



ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НУБІП УКРАЇНИ

# Гурток "Аналітик"

Аналізуємо та втілюємо!

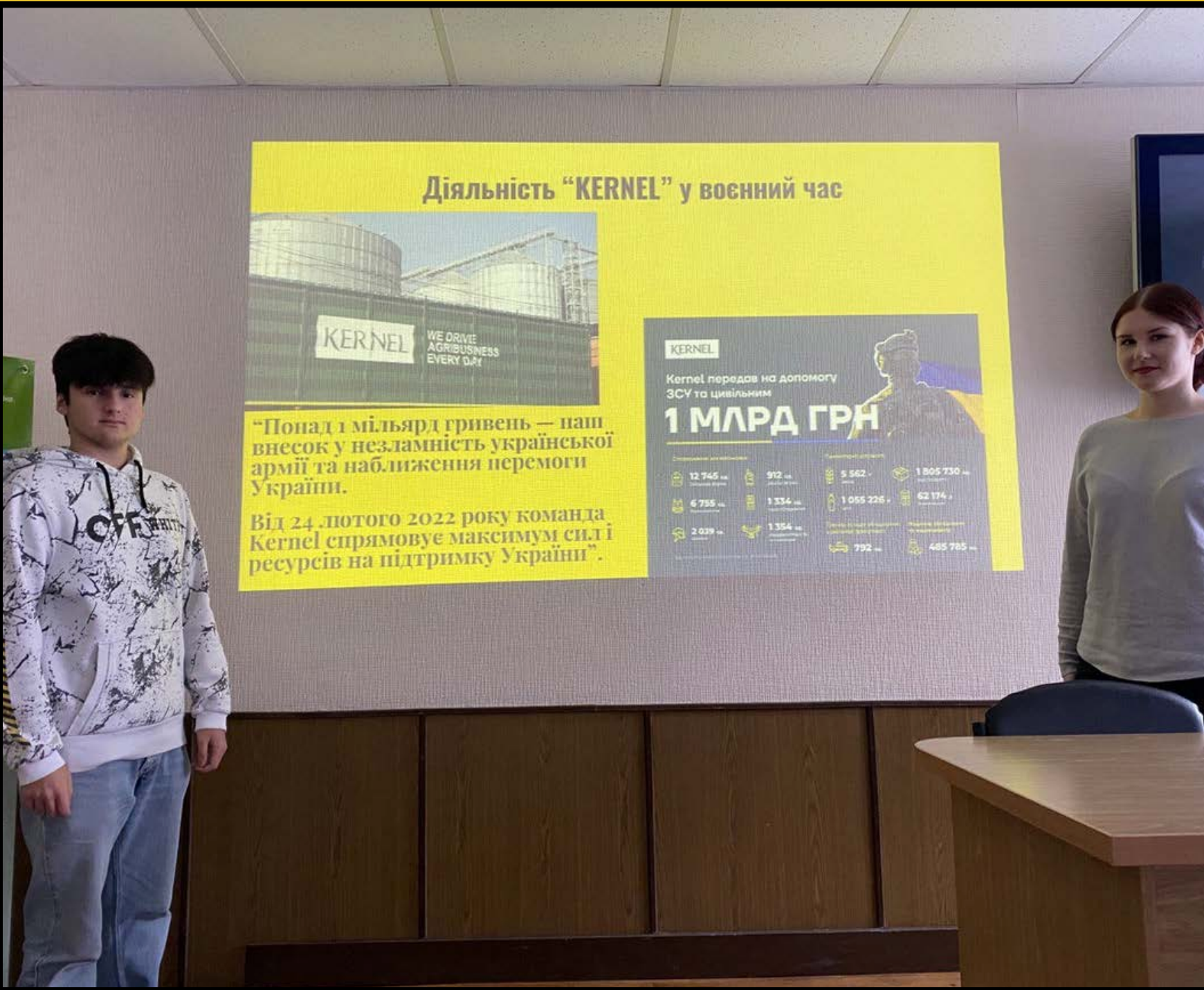


# Мета діяльності гуртка

Залучення студентів до:

- науково-дослідної діяльності,
- участі в науково-практичних заходах, конкурсах, олімпіадах.

Створення умов для творчого зростання у майбутній професійній діяльності.



