБіП України.	Робочі програми Навчально-інформаційний портал Moodle Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023)
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в ОПП «Харчові технології» та Положенні про організацію освітнього процесу, що оприлюднені на офіційному вебсайті Ірпінського ФК НУБіП України.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023)

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	В ОПП «Харчові технології» 2022 р. та 2023 р. визначено, що право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну	Положення про академічну мобільність Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПП

		мобільність в Ірпінському ФК НУБіП України. Даний документ є на офіційному вебсайті коледжу. Положенням визначені чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, встановлений порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у коледжі. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво у галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів. Згідно Положення відбір учасників освітнього процесу для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією. Звернень від студентів, які здобувають освіту за ОПП «Харчові технології», щодо реалізації їх права на академічну мобільність не було. Під час проведеного онлайн-опитування у березні 2023 року, студентам задавалося питання щодо того, чи знайомі вони з порядком організації програм академічної мобільності у коледжі. Отримані результати свідчать про те, що переважна більшість студентів (85,7 %) є поінформована в даному питанні.	
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Харчові технології» передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. У коледжі розроблено Положення про академічну мобільність в Ірпінському ФК НУБіП	ОПП 2023

		України, яким передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією коледжу та представниками студентства відбувається шляхом участі студентства (10% від загального складу педагогічної ради) у роботі педагогічної ради Коледжу, на якій відбувається обговорення й схвалення Правил прийому до коледжу. Окрім того, до складу приймальної комісії обов'язково входить представник Студентської організації, який бере участь у засіданнях приймальної комісії.	Положення про студентське самоврядування (в новій редакції) Протокол Педради від 19.04.2023 р. № 10 Протоколи приймальної комісії
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність в Ірпінському ФК НУБіП України та Положення визнання результатів навчання для студентів. Основними інструментами, на основі яких навчально-методичною радою відділення Коледжу здійснюється перезарахування кредитів, отриманих учасником академічної мобільності за час навчання/стажування у закладі-партнері є: заява-анкета; угода про навчання (академічна угода); академічна довідка (виписка навчальних досягнень).	Положення про академічну мобільність Положення про визнання результатів навчання для студентів

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	В Ірпінському ФК НУБіП України розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Ірпінському ФК НУБіП України. Даний документ є на офіційному вебсайті коледжу. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти.	Положенням про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Ірпінському ФК НУБіП України рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач дисципліни спільно зі завідувачем відділення. Наявність підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни. Звернень від студентів, які здобувають освіту за ОПІ	Положенням про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПІ Розділ «Неформальна освіта»

		«Харчові технології», щодо визнання результатів їх навчання, отриманих у неформальній освіті не було. Під час проведеного онлайн-опитування у березні 2023 року, студентам задавалося питання щодо того, чи знайомі вони з порядком визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Отримані результати свідчать про те, що переважна більшість студентів (91,8 %) є поінформована в даному питанні.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Ірпінському ФК НУБіП України розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Ці критерії описано в Положення про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Ірпінському ФК НУБіП України.	Положенням про порядок визнання результатів навчання студентів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Усі права, якими наділені учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Харчові технології», а також їх обов'язки, регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, у тому числі Правилами внутрішнього розпорядку, Правилами поведінки здобувача освіти, Положенням про організацію освітнього процесу. Їх доступність для учасників	Правила внутрішнього розпорядку Правила поведінки здобувача освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023)

		освітнього процесу забезпечується постійним доступом на офіційному вебсайті коледжу.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	До обговорення Положення про організацію освітнього процесу було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Водночас здобувачі освіти мають можливість висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.	Протокол Студради від 30.03.2023 р. №6 Протокол Студради від 10.08.2023 р. №12 Протокол Педради від 10.08.2023 р. №1
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	Коледж залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через раду роботодавців. Рада роботодавців створюється і функціонує у відповідності до Положення про раду роботодавців. Основними завданнями ради є: прогнозування потреб у фахівцях, надання рекомендацій при розробці освітніх програм, робочих програм, програм практик, сприяння працевлаштуванню випускників, проведення спільних заходів. Робоча група залучає стейкхолдерів до участі в засіданнях щодо обговорення проєкту ОПП, до її моніторингу, оновлення освітньо-професійної програми з метою підвищення її актуальності, викладання освітніх компонент, атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб:	Положення про раду роботодавців Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців Протокол проектної групи та стейкхолдерів від 12.03.2021 р. №2 Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 15.04.2022 р. №2 Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. №2 Засідання Ради роботодавців Обговорення проєкту ОПП 2023 Гостьова лекція Гостьова лекція від М. Жеплінської Зустріч з О. Цвігуном переможцем «Майстер-Шеф» Екскурсія

		участь у розробці, перегляді ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; участь у формуванні тематики курсових робіт; зустрічі зі студентами, проведення бесід і гостьових лекцій; керівництво практиками від виробництва; участь в опитуванні тощо. Пропозиції роботодавців, отримані в результаті щорічних опитувань аналізуються випусковою цикловою комісією, систематизуються та враховуються під час підготовки фахівців. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю.	Договори про співпрацю Договір про співпрацю з рестораном корисного харчування «ЗАвертай» Договір про співпрацю з «Галія Балувана» Результати опитування роботодавців (січень 2022) Результати опитування роботодавців (березень 2023) Протокол ЦК від 25.03.2023 р. №8
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Основою для змістової складової підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за ОПП «Харчові технології» для спеціальності 181 «Харчові технології» є навчальний план, який розглянуто і схвалено педагогічною радою Ірпінського ФК НУБіП України, погоджено директором коледжу та розглянуто і схвалено Вченою радою НУБіП України, затверджено ректором університету. Навчальний план сформовано відповідно до опису ОПП «Харчові технології» та структурно-логічної схеми. Навчальні плани за 2020-2023 рр. розроблялися згідно Положення про організацію освітнього процесу в Ірпінському ФК НУБіП України.	Навчальний план (БСО) 2020 Навчальний план (ПЗСО) 2021 Навчальний план (БСО) 2023 Навчальний план (ПЗСО) 2023 Навчальні плани ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів

		Навчальні плани 2023 року оформлені з урахуванням Методичних рекомендацій розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів ФПО. 31 вересня 2023 року в Ірпінському ФК НУБіП України розроблено та введено в дію Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра в Ірпінському ФК НУБіП України та Положення про організацію освітнього процесу в Ірпінському ФК НУБіП України.	підготовки фахового молодшого бакалавра Методичні рекомендації
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до навчального плану розроблено та оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу графік освітнього процесу, погоджений Педагогічною радою Ірпінського ФК НУБіП України (Протокол №13 від 18.05.2023 р.). В коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу. Графік освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях. В графіку освітнього процесу вказуються терміни для проведення державної підсумкової атестації.	Графік освітнього процесу Протокол Педради від 18.05.2023 р. №13
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	Навчальний план забезпечений робочими програмами навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданні циклової комісії, схвалюється методичною радою коледжу та затверджується заступником директора з навчальної роботи щорічно до початку навчального року. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені на офіційному сайті Ірпінського ФК	Робочі програми Положення про індивідуальний навчальний план студента Положення про організацію освітнього процесу

