

**Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Ірпінський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

фахової передвищої освіти

**Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація**

05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
Фаховий молодший бакалавр з
економіки

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Ірпінський
фаховий коледж Національного
університету біоресурсів і
природокористування України»
(протокол № 10 від 19.04.2023 р.)

Директор, голова педагогічної ради

Дмитро КОСТЮК
2023 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

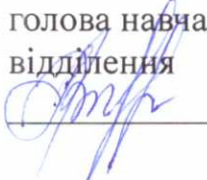
Вченою радою Національного університету
біоресурсів і природокористування України
(протокол № _____ від 26.04 2023р.)

Ректор, голова вченої ради
доктор педагогічних наук, професор
Богдан Іванович ІВАНЧЕНКО
2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка»

Погоджено

Навчально-методичною радою
економічного відділення Ірпінського ФК
НУБіП України
(протокол № 7 від «17» 04 2023р.)

Завідувач економічного відділення,
голова навчально-методичної ради
відділення
 Наталія ЛІСОВСЬКА

Погоджено

Цикловою комісією фінансово-
економічних та облікових дисциплін
Ірпінського ФК НУБіП України
(протокол № 8 від «29» 03 2023р.)

Голова циклової комісії фінансово-
економічних та облікових дисциплін
 Світлана ІВАНОВА

Погоджено

Студентською радою Ірпінського ФК
НУБіП України
(протокол № 7 від «27» 03 2023р.)

Голова студентської ради коледжу
 Ангеліна МІКОЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 699 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/051.Ekonomika.08.07.doc>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

ГУРСЬКА Лариса Леонідівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова робочої групи

ОЛЕФІРЕНКО Тамара Володимирівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, к.е.н, доцент, викладач, член робочої групи

СОВА Вікторія Миколаївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, член робочої групи

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

КОРЧИСТИЙ Сергій Олександрович, головний економіст, Філія «Птахокомплекс» ПрАТ «Миронівська птахофабрика»

НОВИЦЬКА Ольга Анатоліївна, начальник Головного управління статистики у Київській області

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**051 «ЕКОНОМІКА»****ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Професійна кваліфікація	—
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма – Економіка.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) – 1 рік 10 місяців; - на основі базової середньої освіти – 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 003409, 15.03.2023, Державна служба якості освіти України, термін дії до 01.07.2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); фахова передвища освіта; вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://iek.irpin.com/educational-activity/osvit-programs/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері економіки, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство Секції В, С, D та Е Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість Секція F Будівництво Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування Секція J Інформація та телекомунікації Секція K Фінансова та страхова діяльність Секція L Операції з нерухомим майном Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Секції R, S, T та U Інші послуги Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3119 Технік з планування 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з праці 3434 Асистент економіста-демографа

	3434 Асистент економіста-статистика 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття); уроки (за освітньою програмою профільної середньої освіти); консультації; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Освітні технології: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, дистанційні.
Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, тестування, презентації, звіти з практик, модульні контрольні роботи, курсові роботи, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Екзамени, диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Відокремленому структурному підрозділі «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України». Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою (ЄКТС) та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 051 «Економіка»: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності	Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 051 «Економіка»: СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки. СК 2. Здатність обирати та застосовувати положення нормативно-правових актів для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності. СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники суб'єктів господарювання. СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища. СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання. СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів. СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання. СК 10. Здатність виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх розв'язання під час аналізу конкретних ситуацій економічного характеру. Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти : СК 11. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для дослідження соціальних і економічних процесів, формувати інформаційне середовище щодо створення і використання систем обробки економічної інформації в різних галузях народного господарства України. СК 12. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві. СК 13. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань. СК 14. Здатність самостійно приймати рішення щодо побудови

й реалізації професійної кар'єри.	
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 051 «Економіка»: РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних задач. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу). РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення. РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності. РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу). РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу). РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань. РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети. Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти : РН 16. Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 17. Здійснювати пошук, збирання, оброблення й аналізування необхідної інформації для розробки або ж удосконалення стратегії професійного зростання у майбутньому.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками Ірпінського ФК НУБіП України, з них: 3 – викладачі вищої кваліфікаційної категорії (у т.ч. 1 – кандидат економічних наук, доцент, 2 – викладачі-методисти). До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають відповідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи; педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Основу матеріально-технічного забезпечення складають аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні лабораторії із сучасними технічними та програмними

	ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi. Соціальна інфраструктура включає: спортивний комплекс, їдальню, медпункт, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів на базі платформи MOODLE
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Ірпінський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Міжнародна кредитна мобільність	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Економіка»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Правознавство	3	Диференційований залік
ОК 2	Історія України	3	Екзамен
ОК 3	Основи філософських знань	3	Екзамен
ОК 4	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 5	Політична економія	4	Екзамен
ОК 6	Економічна інформатика	4	Диференційований залік
ОК 7	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 8	Статистика	4	Диференційований залік
ОК 9	Бухгалтерський облік	4	Диференційований залік
ОК 10	Культурологія	3	Диференційований залік
ОК 11	Екологія	3	Диференційований залік
ОК 12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 14	Вища математика	3	Екзамен
ОК 15	Фізичне виховання *		Диференційований залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Економіка і нормування праці	5	Диференційований залік
ОК 17	Менеджмент	4	Диференційований залік
ОК 18	Ціноутворення	3	Диференційований