# Завдання гуртка



01

Розвиваємо наукову діяльність коледжу

---



02

Формуємо науково-зацікавлений актив із студентів

---



03

Долучаємось до тематичних зустрічей з представниками бізнесу та випускниками

---



04

Беремо участь у профорієнтаційній роботі та волонтерській діяльності

---



05

Представляємо діяльність гуртка на міжнародних та всеукраїнських наукових заходах

# Проблема, над якою працює гурток "Аналітик"

Трансформація  
національної економіки в  
умовах воєнного часу

Чергове засідання  
гуртка



# V Міжнародна науково-практична конференція «ОСВІТА ПІД ЧАС ВІЙНИ: РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ».

**Учасники Зауліна Владислава, Нікітчук Надія**



# Квест "Ерудит"

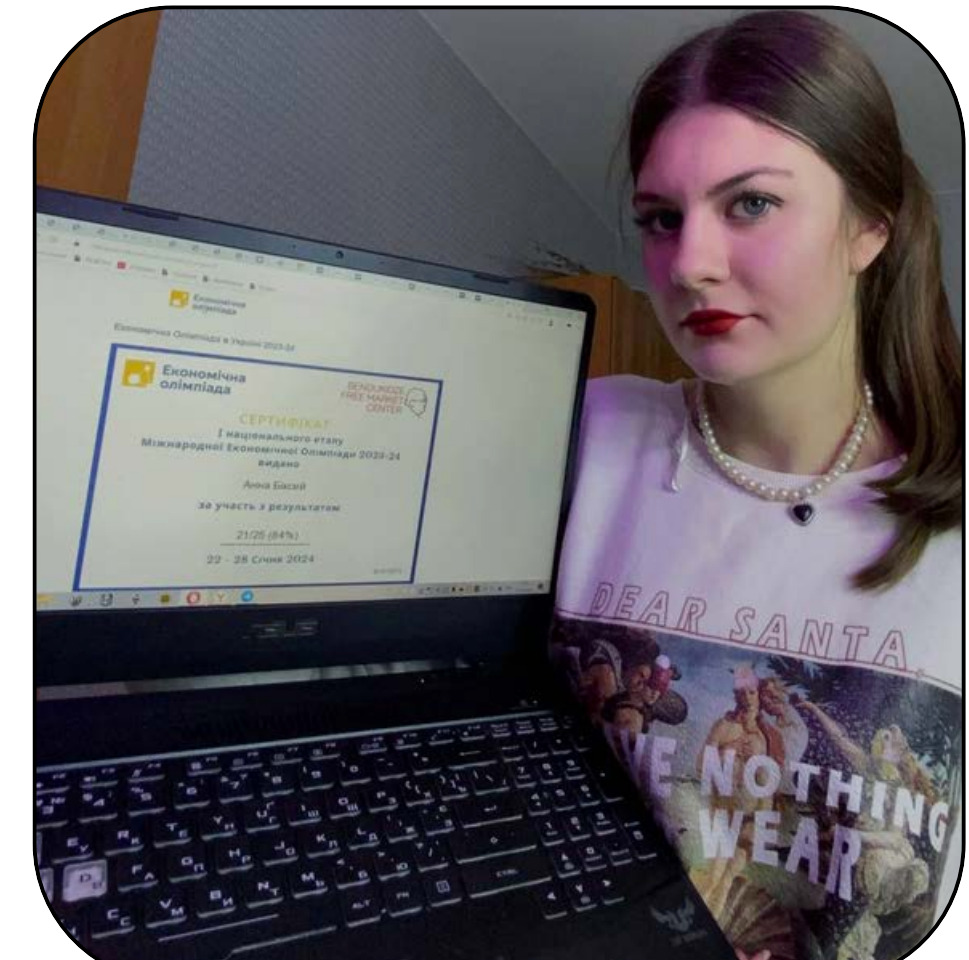
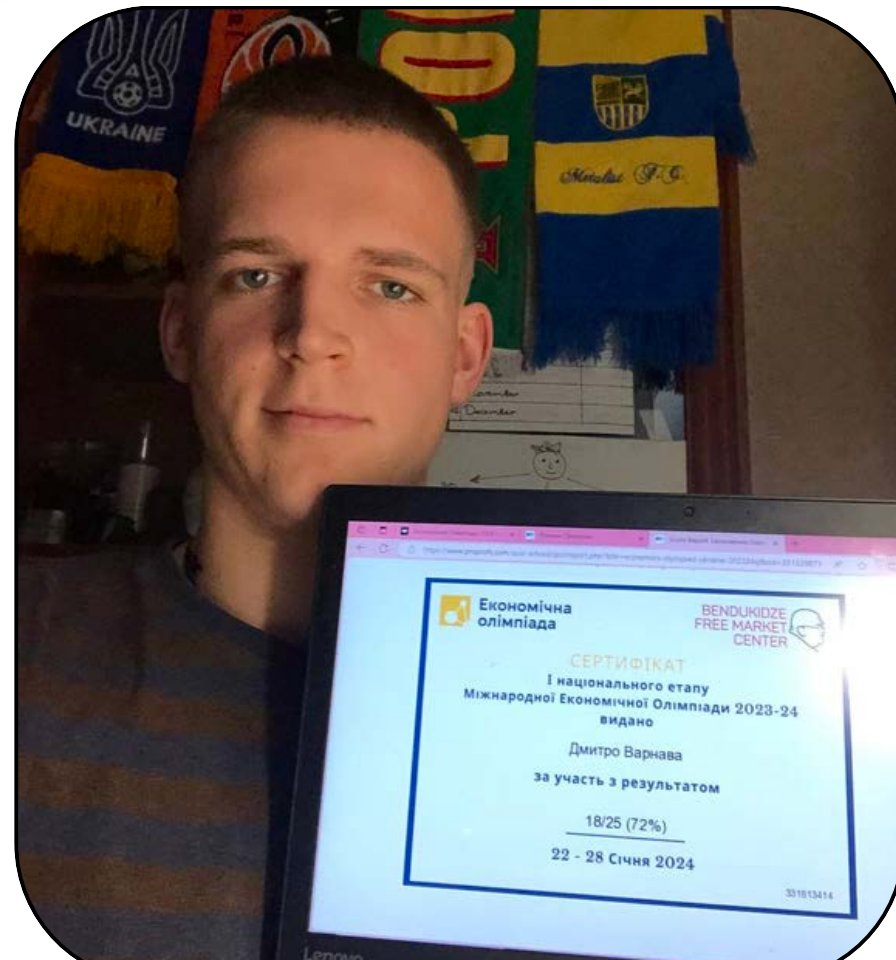
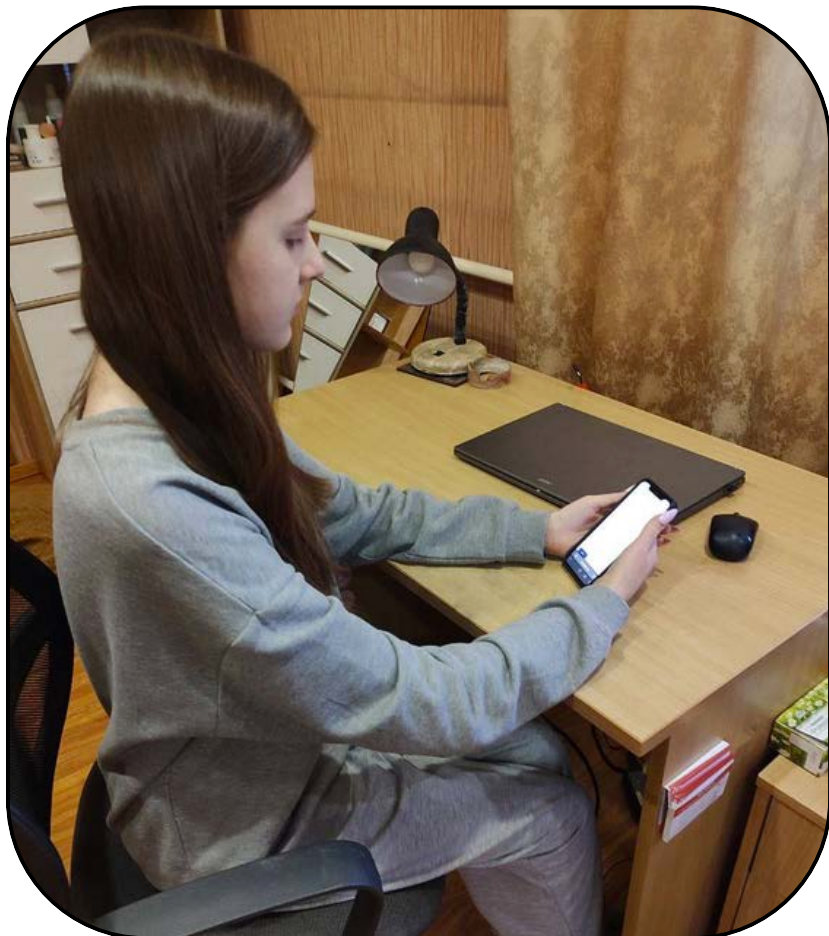
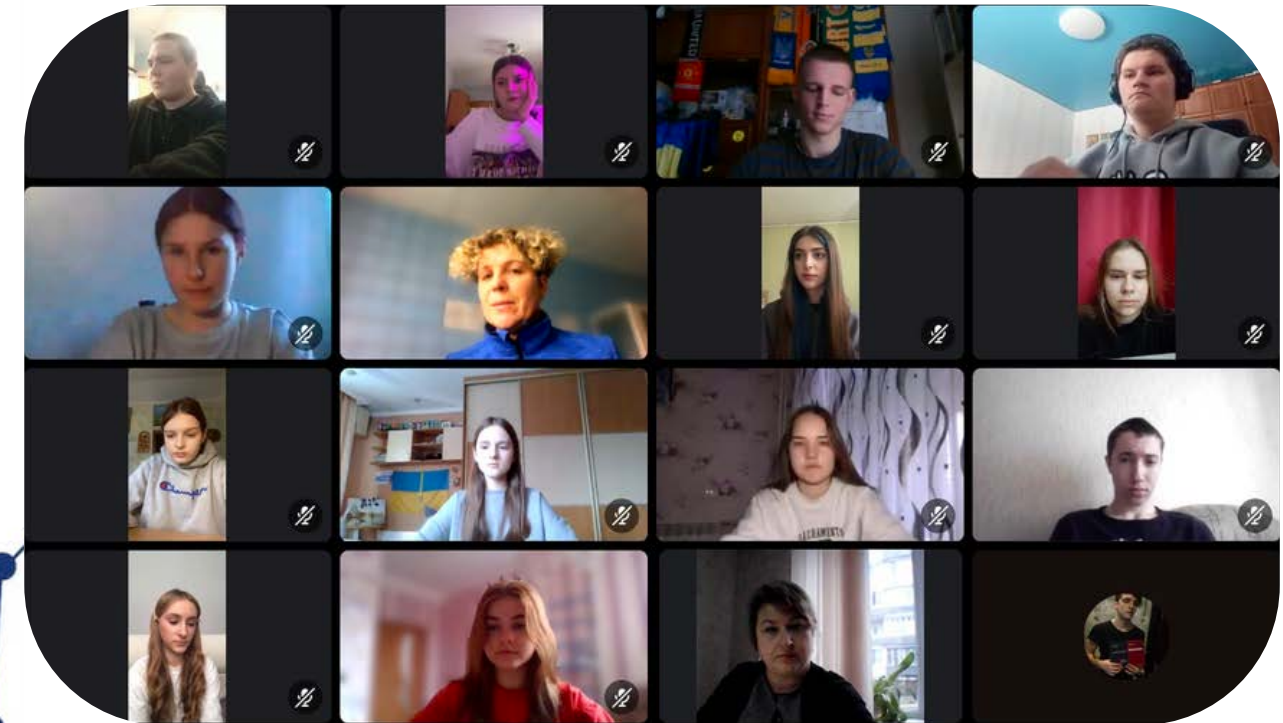