		НУБіП України та у навчально-інформаційному середовищі Moodle. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану для кожного студента ОПП «Харчові технології» відповідно Положення про індивідуальний навчальний план студента розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани, що складаються на кожний наступний навчальний рік.	Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Індивідуальні навчальні плани
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план, як і освітньо-професійна програма, розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології», а отже відповідають спеціальним та загальним компетентностям, програмним результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України. Таким чином, здобувачі в повній мірі мають можливість брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в положенні «Про академічну мобільність в Ірпінському ФК НУБіП України».	Положення про академічну мобільність

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	В Ірпінському ФК НУБіП України з метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу здійснюється анонімне опитування студентів. Результати опитувань обговорюються на засіданнях	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про розгляд студентських звернень та скарг

		випускової циклової комісії, на засіданнях педагогічної ради протягом навчального року за участі студентів. Крім того, сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному вебсайті коледжу з метою ознайомлення з результатами. Студенти беруть також участь в засіданнях педагогічної ради Ірпінського ФК НУБіП України (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії коледжу та відділень, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання. З метою регулювання питань розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг студентів в Ірпінському ФК НУБіП України розроблене Положення про розгляд студентських звернень та скарг	Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПП Результати опитування студентів невиключених курсів щодо організації освітнього процесу червень 2023 Результати опитування студентів 1-4 курсів щодо організації освітнього процесу у змішаному форматі листопад 2022 Результати опитувань Склад Педагогічної ради на 2023/2024 н.р. Склад стипендіальної комісії коледжу на 2023/2024 н.р. Наказ про включення студентів до складу педагогічної ради коледжу
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 6), Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів та Положенням про екзамени та заліки в Ірпінському ФК НУБіП України. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за якісними	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про екзамени та заліки Робочі програми

		критеріями, які містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання і відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та розміщені на вебсайті коледжу.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів в Ірпінському ФК НУБіП України. На початку вивчення дисципліни інформація щодо критеріїв оцінювання доводиться викладачем до студентів. Під час освітнього процесу проводиться опитування студентів, за результатами якого встановлюється, чи є сприйнятливою для здобувачів система оцінювання навчальних досягнень. Результати опитування у червні 2023 року показали, що: 27,5% студентів вважають, що їх оцінюють справедливо, 64,9% вважають, що у більшості випадків їх оцінюють справедливо; 44,7% студентів зазначили, що викладачі ще до початку оцінювання пояснюють критерії оцінювання, а 42,3% зазначили, що викладачі пояснюють критерії оцінювання в переважній більшості.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про екзамени та заліки Робочі програми Результати опитування студентів невідпускних курсів щодо організації освітнього процесу_червень_2023
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається у додатку до робочої програми навчальної дисципліни, розміщених у відкритому доступі на офіційному вебсайті Ірпінського ФК НУБіП	Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Робочі програми

		України та у навчально-інформаційному середовищі Moodle. Доведення інформації здобувачам фахової передвищої освіти проводиться викладачами на початку кожного семестру.	
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	Згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів та Положенням про екзамени та заліки в Ірпінському ФК НУБіП України формами контролю знань здобувачів освіти є поточний контроль, проміжна атестація та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів освіти впродовж усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни відповідно до розкладу екзаменаційної сесії. Здобувачі освіти зобов'язані складати екзамени і диференційовані заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і диференційованих заліків визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Екзамени та диференційовані заліки складаються в письмовій формі, у період дистанційної форми навчання – у тестовій формі з використанням навчально-інформаційного середовища Moodle.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про екзамени та заліки Графік освітнього процесу Розклад занять на I семестр 2023/2024 н.р.

		Студент ще до початку вивчення дисципліни має можливість отримати інформацію щодо організації контрольних заходів, ознайомившись із розкладом занять, розкладом проведення екзаменаційної сесії, які оновлюються щосеместрово і розміщуються на вебсайті Коледжу.	
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Відповідно до стандарту ФПО зі спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та ОПП «Харчові технології». ОПП «Харчові технології» акредитується вперше. Підготовка за ОПП здійснюється з 2020 року (на основі БСО) та з 2021 року (на основі ПЗСО). Відповідно у 2024 році атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Харчові технології» проходитиме у формі кваліфікаційного іспиту.	Стандарт ФПО ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Протокол проєктної групи від 12.03.2021 р. № 2
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Робочі програми навчальних дисциплін містять критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Робочі програми

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Інноваційні технології, які враховано в освітньо-професійній програмі, можна розділити на дві категорії	ОПП 2020 ОПП 2021

		– освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології в галузі харчових технологій, які студенти можуть опанувати під час вивчення компонентів ОПП. Спектр інноваційних педагогічних технологій, що використовуються під час реалізації ОПП «Харчові технології» досить широкий: ігрові технології, проектні технології (творчі завдання), тренінги, майстер-класи, інтерактивні технології, інформаційні технології навчання (мультимедіа, електронні навчальні курси) тощо.	ОПП 2023
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена ОПП 2023 року була обговорена на засіданнях робочої групи та стейкхолдерів та підтверджена рецензіями та позитивними відгуками від роботодавців. При розробці ОПП 2023 року були враховані інтереси стейкхолдерів Т. Кушнір, власниці кафе «Варенична Майстерня» та А. Хорошилова, власника їдалень в орієнтації ОПП на формування професійних компетентностей, що необхідні для роботи на відповідних посадах. Крім того, до рецензування ОПП також були залучені: Т. Чигрин – директор кафе-їдальні «Їжак», П. Веремеєнко – директор підприємства громадського харчування ТОВ «Крокус III» та Н. Клесовець – бригадир цеху холодних закусок ТОВ «Роял_Фуд». Рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Рецензії роботодавців Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 24.03.2023 р. № 2 Обговорення проєкту ОПП 2023
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування, під час участі	Положення про освітньо-професійні програми Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПП

	в роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, педагогічній раді коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців.	Протокол робочої групи та стейкхолдерів від 09.03.2023 р. №2 Протокол Студради від 22.01.2022 р. №4 Протокол Педради від 23.06.2023 р. № 15 Протокол ЦК від 25.03.2023 р. №8
--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	В Ірпінському ФК НУБіП України форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Студентоцентроване навчання й викладання у коледжі спрямоване на розробку та реалізацію ОПП, що зосереджуються на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, яка навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується з усіма учасниками освітнього процесу. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Положення про студоцентризм у системі забезпечення якості освіти Положення про розгляд студентських звернень та скарг

		освітнього процесу. Студентоцентризований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії студента шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність, визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти та наявність належних процедур розгляду скарг та пропозицій студентів. Здобувачі фахової передвищої освіти забезпечені постійним доступом до навчальних курсів на навчально-інформаційному порталі Moodle та електронної бібліотеки коледжу.	Навчально-інформаційний портал Moodle Електронна бібліотека
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання програмних результатів в межах освітніх компонентів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію освітнього процесу в Ірпінському ФК НУБіП України, Положенні про екзамени та заліки в Ірпінському ФК НУБіП України та Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів в Ірпінському ФК НУБіП України. Крім того, в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на офіційному вебсайті коледжу, міститься інформація щодо методів контролю, форм оцінювання, порядку розподілу балів, які отримують здобувачі освіти, та шкали оцінювання в межах освітніх компонент кожної навчальної дисципліни.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про екзамени та заліки Робочі програми Робочі програми загальноосвітніх предметів
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітніх компонентів відбувається за кількісними критеріями та здійснюється: - за 100-бальною шкалою та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023)

	фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	«незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); - за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти). Збалансованість розподілу оцінок відбувається за шкалою оцінювання у відсотках формування компетентностей та набуття програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційованих заліків, відповідно до ОПП.	Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про екзамени та заліки Робочі програми Робочі програми загальноосвітніх предметів
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	В Ірпінському ФК НУБіП України розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу, а саме рейтингова система оцінювання, яка враховує систематичність навчальної праці здобувача фахової передвищої освіти, дає змогу викладачеві оцінити його знання під час поділу навчального матеріалу на модулі, має мотиваційний характер; дає змогу порівнювати обрану систему оцінки з іншими за єдиними критеріями. В основу рейтингового оцінювання знань здобувача освіти закладена 100-бальна шкала оцінювання. При контролі систематичності та активності роботи на практичних, семінарських, лабораторних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних і семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття; рівень знань, необхідний для виконання лабораторних	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів

		робіт; повнота, якість і своєчасність їх виконання та результати захисту; результати експрес-контролю тощо. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін освітніх компонентів. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах студентів, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу студентів.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про екзамени та заліки

		та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі види контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання, розрахунково-аналітичні. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у пояснювальних записках до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів фахової передвищої освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на навчально-інформаційному порталі Moodle.	Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, забезпечується критеріями оцінювання згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів та зазначеним збалансованим розподілом балів для кожного виду завдань, які вказані у розроблених викладачем завданнях для поточного і підсумкового контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирирівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого.	Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023)

		Перший рівень – початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. Другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. Третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень. Четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти доводиться викладачами на початку кожного семестру. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); розкладу екзаменаційної сесії (за місяць	Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про екзамени та заліки Розклад занять

		до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових дисциплін; інформація щодо ОПП, за якою здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на офіційному вебсайті Ірпінського ФК НУБіП України.	Перелік вибіркових дисциплін
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти міститься в Положенні про організацію освітнього процесу в Ірпінському ФК НУБіП України, робочих програмах навчальних дисциплін. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначає Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів. Основними видами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін є: поточний (тематичний) контроль; проміжний атестаційний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль здійснюється протягом семестру. Модульний контроль проводиться у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль включає екзамени та диференційовані заліки. Семестровий контроль проводять з усіх навчальних дисциплін, які внесені в навчальний план. Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно і об'єктивно, з використанням чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок та здійсненням адміністративних перевірок.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів Положення про екзамени та заліки

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено та оприлюднено у Положенні про організацію освітнього процесу Ірпінському ФК НУБіП України. У разі, якщо студент не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки звернутися в навчальну частину з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції зазначена в Положенні про організацію освітнього процесу (Розділ 6).	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023)
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Спірні питання та конфліктні ситуації сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом директора коледжу. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед студентів Ірпінського ФК НУБіП України не було. Процедура подання апеляції на результати атестації здобувача фахової передвищої освіти зазначена в Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Ірпінському ФК НУБіП України.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Харчові технології» спеціальності 181 «Харчові технології» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Метою кваліфікаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми. Організація і проведення кваліфікаційного іспиту в Ірпінському ФК НУБіП України базуються на таких принципах: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь. Організаційні та методичні засади проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у коледжі регламентує Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Ірпінському ФК НУБіП України. Перший випуск і атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП 2020 (на основі БСО) та ОПП 2021 року (на основі ПЗСО) відбудеться у 2024 році.	Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту ФПО. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня	Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії Положення про організацію освітнього процесу

		підготовки вимогам ОПП. Атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП 2020 (на основі БСО) та ОПП 2021 року (на основі ПЗСО) відбудеться у 2024 році вперше.	Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023)
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту ФПО. Процедура проведення атестації випускників ОПП «Харчові технології» визначено у Положенні про організацію освітнього процесу та у Положенні про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії. Відповідно до Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в Ірпінському ФК НУБіП України до складання кваліфікаційного іспиту допускаються студенти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. До ЕК перед початком кваліфікаційних іспитів завідувачем відділення подається зведена відомість про виконання здобувачами навчального плану і про отримані ними оцінки з теоретичних дисциплін, курсових робіт, практик. Складання кваліфікаційних іспитів проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії. Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів освіти з дисциплін, передбачених навчальним планом. Тривалість роботи екзаменаційної комісії не повинна перевищувати 6 академічних годин на день. Результати складання кваліфікаційного іспиту	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії

		визначаються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» і «незадовільно») та 100-бальною шкалою. Результати складання кваліфікаційного іспиту оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК. Здобувачу фахової передвищої освіти, який склав кваліфікаційний іспит відповідно до вимог ОПП підготовки, рішенням ЕК присвоюється відповідна кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з харчових технологій».	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації ОПП «Харчові технології» Ірпінський ФК НУБіП України забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положенням про освітній процес в Ірпінському ФК НУБіП України. Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на навчально-інформаційному порталі Moodle. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. В коледжі налагоджена система своєчасного надання (не пізніше ніж за місяць) інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про бібліотеку Офіційний сайт Ірпінського ФК НУБіП України Електронна бібліотека Розклад занять Освітня програма профільної середньої освіти ОПП Навчальні плани Перелік вибіркових дисциплін Анотації вибіркових дисциплін

		очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання тощо. Основна інформація про діяльність коледжу та організації освітнього процесу за ОПП розміщена на його офіційному вебсайті, на якому оперативно оновлюється інформація для всіх студентів: розклад занять (перед кожним навчальним семестром), розклад екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Окремо розміщується перелік вибіркових дисциплін. Розміщується інформація щодо ОПП і НП, за якими здійснюється навчання, навчальних планів тощо. Крім інформації, яка розміщена на вебсайті коледжу, загальна інформація про ОПП надається на організаційних зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до студентів на першому занятті з кожної дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики.	
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Ірпінському ФК НУБіП України закріплені в Положенні про академічну доброчесність, яке спрямоване на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу та Положенні про систему	Положення про академічну доброчесність Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів

		запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів, яке спрямоване на формування та розвиток наукової та академічної етики у викладачів та студентів.	
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушенням академічної доброчесності між Ірпінським ФК НУБіП України та ТОВ «Антиплагіат» укладено договір про співпрацю щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (Unicheck). Працівнику коледжу створено доступ до комплексного онлайн-сервісу для запобігання плагіату, перевірки на плагіат робіт як для студентів так і викладачів.	Положення про академічну доброчесність Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів Договір Unicheck
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	В Ірпінському ФК НУБіП України розроблено Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів, відповідно до якого передбачена перевірка курсових робіт. Результати перевірки аналізуються керівником роботи і є умовою допуску до захисту курсової роботи. Також результати розглядаються на засіданні випускової циклової комісії. У 2023 році вперше для ОПП «Харчові технології» здійснювалася перевірка курсових робіт на плагіат з дисципліни «Технологія виробництва кулінарної продукції». Довідки про перевірку курсової роботи на наявність плагіату з результатами Unicheck докладені до курсових робіт та передані в архів.	Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів Довідки про перевірку курсової роботи на наявність плагіату Протокол ЦК від 20.04.2023 р. № 9
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У 2023 році студенти ОПП «Харчові технології» вперше виконували курсові робіти з дисципліни «Технології виробництва кулінарної продукції», по	Репозитарій курсових робіт