			залік
ОК 19	Основи маркетингу	3	Диференційований залік
ОК 20	Технологія галузі	3	Диференційований залік
ОК 21	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Диференційований залік
ОК 22	Планування та організація діяльності підприємства	6	Диференційований залік, екзамен, захист курсової роботи
ОК 23	Фінансовий облік	3	Екзамен
ОК 24	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3	Диференційований залік
ОК 25	Управління витратами	3	Екзамен
ОК 26	Економічний аналіз	3	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 27	Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства	3	Диференційований залік
ОК 28	Навчальна практика з економічного аналізу	3	Диференційований залік
ОК 29	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	3	Диференційований залік
ОК 30	Виробнича практика	6	Захист звіту
ОК 31	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		105	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Етика ділового спілкування	3	Диференційований залік
ВК 2	Основи психології	3	Диференційований залік
ВК 3	Фінанси	3	Диференційований залік
ВК 4	Гроші та кредит	3	Диференційований залік
ВК 5	Фінанси підприємства	3	Диференційований залік
ВК 6	Фінансовий ринок	3	Диференційований залік
ВК7	Організація власного бізнесу	3	Диференційований залік
ВК 8	Навички для успішної кар'єри	3	Диференційований залік
ВК 9	Страхові послуги	3	Диференційований залік
ВК 10	Податкова система	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

* позакредитний освітній компонент.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП (на основі базової середньої освіти)

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	Правознавство (ОК 1. Правознавство*) Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс) (ОК 2. Історія України*) Громадянська освіта (ОК 4. Соціологія*) Мистецтво (ОК 10. Культурологія*)	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс) (ОК 2. Історія України*) Громадянська освіта (ОК 4. Соціологія*) Мистецтво (ОК 10. Культурологія*) Природничі науки (експериментальний інтегрований курс): Біорізноманіття (ОК 11. Екологія*)	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс) (ОК 2. Історія України*) ОК 5. Політична економія ОК 6. Економічна інформатика ОК 7. Економіка підприємства ОК 8. Статистика ОК 18. Ціноутворення ОК 20. Технологія галузі	Історія: Україна і світ (експериментальний інтегрований курс) (ОК 2. Історія України*) ОК 3. Основи філософських знань ОК 9. Бухгалтерський облік ОК 16. Економіка і нормування праці ОК 17. Менеджмент ОК 19. Основи маркетингу ОК 21. Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК 12. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англ.) ОК 13. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 14. Вища математика ОК 15. Фізичне виховання** ОК 22. Планування та організація діяльності підприємства ОК 23. Фінансовий облік ОК 25. Управління витратами ОК 24. Інформаційні системи і технології на підприємстві	ОК 22. Планування та організація діяльності підприємства ОК 26. Економічний аналіз
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						ВК 1 Етика ділового спілкування ВК 2 Основи психології ВК 3 Фінанси ВК 4 Гроші та кредит ВК 5 Фінанси підприємства ВК 6 Фінансовий ринок ВК 7 Організація власного бізнесу ВК 8 Навички для успішної кар'єри ВК 9 Страхові послуги ВК 10 Податкова система
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					ОК 29. Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	ОК 27. Навчальна практика з планування та організації діяльності підприємства ОК 28. Навчальна практика з економічного аналізу ОК 30. Виробнича практика
АТЕСТАЦІЯ						ОК 31. Кваліфікаційний іспит

* – освітній компонент, що інтегрується з навчальними предметами профільної середньої освіти.

** – позакредитний освітній компонент.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка», спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, на який виносяться дисципліни: «Фінансовий облік», «Економіка і нормування праці», «Управління витратами», «Економічний аналіз», «Планування та організація діяльності підприємства».

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Економіка».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особи, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра присвоюється кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з економіки» та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

В Ірпінському ФК НУБіП України (далі – Коледж) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми,

умови і процедури присвоєння ступеня фахового молодшого бакалавра та відповідних кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти України.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10		
3K 1	+			+																	+																						
3K 2		+	+	+						+	+	+	+		+					+	+											+	+										
3K 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 4												+																															
3K 5		+			+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
3K 6	+				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
3K 7						+			+							+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+			+		
3K 8					+		+										+		+				+	+		+		+				+	+				+	+					
CK 1		+	+	+	+	+				+	+						+				+										+							+	+				
CK 2	+						+		+									+			+	+	+	+				+		+	+	+			+	+	+	+				+	
CK 3					+		+	+						+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+				
CK 4																											+		+		+	+											
CK 5														+		+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+				+		+		+				
CK 6																+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+							+					
CK 7							+										+		+			+		+			+		+	+	+								+				
CK 8			+		+	+	+									+	+	+				+		+		+	+	+	+		+				+	+	+	+			+		
CK 9							+	+	+											+		+				+	+	+		+	+	+		+	+			+		+	+	+	
CK 10					+		+	+								+	+		+			+			+	+	+	+		+	+	+											
CK 11						+																		+					+		+											+	
CK 12									+														+			+		+			+		+									+	
CK 13																	+		+				+							+		+	+					+	+				
CK 14																	+													+			+						+	+			

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10			
PH 1	+			+																	+																							
PH 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3		+			+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 4	+				+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	
PH 5						+			+							+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+					+	+	
PH 6					+		+										+		+			+			+		+				+		+					+	+					
PH 7	+	+	+	+	+	+			+	+							+				+										+								+	+				
PH 8	+						+		+									+			+	+	+	+			+				+	+	+			+	+	+	+				+	
PH 9					+	+	+	+					+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+				
PH 10																										+		+			+	+				+	+	+	+	+				
PH 11							+							+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+			+		+		+					
PH 12																+	+		+	+	+	+		+	+		+				+					+	+	+	+					
PH 13							+										+		+			+		+			+		+	+	+	+							+	+				
PH 14			+		+	+	+									+	+	+				+			+	+	+	+	+		+				+	+	+	+			+			
PH 15							+	+	+											+		+						+			+		+	+					+		+	+	+	
PH 16																	+		+				+								+		+	+					+	+				
PH 17																	+														+			+					+	+				