# Міжнародна економічна олімпіада I тур

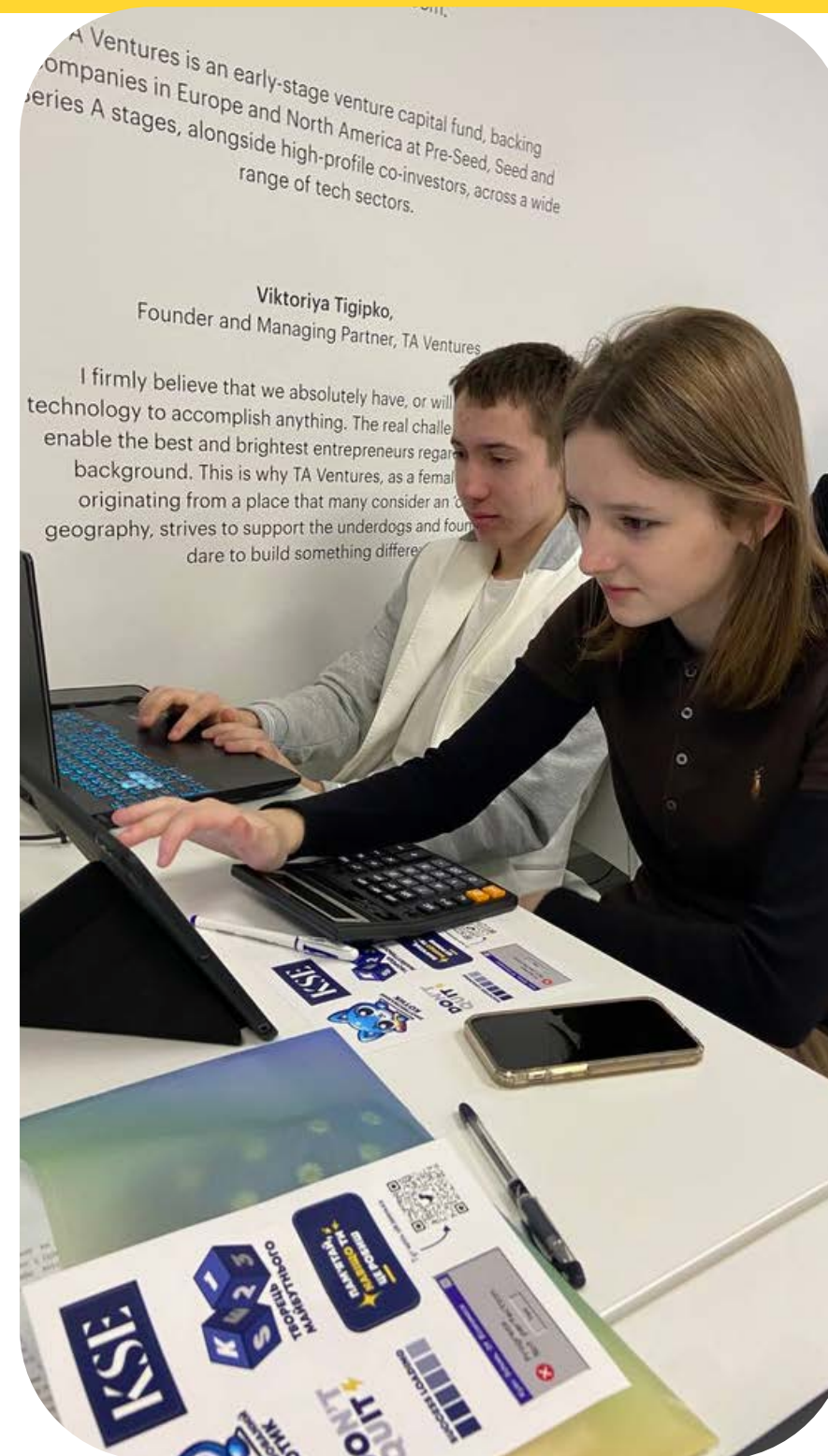


## ЕКОНОМІЧНА ОЛІМПІАДА В УКРАЇНІ від Центру Бендукідзе

За підтримки:



# Міжнародна економічна олімпіада II тур



# Засідання робочої групи по модернізації ОПП "Економіка"



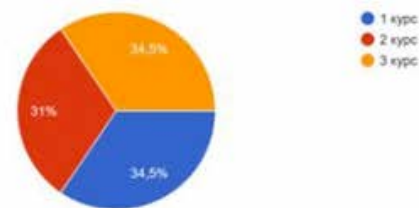
## Звіт за результатами опитування студентів щодо оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми ОПП «Економіка»

В опитуванні взяли участь 29 студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка» економічного відділення денної форми здобуття освіти.

Студенти, опитані щодо того, на якому курсі вони навчаються, подали такі відповіді: 34,5% з них навчаються на першому курсі, так само 34,5% - на другому курсі, і 31,0% - на третьому курсі.

На якому курсі Ви навчаєтесь?