		яких сформовано репозиторій, що розміщується на Google Диску.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності, в коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положенням про академічну доброчесність; Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів, інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; контроль голів циклових комісій, керівників курсових робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Дотримання академічної доброчесності в полі зору випускової циклової комісії. На офіційному вебсайті розміщені матеріали з академічної доброчесності у розділі «Студенту».	Положення про академічну доброчесність Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях педагогічних працівників та студентів Захід «Чесність у навчанні - успіх у професії» Інформаційна година «Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності» Академічна доброчесність
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	До основних видів реакції, що можливі в Ірпінському ФК НУБіП України на порушення академічної доброчесності з боку студента належать: повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього	Положення про академічну доброчесність

		компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності під час захисту курсової роботи, студент повинен переробити матеріали курсової роботи, змінивши тему, а в разі необхідності і керівника роботи. Під час дії ОПП «Харчові технології» випадків академічної недоброчесності не зафіксовано.	
--	--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 181 «Харчові технології» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а саме: наявність у коледжі циклової комісії маркетингу, торгівлі та харчових технологій, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; робочої групи, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології», котрі працюють у коледжі за основним місцем роботи. Освітня та/або	Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України» за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням) Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 181 Харчові технології

		професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП «Харчові технології», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів, які працюють на ОПП, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються тощо.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму – Мироненко Марини Ігорівни, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, здатна забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми. Має повну вищу освіту, закінчила Київський університет туризму, економіки і права у 2008 році за спеціальністю «Готельне господарство», кваліфікація фахівця з готельної справи. Обіймає посаду завідувача навчальної лабораторії «Організація ресторанного господарства, має 12-річний стаж педагогічної роботи та 20-річний практичний досвід роботи в закладах громадського харчування. В межах ОПП забезпечує викладання дисциплін: «Технологія виробництва кулінарної продукції», «Організація обслуговування і сервіс в закладах ресторанного господарства», «Організація виробництва в закладах ресторанного господарства». Щорічно проходить підвищення кваліфікації.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 181 Харчові технології Інформаційна довідка Мироненко М.І.

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 181 «Харчові технології». Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 181 Харчові технології
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	В Ірпінському ФК НУБіП України забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ірпінському фаховому коледжі НУБіП України та становить цілісну систему. На рівні циклової комісії організовано наставництво, коли найбільш	Положення про коледж Кадровий склад коледжу Відомості про педагогічних працівників, які працюють у ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України» за

	досвідчені викладачі надають методичну та організаційну допомогу молодим викладачам. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ірпінського ФК НУБіП України. Цільовими завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Педагогічні працівники освітній процес проводять в комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т.ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки. Орієнтовні та річні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу оприлюднені на сайті закладу освіти.	основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Річний звіт підвищення кваліфікації
--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	У коледжі розроблено стратегію розвитку кадрового потенціалу, яка передбачає розвиток кадрового потенціалу через підвищення якісного складу педагогічних кадрів; підвищення кваліфікації у різни формах у широкого кола суб'єктів підвищення кваліфікації, функціонування інституту наставництва, наявної чіткої системи мотивації педагогічних працівників. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов праці та забезпечує можливості просування по кар'єрних сходинках, створення впевненості у майбутньому. В Ірпінському ФК НУБіП України проводяться педагогічні семінари з розвитку педагогічної майстерності та обміну досвідом: педагогічні семінари: «Проблеми формування навчальної діяльності студентів у сучасних умовах», «Обмін досвідом викладачів циклових комісій (підвищення кваліфікації, участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2022»)), «Освітній коучинг як інноваційна технологія професійної підготовки фахівців», психолого-педагогічний семінар «Як зберегти психічне здоров'я в умовах дистанційної роботи чи навчання», семінар-тренінг «Ефективне управління освітнім процесом», екскурсії та робочі візити: «Виїзна екскурсія школи молодого викладача до Науково-методичного центру вищої та передвищої фахової освіти», «Робочий візит делегації Ірпінського фахового коледжу НУБіП України до відокремлених структурних підрозділів університету» та ін. Викладачі коледжу Погоріла О.І., Семененко Т.А., Сова В.М. є кадровим резервом ОПП «Харчові	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Педагогічний семінар Педагогічний семінар Педагогічний семінар Психолого-педагогічний семінар Семінар-тренінг Екскурсія Робочий візит Графік підвищення кваліфікації на 2023 рік Графік підвищення кваліфікації на 2024 рік
---	---	---	---

		технології». Здобувають освіту за ОС Магістр за спеціальністю «Харчові технології» ОПП «Нутриціологія», термін навчання до 31.12.2023 р.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	В закладі фахової передвищої освіти діє система оцінювання ефективності роботи викладачів відповідно до Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників Ірпінського ФК НУБіП України. Планування та рейтингове оцінювання роботи викладача проводиться за кожен календарний рік, враховує його науковий рівень, методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік. Рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів є невід'ємним елементом запровадження системи моніторингу діяльності викладачів як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти, мотивації до зростання професійної компетентності, розвитку творчої ініціативи викладачів.	Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників Протокол Педради від 26.01.2023 р. №7
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В Ірпінському ФК НУБіП України існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про преміювання працівників коледжу. Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо. Професійне заохочення провадиться через такі заходи: рейтингова оцінка діяльності викладачів відповідно до Положення про планування та облік	Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Положення про преміювання працівників Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників Положення про проведення відкритих занять

		роботи педагогічних працівників Ірпінського ФК НУБіП України; вивчення та поширення провідного педагогічного досвіду та представлення передових форм і методів проведення занять відповідно до Положення про проведення відкритих занять в Ірпінському ФК НУБіП України; підвищення кваліфікації згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ірпінського ФК НУБіП України; атестація педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Ірпінського ФК НУБіП України.	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Положення про атестацію педагогічних працівників Відкрите онлайн-заняття Відкрите онлайн-заняття Відкрите онлайн-заняття
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У коледжі відсутня підготовка фахівців за англomовною ОПП, у разі реалізації даного проєкту, будуть внесені зміни до Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників та визначені бали за підвищення рівня володіння іноземними мовами. Ірпінський ФК НУБіП України мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою.	Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними	Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками здійснюється на рівні циклової комісії та методистів коледжу, старшого інспектора з кадрів.	Положення про атестацію педагогічних працівників

	(науково-педагогічними) працівниками?	Викладача, термін атестації якого припадає на поточний навчальний рік, включають до списків на атестацію. Включення до списків на позачергову атестацію відбувається за заявою педагогічного працівника, яку він подає до атестаційної комісії. Ключовими заходами у системі вивчення діяльності педагогічних працівників є аналіз навчально-методичного забезпечення викладачів, якість проведення навчальних занять, моніторинг успішності студентів з освітніх компонент, вивчення яких забезпечує викладач, підвищення кваліфікації у міжатастаційний період, організація науково-дослідної роботи тощо. Результати моніторингу проходження атестації педагогічних працівників щорічно розглядається на засіданні Педагогічної ради Ірпінського ФК НУБіП України. Портфоліо викладачів, що атестуються, знаходяться у методичному кабінеті коледжу.	Положення про портфоліо викладача Атестація педагогічних працівників Моніторинг проходження атестації педагогічних працівників за 2022/2023 н.р. Протокол Педради від 27.04.2023 р. №11
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В Ірпінському ФК НУБіП України щорічно для педагогічних працівників, які атестуються, розробляється графік атестації, відповідно до якого голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідують заняття та виховні заходи викладачів, які включені до списків на атестацію у поточному навчальному році; перевіряють комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник; визначають рівень навчальних досягнень студентів з дисциплін; ознайомлюються з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, науково-практичних конференцій, фахових конкурсах тощо;	Положення про атестацію педагогічних працівників Наказ про створення атестаційної комісії коледжу на 2023/2024 н.р. Графік роботи атестаційної комісії на 2023/2024 н.р. План підготовки до проведення атестації у 2023/2024 н.р. Список педагогічних працівників, які проходять атестацію у 2023/2024 н.р. Перспективний план атестації педагогічних працівників на 2023/2027 рр.

		ознайомлюються з методичними напрацюваннями педагогічного працівника.	
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У коледжі відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників від 9 вересня 2022 року №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 21 грудня 2022 року №1649/38985 розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників Ірпінського ФК НУБіП України. Відповідно до нього, кожні п'ять років всі педагогічні працівники проходять атестацію. Чітка система мотивації, вироблена у коледжі, сприяє тому, що викладачі не зволікають з підвищенням кваліфікаційної категорії, а намагаються підвищити свій професійний рівень: беруть участь у конференціях, вебінарах, конкурсах, готують методичні розробки та навчальні посібники, проводять відкриті заняття та виховні заходи, і маючи такі напрацювання, йдуть на позачергову атестацію і успішно атестуються.	Положення про атестацію педагогічних працівників

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Під час організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Харчові технології» обов'язково враховується думка роботодавців щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі відповідно до Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців	Угоди на практику Обговорення проєкту ОПП 2023 Гостьова лекція Гостьова лекція від М. Жеплінської

		Ірпінського ФК НУБіП України. Крім того, до рецензування ОПП були залучені: Т. Чигрин – директор кафе-їдальні «Їжак», П. Веремеєнко – директор підприємства громадського харчування ТОВ «Крокус III» та Н. Клесовець – бригадир цеху холодних закусок ТОВ «Роял_Фуд». Рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду. До проведення гостьових лекції було залучено: Жеплінську Марію Михайлівну, кандидатку технічних наук, доцентку кафедри процесів і обладнання переробки продукції АПК НУБіП України; Любов Сацюк, підприємцю та власницю пекарні «Xleb&Coffee».	Зустріч з О. Цвігуном переможцем «Майстер-Шеф»
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Ірпінський ФК НУБіП України згідно ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Харчові технології». Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами: участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; участь у формуванні тематики курсових робіт; залучення до роботи екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти; зустрічі зі студентами, проведення бесід і лекцій, керівництво практиками від виробництва; організація стажування педагогічних та науково- педагогічних працівників. З роботодавцями укладено договори про співпрацю. До обговорення проєкту ОПП «Харчові технології» було залучено представників від роботодавців: Кушнір Тетяну (власниця кафе «Варенична Майстерня») та Андрія Хорошилова (власника	Результати опитування роботодавців (січень 2022) Результати опитування роботодавців (березень 2023) Протокол ради роботодавців від 22.03.2023 р. №1 Протокол ЦК від 23.02.2023 р. №7 Обговорення проєкту ОПП 2023 Екскурсія Громадське обговорення

		їдалень). Для здобувачів освіти проводяться екскурсії на виробництво, під час яких вони зустрічаються з керівниками та провідними фахівцями. Відбулася екскурсія до кондитерської фабрики «Delicia». На офіційному вебсайті коледжу у Розділі «Освітня діяльність» роботодавці та заінтересовані сторони можуть долучатися до громадського обговорення проєктів ОПП, розроблених, оновлених робочою групою тощо.	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	З метою формування фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти на базі коледжу, як учасники освітнього процесу, фахівці проводять тренінги та майстер-класи, гостьові лекції професійного спрямування. Залучення роботодавців до розробки, перегляду та оновлення ОПП регламентується Положенням про освітньо-професійні програми.	Положення про освітньо-професійні програми Положення про раду роботодавців Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси Ірпінського ФК НУБіП України є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на	Звіт про діяльність Ірпінського ФК НУБіП України за 2022 рік Звіт директора за 2022 рік

		фінансування бюджетних програм КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти - кошти спеціального фонду - плата, за послуги, що надаються закладом та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Фінансування коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.	Фінансово-економічна діяльність Додаткові освітні та інші послуги
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП Ірпінський ФК НУБіП України має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації ОПП застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до мережі Internet; використовуються мультимедійні проектори чи led-телевізори, що сприяє високому рівню ефективності навчання. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, стендами та макетами для проведення лабораторно-практичних робіт. Усі	Матеріально-технічне забезпечення коледжу Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності коледжу Інформація про засоби провадження освітньої діяльності, обладнання, устаткування_181 Харчові технології Навчальна лабораторія «Технології приготування кулінарної продукції» Навчальна лабораторія «Обслуговування ресторанного господарства»

		навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Internet-мережею безлімітне, коледж має покриття Wi-Fi. Соціальна інфраструктура коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу. Гуртожиток на 360 місць, актові зала на 280 посадкових місць, їдальня на 160 місць, медичний пункт, 2 музеї – історії коледжу та «Українська світлиця» (етнографічний музей), спортивна і тренажерні зали, надвірні спортивні споруди – стадіон і спортивний майданчик дозволяють проводити масові загальноколеджанські виховні та спортивно-масові заходи. Інформація щодо матеріальних, технічних та фінансових ресурсів освітнього середовища наведена на сайті коледжу у розділі Матеріально-технічно технічне забезпечення коледжу	Навчальна лабораторія «Дослідження якості товарів» Навчальна лабораторія «Біохімії, мікробіології та фізіології харчування»
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Згідно із Планом діяльності коледжу на 2023 рік (Розділ 13 Звіту про діяльність коледжу за 2022 рік) здійснили заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази, а саме: - проведено поточний ремонт аудиторного фонду навчального корпусу №2; - проведено реконструкцію спортивного майданчику; - проведено реконструкцію котельні; - створено навчальні лабораторії «Організації ресторанного господарства» та «Технології приготування кулінарної продукції»; - поповнено навчальні лабораторії необхідним обладнанням; - проведено ремонті роботи в укрітті та збільшили кількість посадкових місць;	Стратегічний план розвитку 2021-2025 рік Звіт про діяльність Ірпінського ФК НУБіП України за 2022 рік