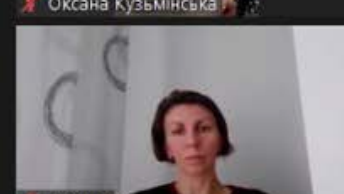
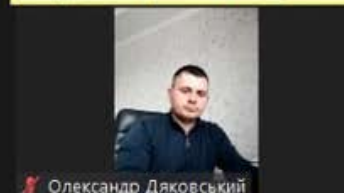
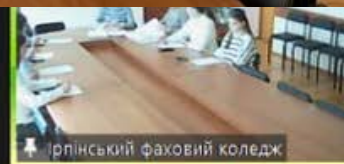
29 відповідей



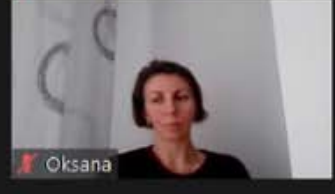
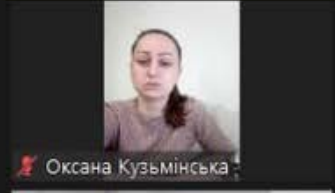
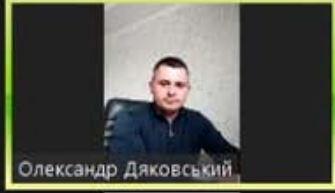
Більшість студентів (86,2%) переконані, що зміст освітньо-професійної програми, включаючи перелік освітніх компонент, повністю відповідає вимогам для успішної майбутньої роботи у вибраній галузі. Щодо решти студентів (10,3%), вони виявили складнощі у відповіді на це питання.

Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонентів) освітньо-професійної програми для успішної роботи за фахом?

29 відповідей



| Вибіркові освітні компоненти ОПП<br>(за вибором здобувача фахової передвищої освіти) |                              |     |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|------------------------|
| ВК 1                                                                                 | Етика ділового спілкування   | 3   | Диференційований залік |
| ВК 2                                                                                 | Основи психології            | 3   | Диференційований залік |
| ВК 3                                                                                 | Фінанси                      | 3   | Диференційований залік |
| ВК 4                                                                                 | Гроші та кредит              | 3   | Диференційований залік |
| ВК 5                                                                                 | Фінанси підприємства         | 3   | Диференційований залік |
| ВК 6                                                                                 | Фінансовий ринок             | 3   | Диференційований залік |
| ВК 7                                                                                 | Організація власного бізнесу | 3   | Диференційований залік |
| ВК 8                                                                                 | Навички для успішної кар'єри | 3   | Диференційований залік |
| ВК 9                                                                                 | Страхові послуги             | 3   | Диференційований залік |
| ВК 10                                                                                | Податкова система            | 3   | Диференційований залік |
| Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:                                     |                              | 15  |                        |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП                                                                  |                              | 120 |                        |



# IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні»



Тамара  
ОЛЕФІРЕНКО

Віталій  
НАГОРНІЙ

Дмитро  
КОСТЮК

# IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні»



Гостьова лекція з теми:

"Трансформація українського ринку праці в умовах війни"

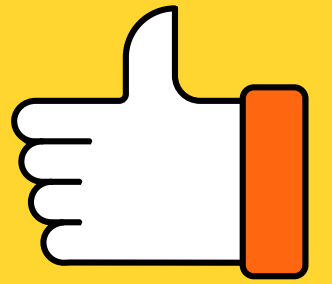
Лектор: доцент кафедри статистики та економічного аналізу  
НУБіП України Тетяна Музиченко



# Співпраця з НУБіП України



# Профорієнтаційна робота

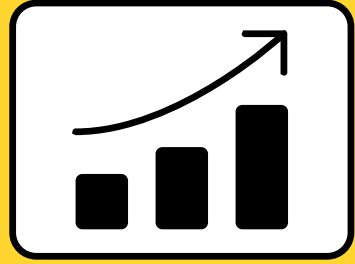


# Профорієнтаційна робота

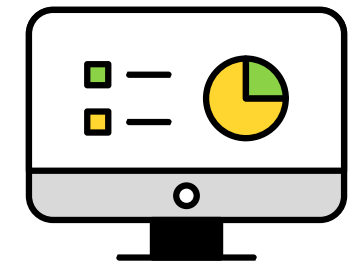


# Волонтерство





# Плани на майбутнє



## ДОСЛІДЖЕННЯ:

- Процес поствоєнної відбудови України.
- Роль підприємництва у довгостроковому періоді відновлення і зростання економіки України.
- Роль фахівця економічного напрямку у поствоєнній відбудові України.

# Гурток "Аналітик"



Ви можете ознайомитися з діяльністю гуртка за покликанням: <http://sur1.li/evjyy>