		- встановлено нове мережеве обладнання та створено Wi-Fi покриття. Оновлення матеріально-технічної бази коледжу здійснювалося за рахунок залучення коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги. Відповідно до Стратегії розвитку на 2021-2025 рр. проводяться роботи щодо покращення енергоефективності коледжу та створення безпечного середовища.	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Здобувачам ОПП «Харчові технології» доступні 8 комп'ютерних лабораторій по (12-14 робочих місць) укомплектованих сучасним обладнанням, відповідним програмним забезпеченням. Роботодавці і студенти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального забезпечення	Інформація про засоби провадження освітньої діяльності, обладнання, устаткування_181 Харчові технології
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Ірпінського фахового коледжу НУБіП України має приміщень для занять спортом – 574.2 м2, їдальня площею 517.1 м2, медичний пункт – 138.8 м2 та бібліотека – 357,2 м2. Також є актовa зала на 280 посадкових місць, діє гуртожиток на 360 місць (розмір плати за гуртожиток	Матеріально-технічне забезпечення коледжу Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності коледжу Гуртожиток

		604 грн/міс.). Проживання студентів у гуртожитку регламентується Положенням про користування гуртожитком. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти.	Положення про користування гуртожитком План виховної роботи зі студентами, які проживають у гуртожитку на 2023/2024 н.р.
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Ірпінський ФК НУБіП України забезпечує вільний доступ здобувачів фахової передвищої освіти до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання. У 2022 році замінено маршрутизатор для збільшення пропускної здатності мережі Інтернет та забезпечено безперебійний доступ до мережі Інтернет по оптичному волокну від двох інтернетпровайдерів. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету у Коледжі близько 100%.	Договір про надання телекомунікаційних послуг
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище Ірпінського ФК НУБіП України – це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному режимі Discord (використовується з 2020 р.), навчально-інформаційний портал Moodle, електронна бібліотека та офіційний вебсайт коледжу.	Офіційний вебсайт коледжу Навчально-інформаційний портал Moodle Електронна бібліотека коледжу Положення про електронний навчальний курс

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі Ірпінського ФК НУБіП України, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки (Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу від 05.08.2023 р.).	Акт готовності Ірпінського ФК НУБіП України до нового 2023/2024 н.р. Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття

	Відповідність приміщень Ірпінського ФК НУБіП України для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю. В закладі облаштоване підвальне приміщення, яке може використовуватися як укриття (акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 07.09.2023 року). Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Для захисту психологічного стану здобувачів освіти в коледжі працює практичний психолог, основними аспектами його роботи є: соціальний і психологічний супровід освітнього процесу в коледжі; корекційно-відновлювальна робота; психологічна просвіта у формі: тренінгів, бесід, міні-лекцій; індивідуальне та групове консультування, соціально-психологічна діагностика тощо.	Лист Департаменту освіти і науки КОДА Про погодження початку освітнього процесу Лист Бучанської районної військової адміністрації Про відновлення освітнього процесу Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення Документи з охорони праці та БЖД Інструктаж з техніки безпеки під час літніх канікул Онлайн-інструктаж «Правила безпеки під час карантину і зимових канікул» Інструктаж з пожежної безпеки Інструктаж з безпеки життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти в Ірпінському ФК НУБіП України проводяться опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити класним керівникам академічних груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема Результати моніторингу якості освіти Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПП Результати опитування студентів невідпускних курсів щодо організації освітнього процесу_червень_2023

		на виховних годинах керівниками груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси студентів. З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу у коледжі проводиться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.	Результати опитування батьків студентів невинуватених груп щодо організації освітнього процесу червні 2023 Зустріч першокурсників з адміністрацією коледжу
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	Результати опитування обговорюються на засіданні випускової циклової комісії, педагогічній раді та враховуються робочими групами під час перегляду, та оновлення ОПП, при виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та студентських гуртків.	ОПП 2020 ОПП 2021 ОПП 2023 Протокол Педради від 23.06.2023 р. №15 Протокол ЦК від 25.03.2023 р. №8 Протокол робочої групи від 24.03.2023 р. №3
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище Ірпінського фахового коледжу НУБіП України є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і працівниками закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою.	Акт готовності Ірпінського ФК НУБіП України до нового 2023/2024 н.р. Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття Документи з охорони праці та БЖД Протидія булінгу

		Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. У коледжі обладнано укриття на 850 місць, розроблено і дотримуються інструкції щодо дій при надходженні сигналу «Повітряна тривога». У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Ірпінському ФК НУБіП України, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Випадків протиправних дій в Коледжі не зафіксовано.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної	Ірпінський ФК НУБіП України забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. У коледжі створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	Матеріально-технічне забезпечення Електронна бібліотека Інформаційне забезпечення

	реалізації освітньо-професійної програми?	консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, надання консультацій студентам практичним психологом; розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках). Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на навчально-інформаційному середовищі Moodle. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, спортивної бази. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентське самоврядування та Студентська організація. Система інформаційної підтримки студентів передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП на офіційному сайті коледжу. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, котрий задовольняє достатньою мірою інформаційні	Графік освітнього процесу Розклад занять Перелік вибіркових дисциплін Студенту Освітня діяльність Виховна робота Положення
--	--	---	---

		потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти. Інформація щодо матеріальних та технічних ресурсів освітнього середовища наведена на сайті коледжу у розділі Матеріально-технічне забезпечення. Також для здобувачів освіти доступною є інформація щодо графіку освітнього процесу, розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових дисциплін; інформація щодо ООП, за яким здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на сайті Ірпінського ФК НУБіП України.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями (у т.ч. в електронному варіанті) для реалізації освітнього процесу. Загальний бібліотечний фонд нараховує понад 48,1 тис. примірників літератури. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальна зала на 100 місць у навчальному корпусі №4 і читальна зала у гуртожитку на 25 місць. Фонд навчальних видань для ОПП «Харчові технології» становить 3,9 тис. примірників. У 2021 році для ОПП придбано 12 нових видань підручників та навчальних посібників на суму 5 тис. грн. У 2022 році придбано 50 нових видань підручників та навчальних посібників на суму 19,0 тис. грн. Матеріально-технічна база бібліотеки періодично оновлюється. Електронна бібліотека на сайті коледжу, вміщує понад 520 одиниць навчальних матеріалів.	Електронна бібліотека Інформаційне забезпечення Нові надходження Нові надходження художньої літератури Захід в бібліотеці

3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація студентів з керівництвом Ірпінського ФК НУБіП України відбувається під час особистого прийому. Студенти можуть звертатися до представників студентського самоврядування. Директор, заступники директора, завідувач відділення підприємництва та інформаційних технологій, і викладачі випускової циклової комісії маркетингу, торгівлі та харчових технологій відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними безпосередньо та через класного керівника і актив групи. Про події в коледжі можна дізнатися на відповідних сторінках офіційного вебсайту, а також у групах соцмереж і месенджерів. З боку викладачів комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки, виховні години тощо). Інформація про відділення та викладачів доступна на сайті коледжу. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через платформу Discord (використовується з 2020 р.) та навчально-інформаційний портал Moodle.	Інформація про відділення Інформація про циклові комісії Зворотній зв'язок
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище, створене в Ірпінському ФК НУБіП України, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Заклад освіти створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних, санітарно-гігієнічних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023)

		толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. Студенти ОПП мають вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін ОПП через офіційний сайт коледжу та навчально-інформаційний портал Moodle.. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги профспілковою організацією. В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень розміщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності відділень, а також анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація висвітлюється на офіційному вебсайті коледжу та поширюється через групи у соціальних мережах. Для забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення до навчального корпусу існує потреба у встановленні пандусу. На даний момент заклад освіти здійснює пошук вирішення даної проблеми.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	В умовах воєнного стану, з врахуванням безпекової ситуації у м. Ірпінь, освітній процес у 2023/2024 н.р. здійснюється в очному форматі та наявних дозвільних документів. При дистанційній формі навчання освітній процес у коледжі забезпечувався з	Дистанційне навчання Навчально-інформаційний портал Moodle Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття

		використанням платформи Discord та навчально-інформаційного середовища Moodle. Для комунікації викладачів і студентів використовувався Viber, Telegram та ін.	Лист Департаменту освіти і науки КОДА Про погодження початку освітнього процесу Лист Бучанської районної військової адміністрації Про відновлення освітнього процесу
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Стипендіальною комісією, до складу якої входять і здобувачі фахової передвищої освіти вирішуються питання призначення стипендій (у т.ч. соціальних). В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Коледж 100% забезпечує студентів місцями в гуртожитках. Від плати за проживання у гуртожитках звільняються повністю діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками бойових дій; на 50% - студенти, які мають статус внутрішньо переміщених осіб. На підставі Статуту професійної спілки працівників агропромислового комплексу України діє профспілкова організація, яка вносить адміністрації коледжу пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення студентів розвитку студентського самоврядування, надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів та інших непередбачуваних випадків. Психологічна підтримка студентів у коледжі здійснюється практичним психологом закладу, який проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти.	Стипендіальне забезпечення Склад стипендіальної комісії коледжу на 2023/2024 н.р. Захід від практичного психолога Згуртований колектив, запорука успішності Психологічний онлайн-семінар для студентів 1-го курсу

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Ірпінський ФК НУБіП України забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 р. № 1321. З цією метою створені комфортні умови навчання для людей з особливими освітніми потребами. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. За час дії ОПП студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.	Порядок організації інклюзивного навчання в ЗФПО
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами підтверджена Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю	Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення приміщення

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Ірпінський ФК НУБіП України послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які регламентуються наявними документами: Положенням про освітньо-професійні програми, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положенням про робочу групу. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі, професіонали-практики, здобувачі освіти, роботодавці. Суттєвим елементом при його здійсненні є зворотний зв'язок із заінтересованими сторонами. Робоча група має інформувати здобувачів фахової передвищої освіти і викладачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу (з 01.09.2023) Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про робочу групу
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу здійснюється на підставі аналізу працевлаштування, відгуків роботодавців щодо якості освітньо-професійних програм. Щодо випускників за даною програмою інформації не має, так як у 2024 році - перший випуск	Наші випускники Інтерактивна комунікація з випускниками коледжу

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про освітньо-професійні програми відображає заходи щодо реагування на виявлені недоліки в ОПП та освітній діяльності коледжу.	Положення про освітньо-професійні програми
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців) зазначені в Положенні про освітньо-професійні програми.	Положення про освітньо-професійні програми
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання ОПП «Харкові технології» відповідно Положення про освітньо-професійні програми, у березні 2023 року було проведено опитування (анкетування) студентів щодо якості реалізації ОПП «Харкові технології». Результати опитування розглядались на засіданні випускової циклової комісії та враховувались під час здійснення самооцінювання. Для першого випуску здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Харкові технології» у січні 2024 року передбачено проведення опитування щодо ступеню задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості ОПП.	Положення про освітньо-професійні програми Положення про робочу групу освітньо-професійної програми Протокол ЦК від 25.03.2023 р. №8 Анкета про ступінь задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості ОПП
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні даної ОПП здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлену ОПП 2023 року, через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки, через у участь роботодавців у засіданнях робочої групи та раді роботодавців, про що детально описано у	Положення про освітньо-професійні програми Результати опитування роботодавців (січень 2022) Результати опитування роботодавців (березень 2023) Гостьова лекція

		попередніх пунктах відомостей самооцінювання. Результати опитувань роботодавців у 2022-2023 рр. враховані робочою групою під час оновлення ОПП «Харчові технології». Основні заходи із залученням Ради роботодавців представлено на сайті коледжу.	Гостьова лекція від М. Жеплінської Зустріч з О. Цвігуном переможцем «Майстер-Шеф» Екскурсія
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, в Ірпінському ФК НУБіП України проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді ОПП відповідно до Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців. Результати опитувань здобувачів освіти були враховані при формуванні ОПП 2023 року, зокрема впроваджено освітні компоненти: «Навички для успішної кар'єри», «Організація власного бізнесу», «Основи технології кондитерського виробництва». Результати опитувань обговорювалися на засіданнях випускової циклової комісії.	Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПП Результати опитування студентів невідпускних курсів щодо організації освітнього процесу червень 2023 Результати опитування студентів 1-4 курсів щодо організації освітнього процесу у змішаному форматі листопад 2022 Протокол ЦК від 25.03.2023 р. №8 Протокол ЦК від 23.02.2023 р. №7
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	В Ірпінському ФК НУБіП України студенти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості ОПП як внутрішні стейкхолдери. Їх пропозиції та побажання враховуються шляхом	Положення про освітньо-професійні програми Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців

		аналізу результатів анкетування і внесення змін до освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін.	
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	В Ірпінському ФК НУБіП України студенти висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентського самоврядування; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічної ради, засідань ради роботодавців, циклової комісії, робочої групи тощо. Всі процедури участі студентів регламентуються Положенням про освітньо-професійну програму в Ірпінському ФК НУБіП України	Положення про освітньо-професійні програми Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців Положення про студентське самоврядування (в новій редакції)
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	В Ірпінському ФК НУБіП України проводяться опитування студентів за розробленою методологією. Анкетування проводиться з використанням електронних засобів. Мета анкетування - зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв'язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Опитування відбувалося онлайн за анкетною, що містить закриті запитання та питання в яких можна надати власний варіант відповіді. Респонденти добровільно беруть участь в опитуванні, у зручний для них час.	Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	В Ірпінському ФК НУБіП України організація процесу опитувань студентів здійснюється згідно Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців в Ірпінському ФК НУБіП України на засадах анонімності шляхом	Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців

		онлайн-анкетування за допомогою Google-форм. Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку, видається наказ по коледжу. Організовує роботу із цільовими групами під час опитування заступник директора з навчальної роботи. Опитування респондентів може проводитись в електронній формі, онлайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування і передаються на випускову циклову комісію для обговорення. Результати опитування розглядаються на засіданні педагогічної ради. Звіти оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу.	Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПП Результати опитування студентів невідпускних курсів щодо організації освітнього процесу червень 2023 Результати опитування
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В Ірпінському ФК НУБіП України результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти на предмет переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення ОПП. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічній раді коледжу.	Результати опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації ОПП Результати опитування студентів невідпускних курсів щодо організації освітнього процесу червень 2023 Результати опитування студентів 1-4 курсів щодо організації освітнього процесу у змішаному форматі листопад 2022

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків ОПП базується на результатах співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, її керівника та членів групи і регулюється дією ряду затверджених положень, зокрема Положення про освітньо-професійні програми в Ірпінському ФК НУБіП України.	Положення про освітньо-професійні програми
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	В Ірпінському ФК НУБіП України групою внутрішнього забезпечення якості освіти та відділенням вживаються наступні заходи реагування на недоліки ОПП: 1) Аналіз програми при якому ретельно вивчається ОПП, включаючи усі елементи, такі як навчальні плани, критерії оцінювання. 2) Збір інформації про ОПП, яка може вказувати на недоліки (опитування студентів, відгуки викладачів, аналіз результатів тестів і оцінок студентів). 3) Аналіз даних для визначення конкретних аспектів ОПП, які потребують вдосконалення. 4) Залучення стейкхолдерів (запрошення викладачів, студентів для обговорення результатів аналізу та визначення пріоритетів у виправленні недоліків. 5) Розробка конкретного плану дій спільно зі стейкхолдерами для усунення недоліків (до	Положення про освітньо-професійні програми

		прикладу, зміни в програмах навчальних дисциплін, методиках викладання, ресурсах і т. д.). 6) Впровадження змін через реалізацію запропонованих змін в ОПП. 7) Моніторинг та оцінка після впровадження змін (відстежування їх впливу і оцінка, чи були вони успішними у виправленні недоліків). 8) Коригування та вдосконалення (за потреби продовжувати вдосконалювати програму). 9) Звітність та спілкування зі стейкхолдерами про внесені зміни та результати вдосконалення ОПП.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як партнери. Згідно Положення про раду роботодавців в Ірпінському ФК НУБіП України з роботодавцями укладається Договір про співпрацю. Рада роботодавців та адміністрація відділення взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП, якості викладання та оцінювання, якості результатів навчання, якості робіт здобувачів. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено Положеннями про освітньо-професійні програми в Ірпінському ФК НУБіП України, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ірпінському ФК НУБіП України. До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучалися: Т. Кушнір, власниця кафе «Варенична Майстерня», А. Хорошилов, власник їдальні, Т. Чигрин – директор кафе-їдальні «Їжак», П. Веремеєнко – директор підприємства громадського харчування ТОВ «Крокус III» та Н. Клесовець – бригадир цеху холодних закусок ТОВ «Роял Фуд».	Положення про раду роботодавців Склад Ради роботодавців Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про освітньо-професійні програми Договори про співпрацю Рецензії роботодавців

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості ОПП застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо.	Положення про роботу із заінтересованими сторонами у підготовці фахівців
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	В Ірпінському ФК НУБіП України передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положення про освітньо-професійні програми та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим: Педагогічна рада коледжу ухвалює та затверджує нормативні документи, методична рада відповідає за методичне наповнення дисциплін та наукову діяльність викладачів і студентів; циклові комісії є відповідальними за конкретний навчальний контент, який розробляється викладачами комісії; голови циклових комісій та завідувачі відділень відповідають за виконання освітньо-професійних програм та навчальних планів. Важливим аспектом надання якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Також проводяться опитування випускників і роботодавців, з якими коледж має договори про співпрацю, угоди про проходження практичної підготовки, а для викладачів можливість стажування.	Положення про освітньо-професійні програми

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	В Ірпінському ФК НУБіП України процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечується завідувачем навчально-виробничою практикою. У коледжі передбачено формування бази даних випускників та системи зворотного зв'язку. Основним завданням цих баз є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. У січні 2024 року планується перший випуск фахівців за даною ОПП.	Наші випускники
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	За даною ОПП перший випуск фахових молодших бакалаврів з харчових технологій планується у січні 2024 року. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх початковий розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд робочій групі, які розробляють проекти перегляду ОПП та навчальних планів. Отже, на основі врахування пропозицій випускників робоча група формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОПП.	Положення про освітньо-професійні програми Інтерактивна комунікація з випускниками Наші випускники
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Питаннями працевлаштування випускників опікується завідувач навчально-виробничої практики, який підтримує тісні зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечує	Поради з працевлаштування

		організацію зустрічей роботодавців із здобувачами освіти та випускниками Ірпінського ФК НУБіП України з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях. Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; організовуються екскурсії на провідні підприємства, з метою профорієнтації студентів на майбутню професію.	
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП «Харчові технології» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше.	Ліцензії Сертифікати
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Харчові технології» проводиться в коледжі вперше. З досвіду проходження попередніх акредитацій у лютому 2023 року результати акредитаційної експертизи за ОПП «Економіка» та «Маркетинг» були розглянуті на педагогічній раді коледжу, були прийняті відповідні рішення та розроблений план заходів щодо усунення зауважень відповідно до рекомендацій.	Протокол Педради від 30.03.2023 р. №9
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій,	Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації	

	сформульованих під час інституційного аудиту?	освітньо-професійних програм аналізуються на засіданнях циклових комісій та методичної ради, які готують на розгляд педагогічної ради пропозиції, заходи тощо. В Ірпінському ФК НУБіП України інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти не проводився. Акредитація за даною ОПП проводиться вперше. В той же час у коледжі передбачена система реагування на зауваження та пропозиції контролюючих органів, яка передбачає обговорення, підготовку заходів та затвердження відповідного плану заходів про врахування зауважень та пропозицій при організації освітнього процесу, на засіданні Педагогічної ради коледжу.	
--	---	---	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Харчові технології» та освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Харчові технології» (далі – ОПП «Харчові технології») відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» і спрямована на підготовку фахівців здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в харчовій галузі, організовувати та вести технологічні процеси харчових і суміжних виробництв, що вимагають застосування теоретичних основ і практичних навичок, систем управління якістю та безпечністю харчової продукції, нести відповідальність за результати своєї діяльності.

ОПП «Харчові технології» є актуальною, унікальною та перспективною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів; узгоджується зі стратегією розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (далі – Коледж).

Зміст ОПП «Харчові технології» має чітку структуру, загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, структурно-логічна схема наведена в ОПП «Харчові технології» дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за ОПП «Харчові технології» до Коледжу здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому до Коледжу розміщені на офіційному сайту закладу освіти.

У Коледжі розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні Положення, навчальна документація розроблена та ведеться відповідно до вимог. Для обговорення якості освітнього процесу залучаються студенти та їх батьки, роботодавці шляхом їхньої участі в опитуваннях та зустрічах зі стейкхолдерами.

У Коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються в рамках освітнього процесу.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» і здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП «Харчові технології» відповідає вимогам законодавства України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У Коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, забезпечується регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Матеріальні ресурси є достатніми для реалізації ОПП «Харчові технології». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу. У Коледжі забезпечено безплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасних вимог ринку праці і пропозицій стейкхолдерів.

Таким чином, можна вважати, що якість ОПП «Харчові технології» та освітньої діяльності Коледжу за цією програмою відповідає поставленим вимогам і Критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Гарантуємо, що Коледж за запитом експертної групи надаватиме всі необхідні матеріали та додаткову інформацію, що стосується ОПП «Харчові технології» та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

Директор



Дмитро КОСТЮК